

高三作文训练精选题目解读(二) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/457/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_89_E4_BD_9C_E6_c65_457769.htm 一、阅读下面的文字

，按照要求写一篇不少于800字的文章。“抑”是“向下压，压制”，也可以指一种抑制状态；“扬”是“高举，往上升，也可以指一种昂举状态。音乐有抑扬，文章有抑扬，自然万物有异样，社会百态有抑扬。人生有抑扬，，，，，抑扬有致，方能有音乐的和谐，文章的张弛；抑扬交替，方能有自然、社会的丰富多彩，人应该向自然学习，学会处理抑扬，面对抑扬。关于“抑扬”，你有什么经历和见闻？有什么感受和体验？有什么感悟和见解？请以“抑与扬”为话题构思作文，所写作文必须在话题范围之内。注意：立意自定，文体自选，题目自拟不得抄袭[解读]这是一个关系型的话题作文，首先要理解“抑”与“扬”的含义，作文第一段实际上已经有所交代。问题是这种阐释对考生而言是抽象的。考生必须把它具化：把道理与自己的“经历和见闻”“感受和体验”“感悟和见解”联系起来。这是作文立意的核心所在。比如，社会要和谐发展，总是要惩恶扬善，总是要打击假丑恶，弘扬真善美；自然界花开花落，春荣冬枯，丽日晴空与雨雪霏霏，无不渗透着某种“抑扬”哲学；人生也是一样，有春风得意的时候，也有情志受挫的时候，对学生而言；父母的唠叨，老师的要求学校的规定很多情况下是“抑制”性的，也会与内心里张扬个性的愿望发生矛盾，所以人生就是正确处理抑扬面对抑扬的过程。从健康的角度将，人不能长时间处于被压抑被抑制的状态，也不能一直处于高度兴奋

的高潮状态，而应该张弛有度，抑扬有律。二、阅读下面的文字，按照要求写一篇不少于800字的文章。成年大马哈鱼经过日日夜夜的长途跋涉，经历了千辛万苦，溯河洄游重返故乡，养儿育女，在故乡甘美的水中走完了生命的旅程，慢慢地死去。人回溯历史，可以知兴替，明晓历史规律，从而获得人生智慧。回溯过往经历，可以检省得失，坚定信念，憧憬未来。请以“回溯”为题写一篇作文，立意自定，文体自选，不要套作，不得抄袭。[解读]这是一个命题作文，有点像老题目“回忆”“路”；但还是不能完全等同；“回溯”可以带有某种寻根的味道，可以是寻找个人精神家园之旅的点滴感悟，可以是个人成长历程中的一段难忘的足迹；可以是对耳闻目睹或是亲身经历的爱恨情仇悲欢离合之人生得失的咀嚼和反思。需要注意的是作文材料中的“长途跋涉”“千辛万苦”和“回溯”本身的词义都表明，这是一个痛苦的过程，它并不是简单地无关痛痒的回忆一件事。三、阅读下面的文字，按照要求写一篇文章。西方某个国家有一位牧师奉派到新教区，发现前任牧师种了数百株郁金香。然而附近上学的学童走过花园，见花便摘。一天早上他站在花园里，有个上学的学童问他：“我可以摘一朵花吗？”牧师问：“你要哪一朵？”那孩子选了开得最美的一朵郁金香。牧师接着说：“这朵花是你的，要是把它留在这里，它过多大会儿也不会凋谢。现在采摘，只能活数小时。你想把它怎么样？”孩子想了一会儿说：“我要把它留在这里，过一会儿再来看它。”当天下午，有十多个孩子都在这里选择了他们自己的花，每个人都同意把它的花留在花园里，免得过早凋谢。那年春天，牧师送出了整个花园的花，但一朵花也没有被糟

蹋。牧师还结交了大批朋友。要求:全面理解材料，可以从一个角度或一个侧面构思作文，写一篇不少于800字的文章。不要抄袭，不要套作。要求所写内容与所选材料有关。[解读]这是一道现在被称之为“新材料作文”的作文题目。作文材料带有明显的“寓言”特征，全面理解材料含义是立意的关键，杰达是这样理解的：一、可以从新任牧师的智慧之举联想到现在公德教育的说教弊端：牧师面对学童摘花请求，没有简单的大声训斥，没有把它上升到道德的高度大讲道理，而是从学童心理的需要出发，完全是商量的口吻，讲清利害让孩子做决定。就这一点，中国的父母、老师和其他社会成员有多少能做到？许多问题，不仅是教育问题，我们总是行政命令式的“堵”的多，疏导的少啊。二、摘花与留花。由原来的见花便摘到现在把花留在花园，每个人都有自己的花，每朵花都有了自己的“护花使者”，因而“一朵花也没有被糟蹋”，这样，每个来这里人(包括学童)实际上拥有了“整个花园的花”。这给随手乱折花木的某些国人多少有点触动吧：只有超越小我超越简单占有欲的爱才是长久的永恒的。三、爱“花”就要为“花”着想。四、一朵花与一座花园。等等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com