

专家解读：自主招生面试三大“软肋” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/457/2021_2022__E4_B8_93_E5_AE_B6_E8_A7_A3_E8_c65_457095.htm 2008年高校自主招生工作日前已启动。作为近年来高校自主招生考试决定性的一个环节，面试成了学生和家长们最关注的话题。什么样的考生最受青睐？上海几位历年参加面试的高校教授强调，考生要展现真实的自己，才有可能顺利过关。教授们表示，自主招生考试面试并不是要得到一个“标准答案”，而是考察学生是否具有敏捷的思维、清晰的逻辑、流畅的表达和丰富的知识；题目几乎都是开放式的，是根据学生递交的自荐材料出的，涉及政治、经济、文化各方面。鉴于高中生的能力，考官不会故意出难题。自主招生选拔是“选优”的考试，判定“优秀学生”的标准，并不是看其是否能拿卷面高分，而是要关注学生语言表达、思维方式、待人接物等各方面的表现。一位教授说：“我宁愿听到学生老实地回答‘我不懂’，也不愿看到他为得好评而揣摩考官心理，那样未免太功利。”教授们直指学生面试三大“软肋”“软肋”一准备有些充分过头不少考官发现，有的学生明显有备而来，自我介绍背诵流利，内容花里胡哨。“但考官并不想听材料背诵，而是要在有限的时间内评估学生的思维、应变能力和知识面，观察其真实能力。”一位哲学专业的教授声言：“尤其是文科面试，涉及面广，随机出题，几乎没重复。因此，学生无从也无需准备，关键要靠平时积累和临场时真实还原自己的能力。”该教授特别提到一位去年通过自主招生面试的女生：“她对文学情有独钟，不仅对古今中外的文学名著均有涉

猎，对老师随机提出的文学话题也颇有见解。”基于此，该考生的才华得到了考官们的一致肯定。“软肋”二 因家境好有优越感 个别学生家境不错，穿着过于讲究而少了学生味。他们的言语中也流露出优越感：我曾去过×国考察，我曾碰到过名人××……一位教授说：“他们所谓‘见世面’的机会可能比一些家境贫寒的学生多，但不合年龄的穿着、优越感太强，都会扣去考官对你的印象分。待人接物过不了关，成绩好可能也会被淘汰。”相反，一位去年参加自主招生面试的女生，因父亲去世早，家境清寒，但其在面试中乐观开朗，谈吐得体，全然看不出生活困顿留下的痕迹。她的阳光表现打动了在场的每位评委，赢得好评顺利入围。“软肋”三 一人独霸发言机会 不少面试中都有“无领导小组讨论”环节，但有的学生却希望自己成为小组主导，一人独霸发言权。专家们认为，学生有自信是好事，但太过强势只顾着表现自己，有时会适得其反。也有学生不仅每次都要抢先发言，而且，一旦同伴提出异议，不管这异议是否正确总要进行反驳。面试官提醒学生，要给别人说话的机会。“小组讨论的成绩，不是根据某句话特别妙或是否能抢在别人面前发言，而是根据学生整体表现。谦虚、合作都是学生需要具备的品质。” 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com