

教育学专题：简述教育的社会制约性 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/454/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E4_c73_454968.htm

简述教育的社会制约性

(一) 生产力对教育发展的影响和制约

1.生产力的发展制约着人才的质量和规格

2.生产力的发展制约着教育事业的规模和速度

3.生产力的发展制约着课程设置及教学内容的选择

4.生产力的发展制约着教育教学手段及其组织形式

(二) 政治、经济制度对教育发展的影响和制约

1.政治、经济制度决定着教育的领导权

2.政治、经济制度决定着受教育权

3.政治、经济制度决定着教育目的和部分教育内容

(三) 文化对教育发展的影响和制约

1.文化影响着人们的教育观念

2.文化影响着人们对教育内容的选择

3.文化影响着人们的教育需求

4.文化影响着教育管理体制

5.文化影响和制约着教育方法、手段的选择和组织形式的采用

(四) 科学技术对教育发展的影响和制约

1、科学、技术的概念 科学首先是真理性的知识体系，同时也是探索这种知识的认识活动过程，20世纪中叶以来，它并且还成为一种社会建制。

技术是科学的应用，是根据生产实践和科学原理发展而成的各种工艺、操作方法与技能，它还包括生产工具、设备、程序等。

科学与技术是相辅相成的，在现代，科学转化为技术的周期有越来越短的趋势。

2、科学技术如何影响教育 (1)科学技术对教育的可能影响 首先，科学能够有力地改变教育者的教育观念，提高他们的教育能力。

其次，科学也能够影响到教育对象。再次，科学还会渗透到教育资料的所有环节之中，为教育资料的更新和发展提供各种必需的思想要素和技术条件。

(2)可能的影响转化为现实

的影响从人类历史发展的总体上看,科学进步与教育发展是同步的,但在某种的历史时期和某些局部地区,两者之间并不一定同步.甚至还会出现相反的情况。 科学发展与教育发展的这种不同步,表明科学不会自动地对教育发生影响,它们之间不是直线关系。科学能够对教育发生影响,关键在于科学因素能否进入教育过程。而这种介入的有无或大小,则又取决于当时的政治经济制度、科学与教育制度以及文化传统。

(3)科学技术影响教育的途径 第一,思想理论的途径。 第二,技术手段的途径。(4)科学技术影响教育的特征 首先,动力性 其次,方向性 再次,趋同性 (五) 人口对教育发展的影响和制约 人口是指居住在一定地区或一个单位内的人的总称。其具体状况通常包括人口的数量、人口的质量。而人口的质量一般又由人口的年龄结构、就业结构、文化结构等来反映。人口状况对教育发展的影响主要表现在以下几方面: 1.人口数量对教育发展的影响和制约 2.人口质量对教育发展的影响和制约 3.人口结构对教育发展的影响和制约 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com