

陆雄文：复旦大学EMBA“将帅之才，致胜之道” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/457/2021_2022__E9_99_86_E9_9B_84_E6_96_87_EF_c71_457968.htm 前不久，中国EMBA五周年系列访谈走进复旦大学管理学院。复旦大学管理学院院长陆雄文教授，复旦大学EMBA学员代表杨晔、郑苏芬和张海波，《经济观察报》华东新闻中心主任薛惟中，携手北京市五洲在线广告有限公司总裁曹章武畅谈复旦大学EMBA发展，以下为陆雄文精彩观点：我感觉今天讲EMBA的特色还稍微早了一点，因为我们才仅仅五年，全世界的管理教育发展100多年，中国算起来也就是30年，所以我对成功、经验、排名要说感觉还很早，我分享一些我个人的看法，除了校友和同学讲到的之外，我感觉我们坚守的是这样的看法，中国的经济需要人才，需要管理学院承担使命去培养人才，尤其是高端人才，所以我们很愿意致力于为经济的发展贡献教育资源，培养人才的使命，但我们不能做所有的事，所以我们就只能做我们认为可以做的，所以我们的定位就是为高层的企业家提供最好的教育机会，这是我们很重要的一个定位。全国有10个大学有EMBA项目，有300个名额，我们说我们最多招300个，招不到也没有关系，根据我们的硬件、师资等条件，每年在220到260之间，我们很高兴，我们的学员质量非常好，我每年都和老师讲，每年讲下来，对学生的反应怎样，他们认为我们是五年里面的学生质量不变，我们的学生质量很高，有的是大腕的企业家，后面两届也一直有，五年后，整个水准没有变化。从素质来说，入学的年龄一直是39.5到40岁，管理经验一直是在10到12年，这些人的素质非常好

，这是一个非常重要的体现我们定位的理念。大学，不是一个一般的培训机构或者是一般的教育机构，是为高等人才培养、发展他们能力素质的机构，它的培养和发展方向、水准，决定了整个中国社会经济甚至于政治发展的水准和方向，所以从这个意义上来讲，我们感觉我们不能做所有的事，只能做我们能做的事，我们要做就做最好的，为最好的人才提供教育，所以我们提出的口号叫“将帅之才，致胜之道”，来的都是将帅了，但未必有系统的管理理论方法体系，他们有很多的经验、很多的碎片，我们要帮他们把碎片拼成完整的图像，要使他们对未来有清晰的看法，告诉他们“道”，你要有远见，学习方法，使你们的经验变成系统的指示体系，面对未来的挑战。从这个来讲，我们也是精挑细选的老师。国家规定EMBA的师资30%以上是海外教师，我们就定在30%，很基本的一点，如果多请一些海外的老师就可以多搞几个班，规模扩大一些，但是我们感觉学员到复旦来，是希望听复旦老师的课，如果复旦的老师没有能力教育他们，复旦就没有底蕴，他们的梦想就会被打碎，他们受到的是各种各样没有系统的，而不是有逻辑内在关系的教育体系，就像外面培训机构提供的课一样，所以我们坚持70%的课由复旦的老师来上，我们有这么多的积累和发展，所以我们的师资队伍是比较有能力的。我们用自己的老师承担主要的基础课程，请海外老师上选修课，以补充国内老师对国外新东西的了解不那么快。随着我们师资队伍的发展，海外的老师也慢慢凝聚出来，有更多的选修课，给大家更多的弹性，大家可以有一点点的个性化，定制化，缺什么多补一些。海外教师的聘请来补助，这也形成一个很好的特色。现在70%的课

仍然是由复旦的老师来上，主要是一些核心、必修课，所以很多的学生愿意多学一门两门，希望多学一些，因为老师的课很精彩。而且我们的老师，只有特批的才可以到其他院校兼课，因为他们本身的工作量都很大，要求海外老师在这里上课，都要有规定，基本不在复旦以外，不能精力分散，要多在复旦，和复旦的学生有交流的时间。这就形成学生和教师有很多的互动，教师也从学生这边学到很多一手的、最直接的企业发展的状况，不管是好的经营模式还是商业机会，学生向教师可以随时得到请教，他们也经常会请教师聚会，做一些讨论、参加教师的讲座，和教师有互动的关系，有家的感觉。而且做论文也和教师有比较长时间的互动。我感觉高素质的教师和学生，形成了一个学习系统是非常重要的，学生不仅向教师学习，而且我们整个大学的系统、知识支持EMBA项目，给他们更多人文、科学的知识，让他们形成完整的知识体系和健全的人格，这些人都是承担重要的责任，无论是对企业还是对整个社会来讲，他们的观念、方向是不能错的，要接受主流，而且他们要相互学习，放到一个网络里面，大家说是要认识一些人，认识一些人的目的，不仅是结交朋友、做生意，我觉得最近我走访了一些校友、企业家，他们在学习的时候不觉得同学之间相互学习有多重要，三、五年走过来，同学之间的信息、价值分享，当时是没有感觉到，事后想想是无价的，我们的同学真的是相互分享经验、知识，并不是喝酒、吃饭。这就形成课堂的教师传授、论坛的大师讲授、同学的交流，这形成五年来的传统、做法，也形成了优势，我们的教师积累下来，海外的教授在这边一待一个月，两三个星期，不是上完课就走了，你还可以找

