

07年12月大学英语新四级考试写作指导(四) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/453/2021\\_2022\\_07\\_E5\\_B9\\_B4](https://www.100test.com/kao_ti2020/453/2021_2022_07_E5_B9_B4)

12\_E6\_9C\_88\_c83\_453692.htm 英语写作概说（三）周密组织，合理布局文章结构。在写作过程中，有一个环节是列提纲。一般说来，列提纲的过程实际上是文章谋篇布局的过程。同时，列提纲是令许多中国学生特别头疼的事情，这个过程就好比建筑工艺中的框架工程，直接关系到写作的质量。笔者在辅导雅思写作的时候，曾经就列提纲的问题系统地回答过学生的提问。现在就从过去的讲课笔记中摘录相关问题与准备四、六级的同学们分享。首先，就是为什么要列提纲。很多学生，甚至包括很多辅导老师也认为考试时间短暂（新的四、六级考试写作部分给时30分钟），列提纲没有时间，也没有必要。事实是考生经过备考阶段的训练，速度能够完成写作任务。更多的同学在为提炼思路、行文布局而犯愁。花35分钟的时间，列一个简明扼要的提纲不仅可以防止写作中途忘记构思过程中的重要观点和精彩论据，而且可以提示作者在写作途中合理分配时间和精力，对提纲中提及的每个重要观点进行充分的论证和发展。其次，关于提纲长度的问题。在四级辅导的讲台上，笔者经常利用课间休息的时候和学生交流，学生疑问较多的地方是提纲长度和写作时间的分配问题。有些同学认为提纲越长，写作过程就越简单，文字压力也就越小。在教学实践中，笔者明确告诉学生提纲应当简明扼要，能够起到提示写作的作用即可。第三，关于列提纲用哪种语言更好。根据笔者教学经历和对四级考生英语水平的普遍理解，建议大家最好是用英语思维，用英语列提纲

；如果训练初期，不能达到这个水平，起码也得英汉夹杂能够用英语的地方尽量用英语，实在不行，再用汉语同义替代，但是目标是逐步过渡到用英语思维，用英语列提纲。最后，关于如何写好提纲。这个问题也是本专题的中心内容。四、六级写作是命题作文，惯例是用汉语给出作文的提纲，学生只需要根据给定的段落结构和中心观点展开自己的说理过程就可以了。即使如此，根据给定的提纲论点，把构思过程中所罗列的相关分支论点和支撑论据合理组织成文，仍然需要一个具有明确指示作用的提纲来统领文章的行文和布局。列提纲的过程是个承上启下的过程，承上就是把构思阶段脑力活动的思维结果用简洁的语言表现出来；启下就是为后面的实际写作进行铺垫。一个好的提纲，至少应当包括段落主题句（四、六级作文题目已经给出或者变相给出）；本段的支持观点或者分论点；论据或者实例。下面以2001年6月份的四级作文题目为例，我们一起体验英语命题作文提纲的写法：

Part V Writing ( 30 minutes ) Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a letter. Suppose you are Li Ming. Write a letter to Xiao Wang, a schoolmate of yours who is going to visit you during the week-long holiday. You should write at least 100 words according to the suggestions given below in Chinese

1. 表示欢迎
2. 提出对度假安排的建议
3. 提醒应注意的事项

首先从题目要求来看，这是一个应用文写作，体裁属于英语书信。从给定的提纲上看要求学生能够用英语表情达意，对同学来访表示欢迎。在列提纲过程中有两点值得提醒：其一就是简要交代如何得知同学来访，其二就是用适度的热情对同学到你所在城市度假访表示欢迎。整个第一段的写作要求比较程

式化，学生在背诵套语的基础上可以反复训练，以达到灵活运用为目的。第二段的主题句要求学生作为东道主，给同学的假期安排提出一些建议。这部分应当包括活动安排，至少要有二到三项不同的活动，同时还要说明安排这些活动的理由，活动安排要精炼，理由说明在提纲中也要简要明了。接下来，第三段的主题句要求学生对学生度假安排进行特别提示。这个段落的主题句可以开门见山，直接告诉读者自己对假期安排有特别提示。提示内容可以是一个，也可以是两个，根据文章长度和字数要求来决定。提示的内容在提纲中可以特别简明，但是一定要包含相应的理由--为什么你作为东道主要提醒同学注意这些事项。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)