

从恢复高考30年大型公众调查看高考改革 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/456/2021_2022__E4_BB_8E_E6_81_A2_E5_A4_8D_E9_c65_456936.htm 高等学校招生全国统一考试(以下简称高考)制度自1952年建立，迄今已有55年。1977年恢复高考至今，也已30周年。恢复高考不是简单地恢复了一个考试的制度，而是社会公平与公正的重建，是公平公正原则的重要制度设计和社会实践。30年来，尤其是近年来，高考在内容、科目设置、高考时间、录取体制、录取手段、体检标准等方面的改革不断深化。为纪念高考恢复30年，为了解公众对高考的评价和看法，为高考改革提供借鉴和参考，教育部考试中心、中国青年报联合进行了“纪念恢复高考30年大型公众调查”。通过网上填卷问答、报纸邮寄问卷和计算机辅助电话采访3种方法的全国抽样调查，其结果对于我们科学、理性地分析高考、明确改革方向具有重要意义。促进社会公平公正是高考发展的生命线 公平与公正是引领人类社会发展的基本观念，也是构建理性社会、和谐社会的基本准则，更是一个社会正常运行的基本保证。高考制度的建立和恢复，反映了人人享有教育资源的价值观念，反映了人们对这一观念的认同和信心，反映了社会的理性和进步。高考是摈弃出身、血统、关系、户口等不公平因素而采取能力、学识、自身素质等公平因素的一种文化选择。因此，高考在一定意义上就是社会公正的象征。通过常模性考试尤其是高考，使社会弱势群体有机会实现社会阶层的向上流动，改变命运。参与调查的被访者，80%以上的人参加过高考，90%以上的被访者在参加高考时，家庭经济条件都在中等

偏下，尤其是农村考生，大多数人的家庭经济条件较差。尽管家庭经济条件不好，大多数受访者并没有放弃对高考的追求。究其原因，能够继续读书深造是高考能够吸引被访者的主要因素。有三分之一的被访者认为高考是改变命运的唯一出路。对于农村考生来说，高考使他们改变了身份，90%的被访者认为高考在一定程度上确实改变了自己的命运。公平、公正一直是支撑高考制度的核心理念。我国恢复高考30年来，高考改革始终没有停止过，高考制度的一系列改革，如阳光工程、网上录取、保送规模压缩、公布保送名单、二次高考、取消年龄与婚姻限制、分批次在不同地区推进“3X”方案等，都是对公平、公正的有力推进与保障。在调查中，约50%的被访者认为现行的高考制度是公平的，其中学历越高者，越认可高考制度的公平性。大多数被访者对高校自主招生持肯定的态度，认为高校自主招生应该有限制、有选择地推进。尽管认为“腐败侵蚀高考，越来越不公平”的比例仍在40%左右，但认为腐败影响高考公平性的比例在下降。这反映出高考制度在选拔人才的公平性上是大家认可的。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com