

2008年考研英语阅读理解冲刺策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/454/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_454585.htm 残酷的考研战场总是“去年硝烟未尽，今年烽火又起”。眨眼间，2008年的考研近在咫尺，面对高难度的传统阅读和新增题型，很多考生都开始心里发颤。这里，笔者简要谈一下如何安排最后一个月的冲刺复习。其实，成功的考研冲刺只分两步。成功冲刺第一步制定计划、按部就班、从容不迫。距离考研虽然只有一个月了，但制定计划依然重要，因为有了计划就可以避免乱抓一气时带来的无谓的时间浪费。此时的计划应该首先确定每天能拿出多少时间复习英语(建议：基础较好的考生，每天3-4个小时；2年没有怎么学过英语的考生需要每天至少拿出6个小时)，并且确定这些小时在一周中每天的分布，千万不要完全连在一起，但也不要拆分过多，一个时段的最佳时长是1.5-2小时。不论英语基础好坏，不论现在做真题正确率高低，都需要考生始终保持平常心按照计划、到点就进入应该进行的项目。成功冲刺第二步分项攻击、识别弱项、专抓错题。众所周知，考研英语分数最多的项目是阅读理解。因此，几乎所有的考生都要再阅读上花费大量的时间，毕竟一个题目2分。很多考生抱怨，真题已经做过几遍，答案已经背下来了，现在不知应再该做些什么题，于是开始乱找模拟题。这里需要强调的是，离考试最近的1个月是反复研究真题和巩固技巧的时候，不能再大量做模拟题了。对真题的复习不仅仅是要把正确答案选出来那么简单，考生还需要按照以下几点进行逐项核查，检测是否已经达到每一项的要求。以下均为2008考研

英语大纲对阅读理解的要求：1. 词汇：即是否仍有不认识的单词或搭配。离考试只有一个月的复习方法是这样的：先把历年考研真题的电子版从网上下载，然后黏贴到一个word文档里面，之后使用“查找”功能，把自己不熟悉的单词、不知道其他意义的单词边记边查找，看一看这个词在历年考试中出现了多少遍，而每一次其用法都是什么，自己是否都能掌握了。在词，教考生一个猜测词义的方法：小品词猜词法。所谓“小品词”就是介词和副词，而常见的是：on, in, at, as, off, out, into, out of, for, to 等。很多动词和他们搭配时，词组的意义往往和这些词密切联系，因此即便不认识动词，也能大概猜出其整体意思来。比如：regard A as B表示“把A当成B”。但如果regard变成dismiss, disparage等难词，考生就犯难了。其实，无论动词是什么，只要符合以下结构“vt A as B”，都可以把动词翻译成为“把……”，因此整个词组的意思就是“把A当成B”，这样就不会影响对上下文的理解了。

2. 信息：即单词通过语法组合到一起后，其意思是否能够翻译正确。这需要有一本对历年真题进行详解的辅导书，推荐使用《2008考研英语历年真题解析与应试对策》(高等教育出版社出版)。考生可以把每一篇文章作为精读，并进行翻译。如果时间比较紧张，把解决每篇文章后面5个题的原文进行详细翻译和掌握就可以了。

3. 根据具体信息进行推理和判断：即换一种英文表达方式，而不改变原意。比如：原文句子是：Nothing prevents us to be natural more than the desire to appear so. 就要用英文表达成：The more we try to look natural, the less natural we will be. 或者：The biggest obstacle on our way to be natural is our wish to be that way. 当然，这些句子其实就是真题

题干和正确选项放在一起，和原文中的出题点正好是上述的同义转化。下面再举一个真题的句子:(2006年Text3) The large,slow-growing animals were easy game, and were quickly hunted to extinction. Now something similar could be happening in the oceans. 在问题中变成：The extinction of large prehistoric animals is noted to suggest that large sea animals may face the same threat today. 画下划线的句子正好就是同义转化。当然，这种情况在考研英语中到处都是，几乎每一个题目都符合此规律。建议冲刺段的考生列出下面的表格来复习，这样效果会更加明显。

