

教育心理学复习方法及参考书目介绍 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/454/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_BF\\_83\\_E7\\_c73\\_454970.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/454/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_BF_83_E7_c73_454970.htm) 一、复习方法介绍 1.坚持

“一个中心两个基本点” 一个中心是指坚持以大纲为中心，围绕大纲内容进行复习，而不是遍地开花。在有限的时间内取得最佳的复习效果，考试成绩，就必须为自己的复习划定明确的界限。这不是一般性的学习，而是目标明确的应试，一定要做到知己知彼，而要做到知彼，就必须清晰的了解考试大纲，并以考试大纲为中心展开自己的学习。两个基本点：以经典理论和核心概念为基本点 考研大纲已经明确了考察基础知识和基本理论，因此，一定要紧紧抓住经典的理论和核心的概念，把这些内容掌握的固若金汤，对那些一般性的内容则可以大胆放手，这样重点突出的复习才能赢得考试。比如皮亚杰和维果斯基的认知发展理论，埃里克森和科尔伯格的人格发展理论，学习理论中的行为主义，认知主义，建构主义和人本主义，这些理论都需要牢固掌握。而像最近发展区、接受学习和发现学习，替代强化，先行组织者等核心概念也是需要丝毫不打折扣的进行理解和把握。 2.理论联系实际法 理论联系教育的实际 理论联系自我的实际（如理解埃里克森的理论） 3.纵横比较法 各种理论之间的内在联系和区别 纵向历史发展中理论之间的联系（认知主义与建构主义） 同一历史发展阶段中，各种理论之间的比较（学习的联结理论与学习的认知理论） 在比较中形成对知识体系的整体把握，并使知识更为清晰和明确 4.习题强化法 每次复习之前先做题，明确目标和方向，复习之后再做题，自我检验。成功

是成功之母，失败是成功之母。记住这两句话，也就是说无论成败，都要微笑前行！

### 5.培养题感法 建立知识与题型之间的敏感性

## 二、参考教材及其使用

- 1.陈琦，刘儒德。当代教育心理学。北京师范大学出版社，1997.4（占到80%）
- 2.冯中良、武新春，教育心理学。人民教育出版社（作为补充）
- 3.吴庆麟，教育心理学，人民教育出版社。1999
- 4.邵瑞珍，教育心理学（修订本）。上海教育出版社。1997
- 5.皮连生，教育心理学。网上可下载电子版书作为参考

注意：第1、2本教材是基础和重点；后面三本教材可以作为扩大知识面的参考性读物，在时间紧张的情况下，主要集中复习前两本就可以了。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)