

08考研教育学考研之教育学原理复习指南 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/454/2021\\_2022\\_08\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_A0\\_94\\_E6\\_95\\_c73\\_454961.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/454/2021_2022_08_E8_80_83_E7_A0_94_E6_95_c73_454961.htm) 一、08年考纲与07年考纲的比较分析

就教育学原理部分来说，08年考纲中是较之其他三部分内容变动最大的一部分。如第二节“教育及其产生与发展”中增加了对“教育的功能”的理解。第三节“教育与社会发展”的首要位置增加了“教育与社会关系的主要理论”。第五节标题增加了“培养目标”及“关于教育目标的主要理论”。第七节“课程”中的课程编制部分，特别增加了“泰勒原理”。等等，较之删除的部分相比，今年新增的考点更加注重知识的涵盖面和实践运用的适用性。08大纲在教育原理部分中变动较大的当属对07大纲知识点的整合与修正了。兹对变化部分作简要分析如下：(一)措辞变为更加精练准确，考察知识更侧重应用和理解 从新大纲的文字表述特点来看更为精练、更为明确，易于考生把握。考察知识更侧重了应用和理解，而不是简单的对知识的死记硬背，大家可发现，去年要求掌握的概念、词源、含义等今年不作要求了，这就是一个信号：即考察的东西不再是简单的背诵，会在记忆的基础上有一定的理解。虽然定义、含义之类的东西有的不作要求了，但是大家还是要注意理解，因为不对概念加以理解是难以把握整体内容的。因此去掉了对各个教育学名词的概念定义的要求，而明确指出应掌握某全面具体的教育学原理知识。如第一节教育学概述中由去年的“教育学的历史与未来”改为“教育学的产生与发展”；第二节的标题由去年“教育及其产生与发展”；教育的概念明确的提出了内

涵和外延；第五节的主要变化有“教育目的确立的依据”、“全面发展教育的构成”。(二)重新调整原有的结构，内容更体现出综合化的特点。新大纲从归类的特点来看，更侧重知识的全盘理解和融会贯通。新大纲对知识归类更为严密，体现出严谨性。除在文字方面有一定的变化，要求达到表达精确的目的之外，要求考生掌握的内容也发生了一些变化。今年大纲对考察内容重新进行了分类和编排，在纵向上去掉了一些细节性的概念，重点突出了主要的理论观点，同时在横向上扩大了教育学知识的扩散范围。这种变化的背后所体现的意义在于不仅只是一些教育学的具体的问题，而更为注重要求考生从宏观方面把握教育学发展的脉络。同时大家在复习的时候要注意把知识之间串联起来。大家在复习中能够发现，教育学原理中间穿插进不少教育史的知识，而教育心理学中也融合了不少教育学原理和教育史的知识，教育研究方法与教育史的联系也比较大，把四部分知识综合起来复习在07年的考题也体现出了教育部考试中心出题的这一意图。因而，在复习的过程中，要发挥自己的潜能对知识进行综合化处理，这样才能在考试的时候发挥出高水平，应付高难度的题目。如：第四节标题由“教育与人的身心发展”改为“教育与人的发展”：第一部分由“人的身心发展及其规律”改为“特点及其对教育的制约”；第二部分由直接讨论遗传环境转向增加先讨论“关于影响人的身心发展因素的主要观点”在这些观点基础之上再分析遗传与环境对个体发展的影响和制约。这部分内容既涉及到教育学原理的教育与个体、社会发展，再进一步挖掘会发现在对人的身心发展这部分可以运用教育心理学的知识来理解其背后的科学性；那再从教育史

方面来析我们可以搜集整理出在中外教育的历史上有哪些教育学家，哪些教育理论观点已经提出并论证了教育与人、社会发展的关系；从教育科研方法的角度来看，我们可以总结出前人的工作中是运用哪种研究方法对教育与人、社会发展关系进行分析研究的，以此我们完整的将这一部分内容进行综合了复习，同时也充分显示出了教育学原理在教育统考中所占的重要地位，因此大家不能轻视。

(三)更注重时代性与教育实践的考察 新大纲在去年教育内容、教育思想的基础上体现出教育的时代性的特点，在内容上新增了教育实践这一部分，特别是对一些教育思想家的教育理论、教育思想进行分析、论述的时候，增加了要求考生以此来分析当前社会的教育现象和教育问题，对其教育实践的考察。因此大家在了解掌握教育思想的同时，要密切关注其进行的教育实践活动的背景、原因、特点、及结果，并能学会用这些自身总结的分析当前社会的世界和我国的教育现象和教育问题。在复习这部分内容时，要能够根据教育活动的例子或文献，进行对其思想的提炼，特别是要对文献进行分析、概括时，要吃透并对其思想的理解要达到思想与行动的一致，才能正确领悟文意。如：第七节课程总体内容改动较大，就是今年考纲这一新变化的重要体现。它更为注重考察课程的实际运用的适用性，与其相关知识及与教学的联系。如只考察“课程的定义，课程与教学的关系”，课程的理论及主要流派只考察三个最主要的课程理论流派。强调“课程的编制”的“泰勒原理”，编制中强调的课程的计划及其与教材的衔接。在课程改革方面，要求考生根据教育学史上已有的课程改革几次大的运动进行其思想的提炼、分析和批判，分析不同的时代

