

管理类试题--权力观类（二）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/458/2021_2022__E7_AE_A1_E7_90_86_E7_B1_BB_E8_c25_458838.htm 请联系实际评析“有权不用，过期作废”与“为官一任，造福一方”这两种看法。

【出题思路】以价值观为核心的权力观决定领导工作的方向，并影响其绩效。由于“文化大革命”的斗争哲学和极“左”思潮在很大程度上冲击了社会道德体系，市场经济的骤然问世又带来利益至上的负面影响，权力拜物教在一定范围内泛滥成灾。求职动机纯正者回答本题时，坦荡磊落，理直气壮，由衷之音可闻，肺腑之声可辨。反之，则口不应心，或佞屈聱牙，或言不由衷。报考处级正职及更高等次者，应着眼于三个文明的协调发展和经济社会的可持续发展。【测评要素】权力观、分析深度【参考答案】（1）领导者的职务或职位是依法获得的，但归根到底是人民赋予的。来自职务的职权也是责任，即为人民服务的责任。领导职权、领导职责和合法权益是统一的。任何一个党政领导者，都要对党和人民负责，对权力机关和上级机关负责。（2）追求升官发财是剥削阶级的权力价值观。报纸不断披露领导干部贪赃枉法、欲壑难填而落入法网之丑事，应引以为戒。（3）为人民服务不是为民作主，因为这样就颠倒了主仆关系。马克思赞扬巴黎公社的领导者和管理者都是“负责的公仆”，而不是“凌驾社会”的官吏。当人民的勤务员，以奉献为最高的社会价值，这是无产阶级权力观的核心。（4）社会主义的本质是最终实现共同富裕。共同富裕不等于同步富裕，而是允许诚实劳动和合法经营的人先富起来，进而达到共富。

为官一任，必须富民一方。（5）为官者切忌急功近利，切忌竭泽而渔，切忌追求立竿见影的政绩。必须考虑全局利益，反对地方保护主义。必须考虑长远利益，不能断送子孙生路。必须考虑环境效益，维护生态平衡。必须考虑社会效益，不能以牺牲精神文明为代价求得物质文明的发展。（6）为官者必须深刻理解教育是经济社会发展之本，是培养高素质人才的阵地，是净化社会风气的途径，是实现两个文明协调而可持续发展的必由之路。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com