

2008年考研《心理学研究方法》冲刺自测试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/453/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E8_80_83_c76_453426.htm

一、不定项选择题1，需要采用恒定法控制的额外变量有 a.实验室物理环境 b.实验过程控制 c.被试的主观态度 d.仪器的性能指标2，在一个混合实验设计中，交互作用不显著说明 a.各因素之间不存在内在联系 b.各因素的主效应是相互独立的 c.各因素之间可能存在内在联系 d.各因素的主效应可能会相互影响3，在复杂任务的行为中，反映时间常包括 a.基线时间 b.一个或者多个认知加工过程的时间 c.反应键的延迟反应时间 d.其他随机因素导致的反应时间误差4，根据信号检测论，我们之所以感受不到信号的存在是因为 a.人自身生理局限 b.有背景噪音的干扰 c.a b d.被试反应不认真5，如果要被试对正确肯定的句子和正确否定的句子做反应，反应速度可能会 a.正确肯定 > 正确否定 b.肯定 c.正确肯定 = 正确否定 d.不确定6，拉丁方设计的主要作用是 a.平衡实验中肯能产生的各种误差 b.降低实验误差 c.收集更多的实验数据 d.合理分配实验材料或者实验处理7，练习实验的主要作用是 a.帮助被试学习和掌握反应原则 b.降低实验误差 c.提高被试反应精确性和可靠性 d.练习实验没有什么作用8，多因素设计的主要特点是 a.可以观察因素之间的相互作用 b.揭示不同因素之间的内在联系 c.获得更生态化的实验结果 d.实验设计与实施相对复杂9，下面属于主试效应的有 a.罗森塔尔效应 b.空间误差 c.被试数量太少 d.没有考察交互作用二、简答题（1至11题五分，12至16题七分）1.正态分布的标准差有何统计意义，在统计检验中为什么会用到标准差2.正态分布的

特征是什么，统计检验中为什么经常要将正态分布转化成标准正态分布3.标准参照测验和常模参照测验的区别是什么，你认为会计师职业资格考试是什么性质的考试4.为什么说测验的信度高是效度高的必要条件而非充分条件5.在调查研究中，如果取样范围比较狭小（如研究中国儿童的问题，只在大中城市选取样本），一般会对相关研究的结果产生什么影响6.学习的智力和学习成绩高度相关，能否以为智力测验分数预测学生的学习成绩，如果不能说明理由，如果能，说明怎样建立具体的预测方程7.某单位在两地招考新生，使用了同一测验工具，但因阅卷者对评分标准理解和掌握不一致，致使两地考生测验的平均分相差很大，重新评分已不可能能否对分数加以统计处理，以便解决这一问题，使录取更公平8.确定常模团体时，应注意哪些问题9.在进行差异的显著性检验时，若将相关样本误作独立样本处理，对差异的显著性有何影响，为什么？10.为什么要做去间估计怎样对平均数作区间估计11.为什么调查研究只能确定相关关系，不能确定因果关系？既然如此，调查研究有什么意义？12.测验为什么要标准化，怎样保证测验的标准化13.2002年10月29日，《江南日报》发布中华英才网的调查报告，调查结果显示南京职工的人均月薪已达2690元，有人认为这一结果高估了南京人的月收入。你怎么看这个结果，试分析高估的原因。14.抽样调查要想得到比较准确的结果，需要控制哪些技术环节？15.测验分数为什么要合成，说明合成测验分数的主要方法16.T检验F检验卡方各自适用于什么情况？

三、问答题（每题十分）

1.在心理学实验中，随机误差和系统误差对实验结果可能产生什么影响2.阐述心理学设计中平衡误差的方法。3.阐述减

数法的基本思想及其应用。在表象心理旋转实验中，如何运用减数法的原理获得表象心理旋转的速度。4.采用信号检测论的方法设计一个实验，考察某一群体被试对图形或文字材料是否存在内隐记忆。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com