

提高成考英语阅读能力五大技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/456/2021\\_2022\\_\\_E6\\_8F\\_90\\_E9\\_AB\\_98\\_E6\\_88\\_90\\_E8\\_c66\\_456144.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/456/2021_2022__E6_8F_90_E9_AB_98_E6_88_90_E8_c66_456144.htm)

阅读理解是综合读者各方面知识的过程，要想快捷、准确地理解所阅读的语篇，考生要明确阅读目的提高阅读层次和技能，加强理解过程的训练，学习中要注意运用5种技巧，提高自己解答阅读理解题的能力。

摒弃6大不良阅读习惯来源：来源：大家可以对照自己是否有以下影响阅读效率的不良习惯。

- 1.读得非常慢，非常仔细，不相信自己能全部理解所读的东西。
- 2.阅读时嘴唇和舌头在动。
- 3.头随着文字符号的位置左右移动。
- 4.经常回读，读过的东西又重新读一遍、甚至几遍。
- 5.读什么样体裁的文章都用一样的速度。
- 6.有很多单词不认识，或不知道它在此处的含义。

如果对上述的问题回答多数是肯定的，那你确实需要提高阅读技能。如果只有一两项回答是肯定的，那你就需要针对这一两种不良习惯寻找有效的解决方法。实际解题中，不能盲目地应用快读“技巧”，而要根据不同情况调整阅读速度。如对场景、人物性格、人物心理刻画要细读。

扩大词汇量 有限的词汇量必然影响阅读能力的提高。生词的含义只有在上下文中才能完全展现出来，并易于被记住、理解和掌握。换句话说，是上下文给一个词以特定的含义，而这个特定的含义有时是字典无法提供的。不少教师鼓励学生背句子、段落、整篇文章，都是出于要学生在上下文中理解并掌握词汇和短语。

带着6个问题阅读 我建议大家带着下列6个问题阅读：

- 1.作者要表达的主要思想。
- 2.文章的主要内容和次要内容，并能把他们区分开来。
- 3.了解并记住文章

中最重要的内容。4.文章结构及事件发生的时间、空间顺序。5.作者的观点、意图、写作风格及其偏见等。6.用自己的阅历和知识对文章进行分析、评价。读完一篇文章后，想一想上述所列出的6项阅读问题，你能把握几项。阅读是一个判断、推理、归纳、总结的过程，我们需要把分散于文章中的各种信息联系起来，经过必要的判断、推理，得出自己对文章的认识。遇到生词要会猜 阅读中遇到生词，最好的方法是通过上下文猜测。以下几条建议可帮助你猜测词义：1.看看上下文有没有生词的另一说法，即找同义词。有时下文会对一个词做解释，或者提供一些暗示。2.看词性，判断其是名词、动词、形容词、副词或其他词类。3.分析生词的构成，尤其是词的前缀和后缀。英语中很多词都是加前缀和后缀而来的。比如根据前缀re-和后缀-ity的含义，你就可以准确地猜出rewrite和similarity的意思。4.看看同一生词是否在上下文的其他地方出现，把两处的语境相比较，也许更能准确地猜出词义。5.充分利用你阅读内容中已有的知识。利用文中所附的插图等直观线索猜测词义。推论出文中隐含意思 作者往往不直接说出文章的意思，而是含蓄地表达。阅读文学作品经常需要推论。有时一句话的含义需要推论，有时整个文章的含义需要推论。以下几条建议可以帮助你推论：1.结合作者的思想、观点及其创作目的、创作背景进行推论。2.寻找作者直接陈述的诸多事件之间的联系。3.仔细体会一些重要词的含蓄意义及其感情色彩。比如politician和statesman的意思都是“政客家”，但前者有贬义的色彩，即“政客”，后者则没有。4.从作者的语气、语调、措辞等文体特征，读出作者的“言外之意”。5.得出推论后，尽量从上下文中寻找

证据。 6.充分利用自己各方面的知识，把文章中所述的事件和自己的阅历或熟悉的事情联系起来思考。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)