

2007年高考作文广东卷作文题及评析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/457/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_B9\\_B4\\_E9\\_AB\\_98\\_c65\\_457747.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/457/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_457747.htm) 阅读下面的文字，按要求作文。

万物在传递中绵延不已，人类在传递中生生不息。技艺、经验可以传递，思想、感情可以传递……请以“传递”为话题写一篇不少于800字的文章。标题自拟，文体自选(诗歌除外)，所写内容必须在话题范围之内。试题评析 相对于去年那个富有比喻性和文学韵味的故事性的话题提示，今年更直接简练。话题也由“雕刻心中的天使”对自我内心世界真、善、美的思考和追寻，过渡到一种精神的传承和延续，可以说由“人与自我”走向一个更宽广的“人与世界”的思考领域。从审题方面来看，话题“传递”二字，主要有两种类型：一是实实在在的物与物之间的传递，如接力棒的传递、信息的传递、话语的传递等；二是虚化的精神上的传递，如爱心的传递、坚韧精神的传递等。当然写人自我精神世界的传递，写人世间美好情操、思想情感等方面的传承，写一个民族生生不息的文化传统，这样的立意会更深刻，容易写出精彩的篇章。另外从反面也可以批评一些丑恶思想的传递，以及生活在某些环境的小孩会受到大人的思想传递，不过要注意把握写作的度，不可言辞太偏激。在具体的构思中，我们可以从自然、社会、家庭几个方面来打开思维。放眼自然，落花对枝头花的喃喃细语，传递“化作春泥更护花”的使命和责任；燕子南飞，生生不息，代代延续，传递着对生命永不停息的追求。放眼社会，公交车上的一个个让座的身影，传递着爱的温暖；校园里一声声响亮的问候，传递着学生的

精神风貌、校园的教育文化。放眼家庭，父母的一言一行，则向孩子传递着潜移默化的教育。同时，我们可以穿越时光隧道，把目光聚焦到历史，或是把历史和现实交织起来写，从一个发展的过程来看一种精神的传递。当然我们也不能忘了身边的时事，如“长征精神的传递”、对“国学”热的思考等，一定要注意落笔在传递的过程中，揭示出传递的意义。

在写作时要注意下面几点：

- 1.化虚为实，巧借载体传递“精神”不管是技艺、经验，还是思想、感情，都是比较虚的，怎样去传递呢？那需要找到载体，找到具体落脚点，化虚为实。首先我们可以采取在其前后加限定语的方法来具体化，如用“爱的传递”来写一场爱的接力，用“传递文明的火炬”来写奥运精神的发扬；也可以抓住和“话题”相关联的一点进行扩展，如借“送人玫瑰，手留余香”来写人间温情传递的双赢，拓展话题的意义内涵。只要话题落到“实处”，形象鲜明，传递的深刻内涵自然水落石出。
- 2.避轻就重，巧借细节丰实“内容”不管是哪一类文体，都要避免空洞的叙说，无病呻吟的抒情和不关痛痒的议论，要多些细腻的富有情感的画面，在具体的细节中丰实“内容”沉淀思想。
- 3.布局谋篇，巧借构思凸显“文体”在具体的构思时，我们可以根据自己写作的特长选择适合自己的文体，并且在构思中一定要突出选定的文体特征。如果选一个记叙类的文体，我们一定要追求情节的生动曲折，人物形象的丰满动人，综合使用多种描写手段；如果选一个议论类的文体，我们一定要论点鲜明准确，论证严谨富有逻辑，论据材料典型丰实；如果选一个散文类文体，最好能抓住一“神”挈领全文，句式灵活多样，思考深刻睿智，让文化气息充盈自己的文字。当

然也可以写一些书信、寓言等应用文体，讲究创新的同时，一定要注意应用文的特征，不要写出“四不像”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)