

专家谈成考英语复习 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/453/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_93\\_E5\\_AE\\_B6\\_E8\\_B0\\_88\\_E6\\_c66\\_453743.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/453/2021_2022__E4_B8_93_E5_AE_B6_E8_B0_88_E6_c66_453743.htm) 试卷内容严格按照考纲要求出题，考核的知识点比较全面，突出对语言基本功的要求，除要求考生必须掌握语言基本知识外，还要具有一定的技能知识，特别加强了对语言知识应用能力考核的力度。试题难易比例基本按照考纲的3 5 2，既30%较容易，50%中等难度，20%难度题的要求。由于考生英语水平参差不齐，多数考生没有系统地学习过相关知识，没有指定教材，只有统一要求的考试大纲。据近年外语试题统计结果可以看出考生的外语水平与考纲的要求相差较远。从试题中反映出考生外语水平的问题集中在以下几个方面：1、语音知识 选词都是常用词，主要测试考生掌握和运用拼读规则的能力。本次考题不但要求考生掌握词的原形还要掌握变形的发音等。在考核辨别能力方面还采用同音异形的字母组合方式。主要问题：a、动词、形容词变形后的发音不熟悉，识别能力弱。b、同音异形词辨别能力较弱。建议：掌握好读音规则，熟悉掌握常用词汇的词形及变化。2、词汇与语法知识 主要考查基本语法知识，包括词法和句法知识。题干长度在1120字之间，平均15字左右。考核的知识点多在2个以上，考点比较清晰，设问规范，多数考题有一定的语境限定，单纯语法功能测试题较少。主要问题：a、词汇量少，缺乏词法知识，不熟悉构词法。b、句法知识欠缺，缺少基本常识，辨别能力较差，应用能力较弱。c、时态、语态使用比较混乱，辨别能力较差。建议：加强基本知识训练，熟记各项语法知识和

基本规则并能在训练中正确运用。

3、完型填空 一篇300多字的短文。文章内容生动有趣，有逻辑性，具有生活气息，又具有幽默性。根据上下文所给情节考生能够比较准确地找到恰当的表达方式。本试题难易程度适中，主要考察考生理解能力以及推测判断能力。这部分主要考察考生根据上下文的语义与语境做出正确选择的能力。考生需要掌握好要求的2千词汇，具有较好的词汇、语法、句法等方面的知识，还要有一般常识和较好的阅读能力。

4、阅读理解 阅读理解共有四篇文章，文章的题材和体裁各有不同，具有一定的特点。既包括日常生活，也包括科技类、传记类文章。既采用了书面语也采用了口语。不但测试考生全面理解文章的能力，也测试考生归纳、总结、概括以及推理的能力。设问清楚合理。既包括综合题，也包括细节题、释义等题型。考生需要多做阅读练习，同时不断扩大词汇量。阅读内容要宽泛些，注意不断扩大日常知识、科技知识与人文知识。不断提高概括、总结、归纳、分析的能力，注意培养阅读习惯，不断提高阅读速度，熟悉设问形式以及答题技巧。

5、补全对话 根据试题中交待的背景和情节，把缺少的部分补写出来。考生存在的问题：考生不会利用中文提示，表达方式不合乎习惯，句法错误较多，选词不当等。考生存在的问题：考生不会利用中文提示，表达方式不合乎习惯，句法错误较多，选词不当等。考生必须认真审题，熟悉所给的情节，通过上下文所给信息以及中文提示，采用恰当的交际用语补全对话。

6、书面表达 书面表达新增考核项目。要求考生根据所给情节用英文写一篇百字左右的短文，所给情景包括目的、对象、时间、地点等内容。考生应根据所给情节按要求完成写作内容。

考生要完成试题规定的任务，覆盖所有内容要点，应采用较多的语法结构和词汇。文章不要过长或过短，要求拼写和标点正确，书写整齐。要求考生具有较好的语言运用能力，能使文章结构紧凑，能够达到写作的目的。部分考生由于词汇有限，词法、句法知识欠缺而无法完成书面表达的任务。希望考生除了做好词汇、词法、句法知识的准备外，还应该多看范文，多写、多练。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)