

加强高校基建工程审计的思考 PDF转换可能丢失图片或格式
， 建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/457/2021_2022__E5_8A_A0_E5_BC_BA_E9_AB_98_E6_c56_457775.htm 改革开放以来,随着我国“科教兴国”战略的不断深入,国家对高校基建投资的力度明显加大,特别是近年来随着高校扩招,高校基建工程越来越多,一方面高等院校基本建设的加快有力地促进了高等教育事业的发展,另一方面在基建、修缮工程预决算审计中暴露出来的问题也日益突出。这些问题的存在不仅阻碍了高校的健康发展,也给国家和高校造成了很大损失。如何充分发挥建设资金投资效益,保护资金使用安全,避免损失浪费,保证基建工程的竣工决算质量,是高校基建工程审计人员面临的重要研究课题。本文就如何搞好新形势下的高校基建审计工作谈几点看法。

一、高校工程建设审计中存在的问题

- 1、 审计力量不足现象普遍。当前高校中普遍存在内审机构不健全、人员缺少现象。在机构设置上,部分高校将纪检、监察、审计合署办公,由1至2名工作人员负责审计工作;有的高校虽设有专门内审机构,但只象征性配置了两三个人,更缺少专业工程审计人员;有的高校既没有设置专门的审计机构,也没有配备从事审计工作的专职内审人员,根本就没有开展这项工作。
- 2、 审计人员素质参差不齐。由于对审计工作的重要性认识不足,有的高校在配置审计工作人员时,没有进行严格把关,把一些没有专业知识、没有工作能力的人安排进来;有的高校甚至把审计部门作为安置闲人的地方,随便安置1至2个工作人员应付上级部门或文件要求。这主要是高校领导对审计工作的重要性认识不到位造成的。
- 3、 审计监督不到位工作滞后。由于机构的不

健全及缺乏专业人员等原因,当前高校内审工作的主要内容往往限于对项目完工后进行的决算审计,但实际经验告诉我们,这种事后的决算审计无法对基建工程进行全过程的监督,致使工程在建设过程中存在的问题无法及时发现,一旦发现问题,可能再也无法弄清楚或予以纠正,此时的监督作用自然打了折扣。如某高校学生宿舍于2005年4月开工建设时施工单位和当地群众发生冲突,根据协议冲突给施工单位造成的损失由学校负责,但是施工单位没有及时将当时的情况报学校,而学校有关方面也没有及时处理,使工程2006年竣工结算审计时才发现施工单位有多报误报现象,但是由于时间太长,现场早已不复存在,事实已无法再搞清楚了。又如,由于市场材料价格瞬息万变,如果不对签证的材料价格进行实时监督,事后也无法再进行核实,只能听凭施工单位的摆布。还有,因为工程前期监督缺失,造成工程概预算失真,导致投资失控,发生工程预付款超支而无法追回的事件,都给学校造成无法挽回的经济损失。

4、审计手段落后工作效率低下。

当前很多高校还是使用过去传统的审计方法,靠审计人员手工计算核对数据的对错,这种传统的审计方法不仅劳动强度大,而且时间长,效率低,易出错,已经不适应高校快速发展的形势需要。

二、加强高校工程建设审计工作的改进措施

1、健全内审机构,加强队伍建设。

各高校应按照《审计法》、《审计署关于内部审计工作的规定》等法规的要求,一是要建立健全内审机构。二是要配备一定数量的工程专业技术人员。基建工程预决算是一项专业性很强的工作,承担基建审计的人员应具备掌握财务会计、审计、基本建设预决算、经济、法律等多种专业知识的能力,为此要不断加强基建审计人员的培训。三是积极参与系统内的经验交流和理论研究,

为审计人员整体水平的提高提供平台。2、完善内审制度,依法行使职能。各高校应按照《审计机关国家建设项目审计准则》和本地建设工程造价管理办法等有关制度的要求,结合本单位实际,制定和完善有关基建审计工作的规章制度,着力提高制度的科学性、系统性、权威性,做到用制度管权、用制度管事、用制度管人,使审计人员能够做到有法可依,有章可循,使审计工作逐步走上规范化、制度化、经常化轨道。3、搞好廉政建设,提高人员素质。基建工程审计直接关系到学校的切身利益,势必要成为广大教职工关注的热点和焦点,因此,基建审计工作在贯彻落实科学发展观、构建和谐高校中处于重要的地位,责任重大。同时审计工作又要常和施工单位打交道,直接和钱物接触,容易滋生不正之风,这些都要求从事基建审计的工作人员必须具备良好的职业道德和高尚的精神境界。学校要把好入口关,切实将那些政治强、业务精、纪律严、作风正、群众公认的好干部充实到审计岗位上来。审计人员要自觉地加强学习搞好自身建设,树立正确的世界观、人生观、价值观,在思想上筑牢拒腐防变的堤坝,警钟长鸣,洁身自好,常思贪欲之害、常怀律己之心,始终保持高尚的政治品格,真正做到务实、清廉。4、拓宽审计范围,强化审计监督。审计部门要适应形势发展需要,转变思路,更新观念,采取有效措施,改变原来单一的只注重对工程结算价款审计的形式,要从完善内部控制机制入手,扩展延伸到对基建工程全过程审计监督,做到事前事中事后监督全面到位,全方位全过程对项目决策、工程招投标、工程签证、隐蔽工程验收、建设资金管理、工程价款结算以及工程质量的跟踪监督。这既是法律赋予内审部门的权力,更是审计监督工作的需要。只有这样,审计人员才能掌握真实

可靠的第一手资料,才能保证审计结果的真实准确。5、更新审计方法,确保审计质量。为使审计工作在高校建设中发挥更大的作用,高校审计部门应适应形势需要,不断更新审计手段和方法,努力提高审计工作质量和水平。要结合基建工程的特点,创新思路与手段,要打破传统的手抄笔录的落后审计方式,应用先进的计算机审计工具,提高审计工作效率。审计部门要充分利用高校科研力量雄厚的自身优势,积极和有关科研单位联合开发审计软件,将整个审计过程,包括前期计划、审计程序和相关的测试结果、审计建议、组长评阅程序等全部用电子化模式记录和储存,逐步实现审计工作的电算化、现代化。6、实行公示制度,搞好群众监督。各种基建项目审计结果都要向社会公布,增加审计工作的透明度,自觉接受广大教职工和社会各界群众的监督。通过公开审计结果,使审计监督成为一种全社会的监督,不仅可以加大审计监督的权威性和震慑力,同时对加强高校党风廉政建设、治理商业贿赂、规范高校建筑市场等方面也有着积极的作用。对在审计中发现的偷工减料、弄虚作假、虚报瞒报、恶意欺瞒的现象,都要认真核实记入该施工单位的诚信档案,把诚信档案作为建筑企业参与学校工程建设的基础条件。凡有不良记录的建筑队伍将从此不能再进入学校的建筑市场,打击不良行为,维护高校的合法权益。7、建立评价体系,优化审计成果。要结合当前高校基建项目特点,探索高校基建项目审计评价体系,把社会效益和经济效益作为审计评价的主要内容。审计评价要采取定性分析与定量分析相结合的方法,分析要有重点,要抓住主要矛盾。社会效益方面我们可以采取问卷调查方式,获取群众对审计结果的满意度,将群众的满意度作为衡量审计工作的一杆标尺;经济效益方面可以

采取对项目结算单价和社会同类项目单价进行对比,从中找出问题进行分析,对发现的具有倾向性和共性的问题,提出审计意见和建议等。要将审计结果评价列入竣工结算内容,不进行审计结果评价或者达不到标准的均不得进行工程价款结算。

100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com