

春季高考为何越来越冷清 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/457/2021\\_2022\\_\\_E6\\_98\\_A5\\_E5\\_AD\\_A3\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_c65\\_457166.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/457/2021_2022__E6_98_A5_E5_AD_A3_E9_AB_98_E8_c65_457166.htm) 在纪念恢复高考30年时，几乎所有媒体都把2000年北京、上海、安徽、内蒙古等地推出的春季高考，作为具有“打破一考定终身”重要意义的高考改革举措，给予高度评价。大家都知道，北京、安徽、内蒙古三地的春季高考经过几年的不景气之后，已经暂停。而硕果仅存的上海春季高考，也只不过在惨淡经营。日前开考的2008年上海春季高考，又一次遭遇冷清参加本次考试的考生为6177人，与2007年相比，减少了2302人，仅是2006年报考人数的一半；参加春季招生的普通高校，由2006年的12所，减少为8所，招生计划也从2006年的2725人，降为1568名。为什么给考生多一次选择机会的春季高考，会走到如此境地呢？分析春季高考的制度设计，就不难明白其原因。其一，春季高考是落榜生的机会。随着秋季考试录取率提高，落榜生减少，报考春季高考的学生自然减少。而由于春季高考被打上“落榜生高考”的标签，一些学生也不愿意参加春考被录取，复读生参加春考往往将其作为“试水”检验复习水平的机会。其二，春季高考只有普通学校冷门专业参与录取。如果名校、热门专业参与眼下的春考，必然造成对秋季高考秩序的严重冲击，一些在秋考中被录取的学生，可能放弃录取机会，等到春考考好学校、好专业，而没有太强竞争力的学校和专业参与，则不会出现这种问题。其三，春季高考被视为学校在“为改革作贡献”。参加春季高考，不是作为学校选择生源的机会，而被视作一种负担。可见，

眼下的春季高考，不过是秋季高考的补充、拾遗，没有同等的地位。所谓多次高考、多次录取，即一个学生可以参加多次同等水平的考试、每次考试成绩同等有效、均可以作为申请入学的成绩；一所学校，可以多次录取学生。这样，每一次高考，才会是每个考生和每所学校共同的机会。春季高考从热到冷的尝试表明，如果一直维持一次集中高考的权威性，并围绕这一“主题”，进行高考改革，将很难从根本上撼动教育的应试格局。可以预见的是，硕果仅存的上海春考，如果不赋予新的内涵，也会在几年之后凋零。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)