

地理成为高中文综瓶颈学读图是最大突破点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/457/2021\\_2022\\_\\_E5\\_9C\\_B0\\_E7\\_90\\_86\\_E6\\_88\\_90\\_E4\\_c65\\_457547.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/457/2021_2022__E5_9C_B0_E7_90_86_E6_88_90_E4_c65_457547.htm) 昨日，武汉市39中教师吕永中收到了武汉市政府4万元的住房资助款。去年，他作为专业人才被武汉市引进，以缓解该市高中地理优秀教师奇缺的现状，今年他作为高层次人才受到政府嘉奖。谈起目前的地理教学，吕老师有着太多的话想说。高中地理成“瓶颈”“高中生的地理学习普遍不理想，文综能否得到高分，地理占有重要位置。”吕老师说，从他参加高考阅卷的情况来看，学生地理答题情况理想，文综成绩往往趋于理想，反之亦然。地理学科自然成了文科学习的“瓶颈”。谈及原因，吕老师称，不少学校不重视地理学科，有的地市县因为中考不考地理，而不上地理课。学生升入高中后，由于基础太差，学校不得不停下新课，用一个学期甚至更长的时间来补课，等回过头学高中地理时，时间又变得仓促，要学好自然很难。衔接不利也有原因不少学生坦言，初中地理好学，但到了高中就觉得“地理好难”。吕老师说，初中所学的多是区域地理，高中则学的是系统地理，更加注重以理论解决实际问题，学生就会产生不适感，甚至学习兴奋全无。对此，吕老师称，初高中地理在教材编写以及教学中，应该适当注意衔接。初中教师讲课时应适时穿插高中地理知识，最起码应给学生灌输地理解解决实际问题的理念，尽量让学生完成初高中过渡。学看图多看央视天气预报“突破地理学科‘瓶颈’，关键是要会看图。”吕老师建议，学生可在生活中学习地理，例如在教室挂幅世界地图，几个同学一起游戏，每人轮

流说一个地名，其余的人“满世界”去找，比比谁的速度快，在游戏中，世界地图就会印入脑中。高中地理难学的气压图、等压线等，吕老师则建议学生多看央视的天气云图和天气预报，在主持人的讲解中明晰思路，“只要理解了各种图的内涵及规律，地理就没有难题。”吕老师说。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)