

成人学位英语考试阅读理解备考策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/456/2021\\_2022\\_\\_E6\\_88\\_90\\_E4\\_BA\\_BA\\_E5\\_AD\\_A6\\_E4\\_c66\\_456219.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/456/2021_2022__E6_88_90_E4_BA_BA_E5_AD_A6_E4_c66_456219.htm)

大学英语三级考试大纲指出：阅读理解部分考试时间为35分钟，共20题。要求考生阅读若干篇短文，总词汇量800词左右。

### 一、分析文章的结构规律

一般来说，我们阅读文章的目的是为了获取信息。文章体裁不同，其结构特点就会各异。因此，我们获取信息的最有效方法之一就是去学习和了解文章的结构，以便更加准确、快速地定位我们要找的信息。

大学英语四级考试中的阅读理解文章的体裁主要有三类：叙述文、说明文和议论文。

#### 1、叙述文

叙述文一般以讲述个人生活经历为主，对于经历的陈述通常由一定的时间概念贯穿其中，或顺序或倒序。但是四级考试中一般不出现单纯的叙述文，因为单纯的叙述文比较简单、易懂。所以三级考试中的叙述文大多是夹叙夹议的文章。这类文章的基本结构模式是：

- 1) 用一段概括性的话引入要叙述的经历(话题)
- 2) 叙述先前的经历(举例1)及其感悟或发现
- 3) 叙述接下来的经历(举例2)及其感悟或发现
- 4) 做出总结或结论

#### 2、说明文(描述文)

说明文的一般结构模式和叙述文的结构模式有相通之处即：提出问题(或以一个事例引出问题) (专家)发现直接原因 分析深层原因得出结论或找到出路。知道了类似的文章结构特点，就可以据此来进行考题预测。比如，我们看出了该篇文章属于这种结构类型，就能判断出几个问题中肯定有一个要问原因，还有可能要出现推断题。

#### 3、议论文

我们大家最容易辨认出来的议论文模式是主张反主张模式。在这一模式中，作者首先提出一种普遍认可的

观点或某些人认可的主张或观点，然后进行澄清，说明自己的主张或观点，或者说提出反主张或真实情况。议论文的这种结构特点决定了它的主要题型是作者观点态度题，文章主旨题以及推理判断题。只要发现了这种结构特点，解答问题的主要任务就变成了到段落内找答案，基本上不存在任何困难。通过研究以上的文章结构特点，我们不难发现，在三级考试阅读理解中无论任何体裁的文章都遵循着这样一个共同的模式：提出话题(观点或事例)用事例分析原因(或批驳观点)得出结论。对文章结构特点的把握有助于读者更加自觉地关注文章的开始和结尾，分清观点和事例，从而在四级考试的阅读理解中准确定位，快速答题。

## 二、巧妙绕开生词

我们这里所说的巧妙绕开生词的方法和上面分析文章结构特点的思路是统一的，也就是说，只要我们从总体上把握了文章，不用认识每一个单词也能照样理解整篇文章。

### 1、英语文章中不是所有的词的功能都是同等的，有些词担负着传达主要信息的功能，而有些词主要起语法作用或者它所传达的信息和下文的其他信息没有联系。这类词有：表示人名，地名，机构名等专有名词。遇到这些词，只要我们能辨认出它是专有名词，就能理解文章而不必知道它的意思。比如在下面的句子中：“In fact”，says David Dinges，a sleep specialist at the University of Pennsylvania School of Medicine，“there’s even a prohibition against admitting we need sleep.”两个引号之间的部分就不必去管它。类似的还有：“We have to totally change our attitude toward napping，”says Dr. William Dement of Stanford University，the godfather of sleep research.

### 2、我们不用弄清上面某些部分的原因是，它们的后面往往有一个同位语

来解释说明它们的意思。这就引起了我们不用弄懂所有单词意思的第二个理由。也就是说如果我们对文章中的某一个单词不熟悉，我们还可以根据统一篇文章中的其他信息来帮助判断。这类信息有：同位语、下定义、解释、举例、同义词、反义词、上下义词以及标点符号(如破折号、冒号都表示解释和说明)等。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)