背景下课程改革的影响因素，原因、特点、适用范围以及效果等。同时，要能学以致用为我国正在进行的新一轮课程改革建设提出一些好的想法和建议。

## 二、08年考点综合分析、考试题型预测及复习对策

如前所述，08年教育学原理考试范围变动较大，在前面第二部分我们相适的分析了08年考纲的一些变化，需要考生必须对这一新考查范围所规定的内容能够全面、系统地加以复习掌握，切忌顾此失彼，厚此薄彼。下面以新增考点为重要，对每个知识点的具体情况作一分析。

(一)教育概述：共三个知识点，该部分内容将会以选择题的形式进行考查。该部分大家在复习时不需花费太多的功夫，而只需将其中的基本概念如“教育学的研究对象”、“教育学的研究任务”具体是什么和教育学产生发展标志性事件记住即可。这部分内容大致会以单项选择题的形式出现。

(二)教育及其产生与发展：共五个部分内容。其中新增两知识点：第二个知识点增加了对“教育的功能”的理解。今年大纲则把重点转向了全面考查教育的功能，建议大家识记教育功能和三对功能的概念。第五个知识“教育发展”是今年中国教育史部分的教育起源新加入到其中的。其余三个知识点较为重要的是“教育的概念”、“教育的结构”、“教育的本质”，其中多以单项选择题出现，“教育的本质”部分可能会结合一些时事以辨析题形式出现。

(三)教育与社会发展：共四个知识点。新增了“教育与社会关系的主要理论”。第三个知识点教育的社会功能”部分新增了“教育的科技功能”。其余较重要的知识点大家应注意的是：“教育的社会制约性”如何体现的；“教育的社会功能”体现在哪些功能上，这两部分多以选择题和简答题形式出现。第四个知识点

“当代社会发展对教育的需求与挑战”这是今年考纲较之去年新整合的内容，体现的今年考纲的与时俱进要求培养学生关心社会的特点，大家在复习的时候应特别注意与其他教育学理论和改革结合，而且要以主观题形式对待进行复习。

(四)教育与人的发展：共三个知识点，这一节的内容今年考纲较之去年对其结构进行了新整合。内容大致上没有什么变化只是对其结构进行了调整。在第二个知识点中增加了“影响人的身心发展因素的主要观点”的知识点。这节大家需要重视的是第三个部分“学校教育在人的身心发展中的作用”。大家在复习这部分时不用面面俱到，但它的基本理论一定要进行识记。在复习抓住主要基本知识点复习即可，但要与相关的现实联系紧密的事件和现象联系进行思考分析，很有可能以主观题形式出现。

(五)教育目的、培养目标：共两个知识点。第一个知识点新增加了“关于教育目标的主要理论”在第二个知识新增加了“培养目标”。这部分大家需要识记的基本概念是“教育目”、“教育目的的主要理论”各是什么，其中大致多以选择题出现。需要特别注意的是第一个知识点中的“我国的教育目的”要重点掌握我国教育发展的历史脉络，有可能会以主观题出现。

(六)教育制度：共三知识点。新增的有第二个知识点中“各级各类学校系统”，这个点的内容大致多以选择题的形式出现；第三个知识点“现代教育制度改革”这部分内容应该重点掌握，以防其以主客观题形式出现。这部分需要掌握的基本概念是：“教育制度”、“学校教育制度”、“学制”。

(七)课程：共四个知识点。第三个知识点中特别增加了“泰勒原理”和“课程的范围与结构”，这也是十分值得关注的一个变化，在复习时应以主

观题的形式准备。第四个知识点的课程改革部分，增加了“20世纪60年代以来国外的主要课程改革”。这要求考生注意当代中国教育改革中的热点问题以及整个世界教育的发展趋势。这部分还应重视的知识点是“课程”、“课程目标”的概念、“课程的类型”包含的类型，大致会以选择题出现。“课程的实施”这部分有可能会结合具体案例，以主观题的形式出现。因此在复习时应以主观题的形式准备。在复习时考生应该收集总结一些我们课程改革相关的政策和研究，如《基础教育课程改革纲要(试行)》，从中分析出改革的理念、目标、内容等。并应对复习教育史课程的内容，分析总结世界范围内课程改革与我国新一轮课程改之间的联系等。总之，在复习这一节的时候，考生应在识记基础概念的基础上多注意联系实际，多运用概念和理论解释教育事件，因此在复习时应以主观准备。

(八)教学：共九个知识点。第七个知识点增加了“自学辅导法”。这部分需要重点复习的地方有：这节的内容相对来说较多，涉及基本概念的时候，要记住，可以选择题形式来准备。在涉及到如“教学理论及主要流派”具体流派具体理论、“当代国外主要的教学模式”的具体模式、“教学原则”中的各具体原则、“教学评价及其改革”的分类以及如何进行改革的，要多多了解，这部分应以主观题形式进行准备。

(九)德育：共七个知识点。增加了第七点“德育模式”的知识点。这部分内容有关“德育的概述”、“德育过程”、“德育的原则”、“德育的方法”、“德育的途径”、“德育的模式”复习时可将这些知识点分别加以整理，记住以选择题形式准备即可。但在“我国学校德育的基本内容”部分中，有可能会涉及到要求结合今年

新增的两个纲要运用德育的基本原理对教育现象中的德育问题进行分析阐述，因此应以主观题的形式来准备。(十)教师与学生：共三个知识点。第一个知识点“教师”中要注意“教师专业发展的内涵和途径”；第二个知识点“学生”，复习时可将这两类知识点各自分别加以整理，记住各知识点以选择题形式准备即可。第三个知识点“师生关系”中有可能会在第一小点“师生关系的特点和类型”基础上，结合教育现实出论述或是辨析题，大家在复习时应多准备。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)