

作业在精不在多专家建议控制在1.5小时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/453/2021\\_2022\\_\\_E4\\_BD\\_9C\\_E4\\_B8\\_9A\\_E5\\_9C\\_A8\\_E7\\_c64\\_453787.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/453/2021_2022__E4_BD_9C_E4_B8_9A_E5_9C_A8_E7_c64_453787.htm) 家庭作业不应超过1.5小时 在加强素质教育、减轻学生课业负担呼声很高的今天，记者了解到，仍有初三生每天做作业的时间超过2.5小时。有关人士称，根据教育部的相关规定，中学生每天书面课外作业时间要控制在1.5小时以内。中国青少年研究中心一项调查显示，对于“你希望每天用多长时间完成作业”的调查，希望每天在半小时以内完成家庭作业的中学生占4.8%，1小时以内的占22.3%，1.5小时以内的占19.0%，2小时以内的占34.1%。可事实上，他们实际作业时间要远远超过期望时间。一位初三生说，初三岁月用一个字来形容就是“苦”，用2个字来形容就是“煎熬”，用3个字来形容就是“作业多”。记者在采访中了解到，每天晚上用2.5小时以上时间写作业的初三生并非个例。临近考试时，老师布置的作业翻倍，很多家长也给孩子布置大量的练习题。北京九中唐翠萍老师认为，中学生的精力有限，大量的重复性作业会侵占孩子的休息、娱乐及睡眠时间。学生熬夜写作业，也必然影响白天课堂的听课效率。有些学生由于作业较多无法完成，还会造成心理压力，甚至会产生厌学情绪，造成恶性循环。北京市教委基教处有关人士介绍，按规定，中学生每天的书面课外作业时间要控制在1.5小时以内，提倡学校给学生布置实践性、活动性的家庭作业。中学生处于长身体的阶段，要用更有针对性的作业代替重复无益的作业，给孩子留出更大的自由发展空间，有益于提高综合素质。减负促和谐作业太多适得

其反 为了控制作业过多的现象，有关教育部门相继出台了不少措施，以减轻学生的课业负担。然而，记者采访中发现，部分初三生的作业量仍然偏多。作业少则3小时 多则5小时 11月16日下午，记者在某中学门口，随机采访了刚放学的初三学生。听记者说要报道有关学生的作业量问题，结伴而行的两个女生拍手叫好说：“太好了！你们真要帮我们反映反映，作业实在太多了。”“我每天晚上一般都要从7点写到10点多，虽然每科家庭作业并不是很多，但是5门课加在一起总量就多了。这几门课的老师经常同时留作业。”初三学生李惠说。李先生以前总认为儿子做作业太慢。有一次，当总工程师的李先生“亲身体验”了一回和儿子一起做功课。语文、数学、外语、物理，李先生从晚上6点半忙到夜里11点，还不包括复习和预习时间。李先生从此不再对儿子说“提高效率”了。学生为“交差”不惜抄答案 记者在采访中了解到，很多初三学生害怕放长假。假期对他们而言并不意味着放松、休息，因为放假前，老师留的作业让他们的头都大了。“平时还好一些，到了黄金周放假才恐怖呢。十一黄金周时，我们每门功课都发了十多张卷子，把这些作业放在一起有厚厚的一摞。抱着这堆卷子，哪有时间出去玩？光这堆卷子就够我写的了！”初三生魏瑶说。采访中，有初三生反映，因为作业太多，学生很难按质按量地完成。为了应付老师，好交差，有些人就起早到学校教室，赶抄同学的作业，还有人干脆直接买本答案集抄答案了。家长加作业 学生“磨洋工”除了学校老师留的作业，为了让孩子能在中考中有出色表现，争取考入心仪的高中校。有些家长还盲目给孩子布置额外作业，买大量教辅书。为了表示对父母额外增加作业的不满，

郭女士的儿子故意拖延做学校作业的时间。他心里明白，反正一到晚上10点半，就要雷打不动地上床睡觉，因此他就想尽办法“磨洋工”。虽然知道儿子不喜欢多做作业，可郭女士担心儿子明年中考时成绩不佳，还是给他布置了许多作业。教师建议作业不在多而在精

五十中初三教师魏莹认为，学生做作业是必需的，也是必要的。因为做作业的过程就是巩固所学知识的过程，可以帮助学生进一步掌握知识、理解教材，但是教师留作业一定要有代表性，要精选、精讲。做作业的目的是为了掌握知识，数量太多意义不大。清华附中初三教师张彪建议，学生每天做作业如果只是机械重复，会加重课业负担，甚至使一些学生产生厌学情绪，作业的关键在于真正掌握、理解和运用知识。初中毕业班的教学都是科学周密安排的，老师布置的作业基本能保质保量。学生只要按学校的教学进度表、复习计划，完成老师布置的作业，真正弄懂一天所学的知识就可以了。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)