

真题复习--08考研英语阅读冲刺核心方案 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/454/2021\\_2022\\_\\_E7\\_9C\\_9F\\_E9\\_A2\\_98\\_E5\\_A4\\_8D\\_E4\\_c73\\_454595.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/454/2021_2022__E7_9C_9F_E9_A2_98_E5_A4_8D_E4_c73_454595.htm) “得真题者得天下”

是每一个考研英语胜利者的经验之谈，在离考试还有1个多月的日子里，很多考生以“已经记住真题答案”为由，放弃或者减轻了对真题的复习，这是战术上的失误，因此我特撰此文，帮助考生最后利用真题的复习登上考研的最高峰。

任务一：阅读真题当中的所有单词必须熟记熟背 在考研大纲中规定了5500个左右的词汇以及相关词组是考上必须掌握的，但是考生发现大纲中规定的词汇是没有中文意思的，也就是说该词的所有中文解释均是考生应该掌握。通过背词汇书考生的整体感觉是背了之后还是忘记。因此我历年都是建议考生重点掌握真题词汇，因为在大纲的阅读部门中规定“考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的3%”。从这点规定上不难看出，考过的所有阅读文章里面的词汇，基本上全是大纲规定必须掌握的词汇。考生手头上拥有的14年的真题单词可以包含我们大纲中90%以上的词汇量，而且单词放在文章当中更容易掌握，所以我建议考生最后冲刺时间可以放弃单词书而选择背诵真题单词。例如阅读当中考到很多次的while这个单词，大写表示尽管小写表示然而，但是单词书上的“当”这个首选意思却是生僻意，只有掌握了while的真题意思才能合适运用阅读中的转折原则。还有2000年真题的第二段话中，连续使用了七个表示下降和下滑的单词和词组，可是没有一个单词或者词组在字典中有下降和下滑的中文解释(eg: narrow,

shrink, etc)。像上面的例子不胜枚举，所以我建议考生(尤其是单词基础不好的考生)最后一段时间在真题复习时把文章中不认识、不熟悉和高频单词抄出来，作为最后一段时间考生背诵的对象。北京新东方印建昆老师编著了一本raquo.的考研词汇书籍，就是根据真题总结出来的考生应该重点把握的单词，也是一本大家最后冲刺阶段的参考书。任务二：熟悉题型的解题技巧和方法，了解每个真题题目的题型分类以及正确和错误答案的特征 考生除了要背诵单词之外，另外对于历年题目的命题特征必须熟悉。这就是需要考生分析历年的题目，都考什么题？这些题该怎么答？命题者用什么样子的错误答案来迷惑我们？其实分析完这些内容之后大家不难看出，所有的题目都是遵循一个规则考研大纲。因此我建议考生至少把1999年-2007年的题目分类好好总结一下，我举例帮助考生在最后一段时间分析总结。比如阅读大纲的第一条“理解文章主旨要义”，就是考查对考生把握文章主旨能力的检验，但是我们不难发现近几年的真题中，对文章主要内容考查的就很少(what ' s the passage mainly about?),因为这种考查方式太简单了，达不到选拔研究生人才的标准。而像用谚语和标题的方式考查的题型就很频繁地出现，尤其是标题这种类型中选项之间的差别度越来越小，考生很难辨析(eg: 2007年的35题)。还有就是细节题目，因为此题型在整个题目当中占到半壁江山之多，可以说拉开考生之间差距的就是此类题型。考生习惯于四六级考试中做细节题用“找”的方法在解答，但是在考研中就屡做屡败。通过真题答案分析其实我们不难发现，在近几年的细节题中正确答案的中文意思和原文当中出处的中文意思是相距很远的，而且正确答案从形式上来

看是不能一眼识别的，其实在教育部考试中心出版的raquo.一书中提示，2008版的154页36题的解析段落中最后一句“选项中的一些词或者短语均在文章中出现过，如果考生用寻找与文章中出现过的词或者短语相匹配这样的一种方式答题，就可能犯错误。”另外答案的内容正确不表明它就是正确答案，因为正确答案不是符合文章而是符合题目。比如判断对错的题目，题干明明是要选错误的，而考生只看选项正确就选择了，那是犯了基本错误。其实现在的细节题也有类似的考查，比如2002年的44题，选项C和D都是符合文章内容的，但是只能选择D，关键是把C带入题干中不符合题干要求，这也是当年考生此题正确率低的主要原因。我们的考生要加大理解的能力培养，这也是考研精读的要求。那么考生就需要在最后阶段仔细分析正确答案为什么正确，错误答案为什么错误而不仅仅是记住答案选择什么字母。

任务三：不看题干和选项只看文章，可以迅速找到答案在文章当中的出处这点要求对考生来说也许是较高的标准了。尽管现在的考研难度越来越高，但是只要是考试它就有规律。比如文章当中的转折原则特征词，就非常显著的提示答案的作用。考生在复习真题时间就要关注答案经常在文章当中什么位置出现，或者在什么词后面出现。这样做对于将来在考试现场对于那些文章内容不是特别了解的话，就可以通过这些特征词局部了解文章内容，进而达到选择正确答案的目的，因为毕竟不是要求考生全部读懂文章才可以把题目作对。下面我就举2005年题目的例子，第一篇文章第一段的but提示21题，最后一段的however提示25题；第二篇文章第二段的but提示27题，第五段的but提示29题；第三篇文章第二段话的but提示32题；第三

篇文章第四段的but提示38题。简单的一个转折词就在一年的真题当中提示六个题目的答案，对于考生来说算是个好消息吧。还有句子理解题考查文章第一句就是个显著特征，为什么呢要考文章首句呢？是因为第一句通常抽象难懂，在没有通读全文深刻理解的情况下想一步把这句话理解到位是非常困难的。通过真题复习发现此现象之后，养成最后做句子理解题的习惯，这样正确率会大大提升。以上三项内容是各位考生在最后阶段充分利用真题复习的内容，单词量得到基本保证之后，加上题型的熟悉和考点的识别，阅读作为考研最重要的一个单项就就可以使得考生在与他人竞争中占到有利之地。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)