

2008年考研心理学自测模拟试题三答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/455/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_455436.htm 一、单项选择题 1-5 D D B B C

6-10 D B A A A 11-15 C D A B C 16-20 C A A D D 21-25 C A A B A 26-30 D D D A C 31-35 C A C D C 36-40 D B A A A 41-45 B A B C B 46-50 B C C B A 51-55 C D D C B 56-60 C A A B D 61-65 C B C A B 二、多项选择题 66.ABCD 67.ABC 68.BCD 69.ABCD

70.ACD 71.ABD 72.ABCD 73.ABC 74.ABD 75.AB 三、简答 76、略 77、答：（1）表象在知觉的基础上产生，表现和知觉中的形象具有相似性。心理学将表象看作已经贮存的知觉象的再现，或经过加工改造而形成的新的形象。Neisser认为，表象活动就是应用知觉时所用的某些认知过程，将表象看作是由相应的知识所激活的对知觉的期待。Kosslyn将视觉表象看成类似于视知觉的人脑中的图画，或者类似图画的信息表征。这些观点都强调表象与知觉的等价机能。（2）其不同点在于： 知觉形象鲜明生动；表象形象却比较暗淡模糊。 知觉形象持久稳定；表象形象不稳定、易变动。 知觉形象完整；表象形象不完整。 78、答：发展心理学研究的基本方法为了揭示心理发展的规律和特点，研究者必须掌握正确的研究方法。发展心理学研究的方法多种多样，主要有观察法、访谈法、问卷法、测验法和实验法。观察法是研究者通过感官或一定仪器设备，有目的有计划地观察儿童的心理和行为表现，并由此分析儿童心理发展的特征和规律的一种方法。儿童的心理活动有突出的外显性，通过观察其外部行为，可以了解他们的心理活动。因此，观察法是发展心理学研究的

最基本、最普遍的一种方法。发展心理学早期的许多研究大多采用这种方法。观察法的突出优点是可以在儿童行为发生的当时，现场进行观察、记录，能够收集到比口头报告或问卷调查更客观、全面、准确的资料。当然，观察法也有一定局限性。比如，观察资料的质量在很大程度上受到观察者本人的能力水平、心理因素的影响，许多发展心理学研究者所希望观察到的行为的发生有时是难以预测的，因此，采用现场观察有时难以奏效。此外，观察法的运用往往需要花费较大的人力、物力和较多的时间。

二、访谈法

访谈法是研究者通过与儿童进行口头交谈，了解和收集他们有关心理特征和行为的数据资料的一种研究方法。访谈法在发展心理学的研究中具有特殊的意义和作用。它的最大特点在于，整个访谈过程是访谈者与儿童相互影响、相互作用的过程。所以，在访谈中，访谈者应争取掌握访谈过程的主动权，积极影响儿童，尽可能使研究按照预定的计划开展。访谈法的另一个显著特点是它具有特定的研究目的和一整套的设计、编制和实施的原则。访谈法的这些特点说明，访谈法在一定程度上能比观察法获得有关儿童的更多、更有价值、更深层的心理活动情况和心理特征方面的信息，同时，也比观察法更复杂、更难于掌握。近年来，访谈法在发展心理学研究中的应用越来越广泛，取得了许多重要成果。例如，皮亚杰在儿童认知发展的研究中，以访谈法作为主要研究工具，辅以其它研究方法，取得了举世瞩目的成就。访谈法有许多优点，它能有针对性地收集研究数据，适用于一切具有口头表达能力的不同文化程度的访谈对象，具有较问卷法更高的回收率和有效率。访谈法的局限性首先在于，访谈结果的准确可靠性受访

谈者自身的素质影响较大，与其它研究方法相比，费时费力，而且访谈所得资料不易量化。另外，访谈效果也受环境、时间和访谈对象特点的限制。

三、问卷法

问卷法是研究者用统一、严格设计的问卷，来收集儿童心理和行为的数据资料的一种研究方法。问卷法和访谈法都是收集儿童心理和行为的数据资料的基本方法，在发展心理学的研究中，它们经常结合在一起使用。只是问卷法的问卷比结构访谈更具目的性、内容更加详细完整、设计更为缜密科学。问卷法的特点是标准化程度较高，是严格按照统一设计和固定结构的问卷进行研究，避免了研究的盲目性和主观性。问卷法的另一特点是能在较短的时间内收集到大量的资料，由于问题和答案都预先进行了操作化和标准化设计，因此，所得资料也便于进行定量分析。目前，这些定量分析工作可以借助计算机进行，不仅方便而且准确，所以，问卷法在发展心理学的研究中有着广阔的应用前景。作为发展心理学研究常用的方法，问卷法有很多突出的优点。它的内容客观统一，处理分析简洁方便，节省了人力、物力和经费，取样较大，对于描述一个总体的性质是很有意义的。另一个，问卷法匿名性强，回答真实，那些不宜用访谈法进行当面询问的问题，涉及到儿童内心深处的情感、动机等问题适合用问卷法来研究。问卷法的缺陷在于对被试的言语发展水平有一定要求，因而不适于年幼被试。另外，被试的回答还带有一定的主观性，因而由此获得的有些数据资料还需用其它方法加以印证。

四、测验法

测验法是通过测验量表来研究儿童心理发展规律的一种方法，即采用标准化的题目，按照规定程序，通过测量的方法来收集数据资料。编制测验量表需要经过编制测验题目、预测

、项目分析、合成测验、取得信度与效度资料、建立常模等标准化过程。应用经过标准化的测验量表对儿童进行测量，将其得分与常模分数相比较，就可以清楚地了解儿童的发展水平。测验法既可用于测查儿童心理发展的个别差异，也可用于了解不同年龄阶段的儿童的心理发展水平的差异。测验法的优点主要表现在测验量表的编制十分严谨，结果处理方便，量表有现成的常模，可以直接进行对比研究。量表的种类较多，可以适应不同研究目的的需要。测验法存在的不足是使用灵活性差，对主试的要求较高，结果难以进行定性分析，被试的成绩也可能受练习、测验经验的影响等。所以，测验法和发展心理学研究的其它方法一样，只是了解儿童心理发展的方法之一，还应与其它方法配合使用。

五、实验法

实验法是指对研究的某些变量进行操纵和控制，创设一定的情境，以探讨儿童心理发展的原因和规律的研究方法。实验研究是发展心理学研究的重要方法。其基本目的在于揭示变量间的因果关系。实验法可分为实验室实验和现场实验两种类型。从上述可知，发展心理学的研究方法是多种多样的。在进行发展心理学研究时，研究者不应孤立地采用一种方法，而应根据研究的需要综合采取多种方法，或者以某种方法为主，辅之以其它方法，这样才能获得多方面、丰富、客观的数据资料。

79、答：运用F检验进行的方差分析是一种对所有组间平均数差异进行的整体检验。进行方差分析有一定的条件限制，数据必须满足以下几个基本假定条件，否则由它得出的结论将会产生错误。（1）总体正态分布 方差分析要求样本必须来自正态分布的总体。（2）变异的相互独立性 总变异可以分解成几个不同来源的部分，这几个部分变异的

来源在意义上必须明确，而且彼此要相互独立。（3）各实验处理内的方差要一致 各实验处理内的方差彼此应无显著差异，这是方差分析中最为重要的基本假定。在方差分析中用MSw作为总体组内方差的估计值，求组内均方时，相当于将各个处理中的样本方差合成，它必须满足的一个前提条件就是，各实验处理内的方差彼此无显著差异。这一假定若不能满足，原则上是不能进行方差分析的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com