年份	题号	题干	选项	原文
2007	26	Which may be required in an intelligence test?	Choosing words or graphs similar to the given ones.	IQ tests ask you to complete verbal and visual analogies.
27		What can be inferred about intelligence testing from Paragraph 3?	The test contents and formats for adults and children may be different.	The test comes primarily in two forms: the Standard-Binet Intelligence Scale and the Wechsler Intelligence Scales (both come in adult and children ' s version)
29		We can conclude from the last paragraph that test scores may not be reliable indicators of one ' s ability.	Such standardized tests may not assess all the important elements necessary to succeed in school and in life.	

4. 区分论点和论据：即每一个段落的中心句在哪里，具有什么特征？后面的论据是如何提供的？这些都是需要区分和掌握的内容。

5. 掌握文章的主旨：多数考生的问题在于看完文章后说不出文章中心思想。其实，可以把每个段落的中心句加起来就构成文章中心了，这对解决主旨题至关重要。比如，2001年第三篇文章的开头就问“ why...?” 这就证明文章中心一定在解释

某种现象的原因，而第一题就问：What is the passage mainly about?因此，聪明的考生可以立刻选出B答案：causes of the public disappointment about newspapers.

6. 把握文章的核心概念

：文章必然围绕一个核心展开，而这样的核心概念从词汇角度看就是反复出现的那些单词所表达的概念，对把握文章主旨有巨大帮助作用。如果考生碰到选项犹豫不决时，就可以挑选包含文章中反复提到的核心概念词汇的那个选项。

7. 掌握文章的结构：这一点对新题型7选5指导意义最大。要搞清楚段落与段落、句子与句子之间的关系，比如主题一致、关键词重现、语义互补等。

8. 清楚作者的观点和写作意图，即要抓住作者对所写问题的看法。比如，作者的理想一定与作者叙述的现实问题相反。作者如果写污染现状，他的目的就是号召人们保护环境；作者如果写的是人们并不公开推崇野心和抱负，那么作者的观点就是应该公开推崇野心和抱负。

如果掌握了这一点，有时可以瞬间解决很多问题。比如

：2004年考研英语真题第四篇关于“美国学校贬低才智”的文章。该文在全文首句使用判断句式说明说明社会现状：

“Americans today don't place a very high value on intellect”。

而通常作者所要表达的观点都是与社会现实相反的，因此，

我们就可以瞬间解决后面的两个题目，如下：57. We can learn from the text that Americans have a history of _____ A.

undervaluing intellect B. favoring intellectualism C. supporting

school reform D. suppressing native intelligence 根据上述方法，

我们很快就把A选出来了，因为undervalue就等于don't place

a very high value on. 60. What does the author think of intellect? A. It

is second to intelligence. B. It evolves from common sense. C. It is to

be pursued. D.It underlies power. 根据前面所述，作者的观点往往与现实相反，如果现实是“人们不重视intellect”，那么作者观点肯定是希望人们重视intellect。因此，可以直接把C选项选出。以上是大纲层面对阅读的要求，下面从技巧层面谈一下阅读中需要注意的问题。现在考生需要关注的不再是从四个选项中找出正确答案，而是要知道这个选项为什么正确，而其他选项到底错误在什么地方。当英语功底薄弱时，排除法是非常有效的办法。因此，考生需要锻炼的不是说一定要认识正确选项，而是要能找出选项是否错误，但是做到这一点其实多数依靠的不是功底，而是细心地把选项和原文进行比对的能力。建议考生在复习过程中要把错过的部分标记出来，最好记到本子上，每周反复看曾经错过的内容，这样可以避免犯同样的错误。希望以上的文字能够帮助考生理清思路，也祝愿考生在考试中取得最理想的成绩。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com