

2007年全国硕士研究生入学统一考试教育学基础考试模拟试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/453/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E5_85_A8_c76_453424.htm

一.单项选择题(45小题，每小题2分，共90分)

- 1.利用二十四节气歌记住二十四个节气名称，这一策略属于（ ）
A.计划策略 B.复述策略 C.组织策略 D.精细加工策略
- 2.某一学生怕老师说明他在班上最缺少马斯洛所说的下面哪一种需要的满足？（ ）
A.求知需要 B.自尊需要 C.归属与爱的需要 D.自我实现的需要
- 3.教师经常变化每周小测验的时间，这属于（ ）强化
A.定时距式 B.变时距式 C.定比率式 D.变比率式
- 4.程序教学是属于一种（ ）
A.探究学习 B.个别化教学 C.合作学习 D.研究学习
- 5.华生以阿尔伯特为被试所做恐惧形成的实验旨在说明学习的（ ）机制
A.经典条件作用 B.操作条件作用 C.观察学习 D.尝试错误
- 6.下面哪种情况发生了学习？（ ）
A.小李从亮处走进暗室,视力显著提高 B.小明喝酒后脾气变得暴躁
C.小张服用兴奋剂后百米赛跑夺冠 D.大猩猩模仿游人吃饼干
- 7.在教育心理学的发展中，20世纪60年代以螳螂效应（故牵?nbsp.）
A.学习心理 B.个体差异 C.学科心理 D.教学心理
- 8.批判教育学的代表人物是（ ）
A.狄尔泰 B.拉伊 C.鲍尔斯 D.杜威
- 9.构成教育活动的最基本要素是（ ）
A.教育者 B.受教育者 C.教育内容 D.教育方法
- 10.教育心理起源说的代表人物是（ ）
A.沛西·能 B.孟禄 C.斯图尔诺 D.桑代克
- 11.教育现代化主要包括物质层面的现代化.制度层面的现代化和（ ）
A.课程的现代化 B.教育管理的现代化 C.教育组织形式的现代化
D.观念的现代化
- 12.社会生产力对教育的制约和促进作用，主要体现在（ ）
A.教育制度上 B.教育领导权上 C.对

人的培养和促进上 D.教育方式上13. () 为人的身心发展提供了可能性A.遗传素质 B.环境 C.学校教育 D.个体的主观能动性14.因材施教是基于人的身心发展的 () 而提出的教学原则A.身心发展的顺序性 B.身心发展的阶段性 C.身心发展的不均衡性 D.身心发展的个别差异性15.教育目的的社会本位论的代表人物是 () A.卢梭 B.康德 C.杜威 D.凯兴斯泰纳16.教育目的与教育方针的关系是 () A.教育目的是教育方针的指导原则 B.教育目的包含教育方针 C.教育目的规定教育方针 D.教育目的是教育方针的组成部分17.当前我国教育工作的“重中之重”是 () A.全面推进素质教育 B.全面实施基础教育课程改革 C.基本普及九年义务教育 D.基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲18.学科中心主义课程论包括 () A.社会改造主义学说 B.实用主义学说 C.要素主义学说 D.存在主义学说19.教学的首要任务是 () A.引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能B.发展学生的智力和体力C.培养学生的创造才能D.培养学生的社会主义品德和审美情趣，奠定学生的科学世界观基础20.“教有法，而无定法”说明了教师的教育活动具有()。 A.创造性 B.连续性 C.示范性 D.个体性21.掌握学习教学模式是由 () 提出的A.布鲁纳 B.布卢姆 C.罗杰斯 D.斯金纳22.教师是教育工作的组织者和领导者，在教育教学中起着 () A.关键作用 B.主导作用 C.决定作用 D.桥梁作用 23.我国著名的幼儿教育家陈鹤琴以自己的孩子为观察对象研究儿童的一般发展，主要采用的观察记录方法是 () A.描述纪录法 B.日记描述法 C.轶事记录法 D.连续记录法24.在教育调查研究中，最基本.使用最广泛的研究方法是 () A.访谈调查 B.问卷调查 C.测量调查 D.调查表法25.在科学史上，首次研究了科学认识

的“归纳演绎”程序及其所遵循的方法，并在形式逻辑之上建立了科学方法论的哲学家.思想家是（ ）A.苏格拉底 B.柏拉图 C.亚里士多德 D.毕达哥拉斯4.资料整理的基础工作和资料分析的首要工作是对资料进行（ ）A.分类 B.审核 C.归纳分析 D.演绎分析26.通过闭路电视系统对某一正在进行的课堂教学进行观察，属于（ ）A.日常观察 B.追踪观察 C.现场观察 D.远程观察27.下列诸因素中影响实验内在效度的是（ ）A.测量的反作用或交互作用效果 B.统计回归 C.实验安排的反作用效果 D.多重实验排除了干扰28.定量分析就是对教育过程和结果从（ ）方面进行分析A.数量 B.性质 C.质量 D.因果关系

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com