

高校基础设施BOT项目融资的几个问题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/457/2021_2022__E9_AB_98_E6_A0_A1_E5_9F_BA_E7_c41_457950.htm BOT项目融资是市场经济国家对公共基础设施建设所采取的一种投资模式，是由已故土耳其总理厄扎尔于1984年首先提出的。其内容主要指公共项目“建设经营移交（转让）”

（Build-Operate-Transfer）运营模式的简称。即公共项目建设方（一般为政府）暂时让渡所有权和经营权，以此引入市场经济其它经营主体，进行企业化运作，经营合同期满后，项目无偿交还给建设方（政府）。根据世界银行《1994年世界发展报告》定义，BOT还包括BOOT（Build-Own-Operate-Transfer）即指公共项目“建设拥有经营移交（转让）”的简称，BOO（Build-Own-Operate）即指公共项目“建设拥有经营”的简称。高等教育以其人才培养和科研开发的显著外部效应，成为公共项目的重要组成部分。高等院校的人才培养收费制度和科研成果产业化，使其具备“准企业化”特征，引入BOT项目融资方式运作，不仅具备必要性，还具备可能性。高等院校引入BOT项目融资方式的必要性表现：
一、解决政府财力不足困难，增加高等院校基础设施投入，特别是摆脱高等院校“扩招”后教学和后勤设施严重不足的困境。要想在不影响教学质量的前提下，扩大高等院校招生规模，除要解决学科建设，师资队伍等问题外，必须增加基础设施投入。由于计划经济条件下，高等院校基础设施主要是依赖政府财政拨款，历史欠账本来就比较多，现在又要投入大量资金新建基础设施，在目前财力比较困难情况下，

一下子拿出那么多财政资金兴建高等院校基础设施是不现实的。由于BOT项目融资是利用社会资金来进行项目开发，政府可以利用政策指导，引导社会资金流向高等院校基础设施建设，缓解高等院校“扩招”中“瓶颈”约束。二、满足社会对进入高等院校学习深造的需求，拉动整个社会经济增长。BOT项目投资于高等院校基础设施，在直接拉动经济增长同时，也促进了建筑、建材、教学设备、日用消费品等其它产业的发展。由于在校学生增加，在扩大学生消费规模，缓解就业压力，提高全体劳动者素质等方面，也起到不少积极作用。三、引入市场机制，提高了高等院校基础设施的使用效率。在计划经济条件下，由于种种原因，高等院校基础设施产权一直比较模糊，资源浪费现象严重。加之在缺少激励条件下，高等院校资源投入产出效益低，资源配置难以最大效益化。BOT项目融资机制引入后，由于投资主体变化，企业产权明晰，充分发挥了市场激励机制的作用，在同等条件下，高等院校基础设施产出效益得到了很大的提高。四、促使高等院校基础设施管理和装备水平跨上一个新台阶。从宏观方面来说，由于引入BOT项目融资，使得原有的投资决策从根本上得到改革，在投资审批项目过程中，政府的决策更加科学化、民主化、制度化，从制度上减少了一些腐败现象发生。从微观方面来说，由于市场机制作用，高等院校基础设施投资企业会利用规模化专业化优势，走集约化经营之路，企业经营管理者会把更多精力放在技术装备更新改造和管理规范创新上来，从而迅速提高高等院校基础设施技术装备和管理水平。五、高等院校基础设施引入BOT项目融资方式，符合国际基础设施项目融资惯例，有利于引入国外资金、

人才、技术装备和先进的项目管理经验，促使我国高等院校基础设施产业迅速成长壮大。由于我国已确立了市场经济发展战略，随着近几年市场要素的不断完善，高等院校基础设施引BOT项目融资不仅具有必要性，而且具有可操作性，具体可从以下几个方面概述。1、高等院校“扩招”，对高等院校基础设施需求量增加，在国家财力投入有限条件下，必须另辟蹊径，寻求社会资金投入。我国教育法规把高等教育排除在义务教育之外，国家允许向受教育者收取必要的培养费。这些条件，为高等院校基础设施引入BOT项目融资创造了必要的条件。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com