

名师在线：如何掌握更多的英语词汇 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/453/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E5_9C_A8_E7_c64_453736.htm 一、学习和掌握构词法，记忆单词事半功倍

汉语里，我们借助偏旁部首识记汉字，英语也是如此。它是通过构词法来理解和记忆单词的，例如：

2007年高考英语天津卷阅读理解第38题 The underlined word “ compassion ” in Paragraph 6 is the closest in meaning to _____.

A. pity B. praise C. support D. popularity 第六段文字如下：

“ Rome has tried to protect fish more than anywhere else in the world .It stands out for recognizing that fish are interesting animals who deserve(值得)over respect and compassion every bit as much as dogs and cats and other animals, ” said Karin Robertson, a director of the People for the Ethical Treatment of Animals.

暂且不说通过上下文的线索猜测词义，单从构词法上说：pass是词干(根)，“感情”；com-是前缀，“同，共同”；-ion是名词后缀。

compassion：同情，怜悯。以词干-pass-为核心，有一组词：

passion(热情，激情，感情)，passional(热情的，感情的)

passionless(没有热情的，不动情的，冷淡的)，passionate(热情的，易动情的，激昂的)，dispassion(不动情的，平心静气的)

impassion(激起.....的热情，使充满热情，激动.....等等)。

学习词汇时，要给单词做个“手术”，将词汇按照“前缀词干后缀”做个分解，掌握词的结构，借助词根和词缀字典，学习和记忆“词族”，举一反三，积少成多，扩大自己的词汇量。

特别要向同学们提出的是，词根字典是非常重要的

一本学习词汇的工具书，同学们要学会学习使用。二、调

动联想，形成自己理解记忆单词的系统 随着阅读量的加大，词汇越来越多，近形、近义词就成了学习的难点。要理解和记忆生词就要学会记忆生词的方法，调动联想，形成自己理解记忆单词的有效体系。

1. 借助构词法区别易混词，例如：
： aboard和abroad aboard： a board： a： 前缀，含有on的意思； board： 木板； aboard，“在木板上”“上车，上船等”。
abroad： ab road： ab： 前缀，离去； road： 路； abroad，“离开大路”“出国”。(未完待续)

2. 调动联想，辨别形近词中的关键区别 例如：stationary和stationery，两个词读音相同，拼写上就是一个字母之差，一个在倒数第二个音节有字母a，一个在倒数第二个音节有字母e。前者词义“稳定”，后者词义“文具”。要牢固记清两个词的拼写和含义，不妨做这样的联想：前者字母a，大写是A，让人想到“梯子”，所以“稳定”。借助这样的联想，可以容易地将词的拼写和意义记牢。

3. 学习词汇，要编织“词汇网word web” 英文词汇，以派生词，也就是借助词干加词缀构词为最多。因此，每学到一个词，不妨编织一下由这个词衍生出来的“词汇网”。例如，学习perfect一词，可以首先以词干fect为核心扩充词义：

三、假期守住一本书，借助文章将生词各个击破 2006年高考取得天津市最高分145分的南开中学魏笠同学在总结自己的学习经验时曾经提到“假期是用来啃书的好时光，集中突击更有效”。她有一个假期学习英语的秘密武器：疯狂阅读法。找出一本书，最好选厚约200页的，用约一周的时间，疯狂地进行阅读，无论多么疲惫枯燥，都强迫自己坚持。为更好地提高效率，特别是通过阅读记忆单词，我建议大家选择一本有声读物，可以是简写本小说，广播剧，甚至是电影剧本，

中英文对照学习更为方便。第一遍粗读，可以先不查生词，借助中文翻译；第二遍对复现率较高的词，可以随手翻翻词典，按照词条适当扩充词汇；在接下来的阅读中再查阅复现率低的词。边阅读，边借助音频资料，通过听强化记忆。啃下来一本书，千八百词的增加总是有的。如果说假期自己应该做什么，能自主做成什么，我想，对同学而言，就是要阅读和记词汇。

四、语法是有限的，词汇学习是无限的 词的理解和记忆是否到位，要进行检验。因此，做一些词汇练习题是必须的。而一旦在练习中出错，翻翻字典，有时自己就可以解决。假期，同学们可以选择一本词汇练习的书，反复练，练后记，记后再检查。词汇专项练习书，会覆盖各个词类，以词的认知，辨义和搭配为主，对提高同学们的词汇能力很有帮助。有些加注解的杂志，对同学们扩充词汇也很有帮助。对于词汇学习，不要畏难。就是对英美人士，词汇也是他们要“终身学习”的。同学们如果有机会接触最有名的美国杂志Readers' Digest即《读者文摘》，你会发现每期都有一个专栏叫Word Power，专门出词汇认知的测验，这就告诉我们，词汇的学习是语言学习一个永恒的主题。也需要提醒同学们，不要把大量的时间放在做漫无边际的语法练习上，特别是没有老师指导时，不要低效，甚至无效地做语法题。要知道词汇更大意义上是应用中的记忆，而语法是理解后的记忆和应用。

fect=do perfect a 完全的,完美的,无损的 v改进,改良,完成 per全,遍 affect v 影响,感动 af=to confect v 混合调制,把.....做成糖果,蜜饯,凑成 con共同 defect n 过失,缺点 de非 effect n 效果,效力v实现,产生 ef出 infect v 感染 in内 disinfect v 消毒,净化 imperfect a 不完全的,不完美的 再就每一个词的不同词性进

行扩充，例如：perfect，perfection，perfectionism等等。需要指出的是，要牢固地记好词的拼写，词性，词义和搭配，正确发音和了解字母规则非常重要。有时，我们不知道这个词的拼写，单从发音就可以做一点判断。因此，学习单词，要做好辨音、读音训练。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com