

湖南省普通高等学校招生播音与主持艺术专业考试大纲 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/456/2021_2022__E6_B9_96_E5_8D_97_E7_9C_81_E6_c65_456967.htm

第一部分 考试环节及科目

一、考试环节 播音与主持艺术专业术科考试由笔试和面试两个环节组成，满分300分，其中笔试满分50分，面试满分250分。

二、考试科目

1. 笔试（满分50分）科目：普通话基础知识及其综合运用

2. 面试（满分250分）

科目一：形象气质与上镜效果（80分）

科目二：语言能力与主持能力（140分）

朗读自备材料（诗歌、散文、寓言等，2分钟）；播发指定稿件（2分钟）；抽题回答问题或即兴主持节目（3分钟）。

科目三：个人才艺展示（30分）

第二部分 《普通话基础知识及其综合运用》考试大纲

一、考核内容

（一）普通话基础知识

1. 考核目标 本考试环节，旨在考核考生对普通话基础知识的掌握程度和正确、规范地使用普通话的能力。

2. 考核的主要知识点

（1）语音部分 普通话的概念。普通话语音的特点。语音学的几个基本概念。汉语拼音方案。普通话的语音系统：普通话的声母；普通话的韵母；普通话的声调。语流音变：轻声；儿化；变调；“啊”的音变。多音多义词及异读词。

（2）词汇部分 普通话词汇的特点。方言词汇与普通话词汇的识别。

（3）语法部分 普通话语法的基础知识。方言语法结构与普通话语法结构的识别。

（二）普通话知识综合运用

1. 考核目标 通过对语段或语篇的分析、感受及理解，考查学生对语段或语篇的理解力，感受力，鉴赏力，同时考查考生是否具备学习或从事该专业的潜在素质。

2. 考核的主要知识点

（1）语音的节律：停连，包括

停连的作用，停连位置的确定，停连的表达等。重音，重音的作用，重音的确定，重音的表达。语气语调。节奏，运用节奏的方法等。（2）话语的表述及理解：语句的选择，包括词语的选择，句子的配置，节律的调整等。修辞手法的运用，包括修辞手法的类型和作用，修辞手法的选择等。语段或语篇理解和感受。

二、考试方式与要求

1. 闭卷笔试。
2. 考试题型主要有判断题、选择题、注音题、改错题、分析题和综合题等。
3. 满分为50分，考试时量为60分钟。

第三部分 题型示例

一、判断题（对的打 ，错的打 。）

1. kè（课）和jiè（借）这两个音节中的主要元音e发音相同。（ ）
2. 普通话中，j、q、x不能与u或u起头的韵母相拼。（ ）

二、单项选择题（在每小题列出的四个备选答案中只有一个符合题意的答案，请将正确答案的序号填在括号内。）

1. 普通话语音以（ ）作为标准音。A. 北方语音 B. 北京语音 C. 南方语音 D. 以北方语音为标准，同时也适当吸收一些南方语音
2. 下面四个双音节词语中都有“劲”字，但有一个读音与其他三个不同，这不同的一个是（ ）A. 苍劲 B. 干劲 C. 遒劲 D. 雄劲

三、双项选择题（在每小题列出的备选答案中有两个符合题意的答案，请将正确答案的序号填在括号内。多选、少选不给分。）

1. 下列选项中，全部为普通话词语的是（ ）（ ）A. 拗断、寻开心 B. 花招、生毛病 C. 土豆、豆腐乳 D. 爪子、老哇子 E. 抽屉、爽快
2. 下列语句符合普通话说法的是（ ）（ ）A. 你先坐下，别慌着。 B. 请你把瓶子上的盖儿拧开。 C. 坐起说不如站起干。 D. 他说起话来没个完。 E. 我听他的话不懂。

四、改正下列拼音中的错误 婴儿y ngr() 夜晚yì w n()

五、分析题 “不知

道占小便宜是要吃大亏的”这句话，可以理解为“应该占小便宜”，也可以理解为“不应该占小便宜”。请用你所知道的语言知识分析歧义产生的原因。

六、综合题（阅读下列语言片段，并按要求回答问题）。桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味儿；闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：杂样儿的，有名字的，没名字的，散在草丛里像眼睛，像星星，还眨呀眨的。（节选自朱自清的《春》）

1. 上面这段话你觉得最适合用（ ）节奏朗读。明快的； 凝重的； 高亢的； 舒缓的

2. 这段话运用了哪些修辞手法？请在使用了修辞手法的语句下面划横线，并注明所使用的修辞手法。

3. 请给下面语句注上汉语拼音。（注意，要求按词连写）花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：杂样儿的，有名字的，没名字的，散在草丛里像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com