

绘制知识结构图高分复习方法之心理学篇 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/454/2021\\_2022\\_\\_E7\\_BB\\_98\\_E5\\_88\\_B6\\_E7\\_9F\\_A5\\_E8\\_c73\\_454976.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/454/2021_2022__E7_BB_98_E5_88_B6_E7_9F_A5_E8_c73_454976.htm)

10月、11月是对所学知识进行系统梳理的阶段，在这一阶段统考课复习的重点在于对课本进行通读、记忆及系统整理。同时将统考科目的基本概念进行归纳，如同把一粒粒珍珠用线串连起来，也就是绘制知识结构图。它对于复习的好处在于：首先，它能帮助考生查缺补漏。考生在撒网式的复习过程中，难免会遗漏个别知识点，而结构图的绘制则能帮助考生弥补这一失误。知识结构图画出来以后，与大纲相对照，便于查找遗漏知识点，确保复习的全面性。其次，它能帮助考生节省时间，提高效率。知识结构图只是一个复习的纲要，没有必要像记笔记那样详细，只要把知识点排列，将零散的知识用一条线穿起来，有助于考生系统地理解、记忆所学知识，起到一个提示作用，并可以将其作为以后复习的纲要。再次，它可以帮助考生检查所记知识是否牢固。考生在绘制结构图的过程中，回忆所学知识所需要的时间就成为检验考生知识记忆是否牢固的一个重要标准。在此，我们请到了心理学和教育学的两位高分考生，他们结合具体的知识点介绍绘制知识结构图的方法。心理学的研究表明，要想能够长久地保持信息，最有效的策略就是对信息进行合理组织。合理组织，就是将分散的、孤立的知识整合成一个体系，并表示出它们之间的关系。绘制学科结构图就是一种将分散知识合理组织成为有效方法，这种方法一方面可以对所学知识进行精细再加工，有助于加强识记，另一方面也可以减轻记忆负担。下面，以普通

心理学中感觉一节为例，绘制这一节的学科结构图：从上面的结构图可以看出，感觉这一节需要掌握三部分内容：感觉的基本概念、感觉的编码、刺激强度与感觉强度的关系（物理量与心理量的关系）。在记忆时，可以先记住结构图中的小题目，在大脑中建立起一个完整的架构。然后再分别记忆每一个分项内容。当需要提取信息时再根据大脑中的架构来提取，而不是无根据地随意乱想。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)