他，这样学生就找到了家的感觉。我们经常请同学回来听讲座、给同学做指导、做同学聚会，同学上下级之间也有交流，这些都支撑了我们EMBA的未来发展，有清晰的理念、清晰的定位，有很好的策略完成了我们的梦想和设想。所以复旦管理学院做的很多事，可能和其他的管理学院大的方面没有什么不同，但是五年如一日持之以恒的抱着一个方向、一个目标，初衷不改的去做是不容易的，不仅是过去的五年，未来的五年、十年也是这样的，所以从这个意义上来讲，五年后的今天我们更自信、更有信心。您可以看到我们的同学非常的阳光、非常的专业、非常的认真，企业的高层经理者，他们的眼界开阔，愿意、善于学习，心态开放、包容，当时我们刚刚创办EMBA的时候，我们认为我们有很多不足，我们尽了最大的努力，但是也知道还有不足，我们当时在中国，资源其实是最集中的，当时他们给我们很多支持，今天他们依然支持我们，他们的宽阔雄厚、眼界，不仅支持我们，支持我们项目的发展，也提升了自己，他们有能力来学习。今天和两位校友交流的时候，他们和五年以前，又站在一个更成熟、更有眼界的基础上。还有张总，多年前我们见过一面，我感觉他当时很年轻，今天当然也很年轻，当时感觉他年轻、腼腆，对大学老师也非常尊重，今天我感觉，他来了复旦之后，对自己的定位已经有不同，变得更自信、更有主见，更面向未来。我们尽最大的努力，但并不是把知识填给他们，但我们也是用很多的知识让他们体会了解知识，他们学得很快。我和很多的EMBA同学讲，你们进来的时候，有的已经很成功了，成功的是经验，经验是回答了过去的问题，但是不能回答今天的问题，所以今天要学习。学习不能

回答未来的问题，所以你要学习思维和学习的能力，我感觉今天在座的校友和同学，他们有这样的思维，不仅是今天他们的表现，平时我也和他们交流，他们真的是与时俱进，否定自己去学习。这样的学习能力的培养，我感觉复旦的EMBA同学是有一定贡献的，我不知道他们是否同意，这样去面对未来的挑战，不会感觉困惑，他会尝试自己找一种方法，或者是再去学习、参加短期课程或者是向老师请教，和同学、同事讨论，他们会探索和发展一个解决方案出来，这可能是过去靠经验打拼的时代不具有的。学习知识的过程中，知识可能是有价值的，但可能是有一两年的价值、三四年的价值，但要为20年后做准备，思维是很重要的。EMBA无论是课堂的学习还是户外的活动，都在有意识的做这样的帮助，可能一些同学没有那么认识清楚，我们和一些校友讨论下来，有不少的人这样反应，说回过去想想，哪门课我学到的就是一两点，但这些串联起来就可以形成我的武器，让我面对未来，我想这就是我们强调的致胜之道，我今天教他的东西三五年以后肯定没有用了，如果有用说明这个同学没有进步，如果没有用了说明他有进步了，因为他已经有了学习的能力，所以说到这里，我很为我们的同学、校友骄傲，当然也有个别的同学感觉EMBA没有大的作用，只是一个文凭，我想这在任何的商学院都会有，但是可能一些人的悟道要慢一些，可能三五年悟到了，也可能一辈子都悟不到，但这不能怪学校，也要看你是否用心。有一些企业家成功，过于相信自己，甚至有一些自大，所以课程学习的时候他是封闭自己，封闭自己你再想打开他的心扉，想教育他是没有用的。这样的案例，比较幸运的是在我们的项目当中很

少，至少我目前没有看到，没有人告诉我说EMBA没用，可能我是院长，可能五年、十年会这样告诉我，大多数人当时是给我积极的反馈，他们感觉这样的经验，不仅是体验，也是人的升级、眼界的打开。如果我们的教育能够做到这样，那就成功了。现在有很多排名，这样排那样排，不要排，就是毕业10年、15年回过头来看才知道是否成功。我的衡量就是学生是否5年、10年后，他是否可以领导企业战胜竞争对手，突破增长极限，成为世界的企业，在跨国公司工作，也希望校友可以代替世界一流的斯坦福等校友，成为一流的管理者，现在我们人才不够，将来人才多了可以到海外担任领导。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com