

高考语文复习：怎样抓现代文阅读 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/457/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E8_AF_AD_E6_c65_457477.htm 说起现代文阅读，真有些老生常谈，怕谈不出什么新意，见笑于大方之家。在此只能略谈一二，请大家指教。仅从天津市高考命题题型来看，现代文阅读“三大块”几成定式，即自然科学与社会科学两文六题18分，再加一篇散文18分。前者为选择题，后者为文字表述题。应该说这36分所占的分值仅低于作文必须多拿分；并且它不像写作，需要有深厚的基础及平时的积累，也不用像那些小题似的在练习题上“多多益善”，它更多的是依赖于临场状态及发挥。从这点上看，这36分远比那些琐碎的小题来分来得容易，因此，希望同学们对这类题不要害怕，要知难而上，相信通过精选精炼，大多数同学还是能拿到较多的分的。问题在大文了散文阅读，许多学生说，文章都能看懂，但一沾答题就犯晕，怎么也找不到答题的要领，写了半天，答不到点上，既浪费时间又不得分；还有些“聪明”的学生，索性把原文大段大段地抄下来，让老师去择答案。最后再看他的答题，赶上一篇作文的字数了。我想，以上两种做法都对现代文阅读存在误解，因而事倍功半。那么，怎样才能切实有效地进行阅读训练呢？1.要选“三好”好文、好题、好答案为什么？好文，它的思路清晰，文笔优美，哲理深刻，能引起学生强烈的阅读兴趣；好题，它设题巧妙，发人深思，体现阅读能力；好答案，它是出题人在了解学生的基础上，对题目作了精心地研究，题的难度适中，答案的要点精准。因此，这个工作，应该说是必须由老师来完

成的，学生自己很难做到。看来我们每个老师，如果想提高您学生的阅读能力，想提高他们阅读的成绩，就得辛苦一番，认认真真地给学生们选“三好”。

2.教给学生具体、实用、见效的阅读方法如：阅读的顺序：先浏览，后看题，再回文中去找答案；又如：阅读搜索：寻找关键语句，用铅笔轻轻进行勾连；再如：阅读的表述：删繁就简后如何将关键词连缀好并在卷子上表述，另外，关于作用的归纳，关于含义的归纳，关于艺术手法的归纳等，这些都需要做系统的训练，不求多，只求精；不求量大，只求收效大。那么，现代文阅读多拿些分，不是没有可能的。希望我们的老师把学生从题海中拯救出来，让他们在现代文阅读中既能经常读一些美文，又能掌握阅读技能和答题技巧。使他们经常愉快地去读文，高兴地去作题，从而把现代文阅读看作是一种享受，他们自然地就不再害怕阅读，因为他们觉得自己已有一种自信，并会带着这种自信，微笑着勇敢地走在通往高考的路上。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com