

秘书工作与公民道德建设 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/457/2021_2022__E7_A7_98_E4_B9_A6_E5_B7_A5_E4_c39_457807.htm 公民道德建设是一项社会系统工程。从其外延来看，包括社会公德、职业道德、家庭美德等多个子系统的建设。从其内涵来看，则包括道德原则、道德规范、德育方式方法三个子系统的建设。在这三个子系统中，秘书工作的关注重点，应放在德育方式方法上。德育方式方法，是通过说服和劝导，以多样而艺术的方法，让社会成员个体接受道德原则和道德规范，并内化为社会个体的道德意识。个体道德意识外化，就成为道德行为。由此可见，德育方式方法是道德原则、道德规范与道德意识、道德行为之间的中介与桥梁。所以，道德原则和道德规范要求一旦确定，德育方式方法就成了道德建设中应予注视的重点。这时，就必须寻找适应今天这一时代特征的德育方式方法的总体特点与规律，使秘书工作在参与公民道德建设的过程中得心应手，卓有成效。这种特点和规律主要表现在以下三个方面：秘书工作者首先要把握道德建设过程中的内化和外化规律，积极进行思维导向。所谓内化，是指帮助和引导对象将一定的道德原则和道德规范要求转化为自己的道德意识的过程。所谓外化，就是帮助和引导对象将已形成的对道德原则和道德规范要求的认同转化为自己的道德行为，并将良好的道德行为转化成道德习惯。内化与外化是辩证统一的，它们相互联系又相互渗透。只有经过内化与外化的交替进程，社会成员才能养成良好的道德习惯，公民道德建设才可能实现。秘书工作者同时要把握好综合效应规律，进行多渠

道、多方式的正面引导。道德建设过程从来就是一个德智并进、情理并进的过程。英国教育哲学家彼德斯认为：“一个人接受道德原理是在具体的社会情景中亲自体验的，也就是说，一个人必须有一个强烈的个人动机去寻找这些道德原理所要求或所规定的东西。”由此看来，在道德建设过程中，应更多地尊重主体的选择和情感体验，把社会的道德规范转化为对象内在的道德信念，并在此基础上逐步建立起正确的价值体系。这就要求秘书工作者在辅助决策过程中综观一个地区、一个部门的整体，协调各个方面的力量，遵循公民道德建设的综合效应规律。在道德建设过程中，还有一项不可违背的规律，那就是双向互动规律。道德建设的过程是教育者和被教育者之间相互影响、相互作用的双向活动过程。正如《纲要》指出的那样，人民群众是社会主义道德建设的主体，既是道德建设成果的受益者，也是道德建设的参与者。这种双向互动的规律要求各级秘书工作者将自己融入到社会整体的洪流中去，和广大人民群众一起，完成当代公民道德建设这一伟大而艰巨的系统工程。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com