

2007山东教师资格普通话水平等级测试第四套 PDF转换可能
丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao_ti2020/458/2021_2022_2007_E5_B1_](https://www.100test.com/kao_ti2020/458/2021_2022_2007_E5_B1_B1_E4_B8_9C_c38_458960.htm)

[B1_E4_B8_9C_c38_458960.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/458/2021_2022_2007_E5_B1_B1_E4_B8_9C_c38_458960.htm) 一、读单音节字词100个 抬t á i
暖nu n 军j n 嗑k è 纸zh 券qu à n 卡qi 浮f ú 胸xi ng 改g
i 名m í ng 翻f n 词c í 广gu ng 跌di 渠q ú 忍r n 再z à i
吵ch o 根g n 浅qi n 临l í n 黑h i 穷qi ó ng 而 é r 舵du ò
流li ú 巷xi à ng 酒ji 终zh ng 字z ì 蔓m à n 抓zhu 唐t á ng
梗g ng 怀hu á i 饶r á o 抹m 腌y n 颊ji á 忙m á ng 膘pi o
拟n 旬x ú n 拗 o 爷yé 邹z u 涮shu à n 秧y ng 宣xu n
整zh ng 茶chá 槛ji à n 虐n ü è 揣chu i 蹭c è ng 蛙w 润r
ùn 守sh u 御y ù 真zh n 俩li ng 若ru ò 播b 闯chu ng 粟s
ù 拈ni n 横hé ng 否f u 脆cu ì 舌sh é 经j ng 室sh ì 拐gu i
烘h ng 题t í 药y à o 浊zhu ó 丛c ó ng 盼p à n 表bi o 翁w ng
北b i 庙mi à o 农n ó ng 让r à ng 涩s è 掂di n 两li ng 拼p n
砌q ì 毁hu 蚌b à ng 如r ú 薛xu 旺w à ng 孙s n 捧p ng
贴ti 童t ó ng 二、读双音节词语50个 群岛爽快平庸冰棍捐款
原来确凿本领迥然松树 虚心纳闷儿强烈懂得话剧尊贵热爱情
况美满外边追踪zhu z ng 调皮摆脱混战大伙儿挂号江南下
巴显著有关佛教采摘zh i 说头儿shu t ó ur 灭迹仿古存疑侵
略工程吆喝恰似所谓内部后天日常风力迫切免费错误羞耻韵
律 三、朗读 窗外荷荷地下着雨,天空黑得像一盘墨汁,风从窗
缝里吹进来,写字桌上的台灯像闪眼睛一样忽明忽暗地闪了几
下。我刚翻到《野草》的最后一页。我抬起头,就好像看见先
生站在面前。仍旧是矮小的身材,黑色的长袍,浓浓的眉毛,厚
厚的上唇须,深透的眼光和慈棒的微笑,右手两根手指夹着一

支香烟。他深深地吸一口烟,向空中喷着烟雾。他在房里踱着,在椅子上坐下来,他抽烟,他看书,他讲话,他俯在他那个简单的书桌上写字,他躺在他那把藤躺椅上休息,他突然发出来爽朗的笑声……这一切都是那么自然,那么平易近人。而且每一个动作里仿佛都有先生的特殊的东西。你一眼就可以认出他来。不管窗外天空漆黑,只要他抬起眼睛,整个房间就马上亮起来,他的眼光仿佛会看透你的心灵,你在他面前想撒谎也不可能。不管院子里暴雨如注,只要他一开口,你就觉得他的每个字都很清楚地进到你的心底。他从不教训人,他鼓励你,安慰你,慢慢地使你的眼睛睁大,牵着你的手徐徐朝前走去,倘使有绊脚石,他会替你踢开。他一点也没有改变。他还是那么安静,那么恳切,那么热心,那么慈祥。他坐在椅子上,好像从矿他身上散出来一股一股的热气。我觉得屋子里越来越温暖了。

(节选自巴金《秋夜》) 四、说话(任选一个题目说3-4分钟)

1. 谈素质教育 2. 我的家乡 谈素质教育 在关于素质教育课堂教学的探索 and 实践中,不少有识人士提出应该让课堂“活”起来,“让课堂充满灵气”,“让课堂焕发勃勃生机”。我认为:素质教育的课堂教学应该“活出生命的意义”。一旦把课堂教学视为一个生命,其教学目标、教学策略、管理方法,必然与传统教学大相径庭。生命型的课堂教学为“生命意义”而发展,而不单纯是为“传授知识”而存在,其课堂效率将伴随生命意识的提高而提高。因此,应该研究生命型课堂教学的特质,并依此为原则组织教学,使其真正“活出生命的意义”。一个哲人说过:“我们现在是什么样的人就做什么样的人,我们能成为什么样的人就成为什么样的人,这就是人生的唯一目的。”学生的人生价值就是在教育的作用

下，“能成为什么样的人就成为什么样的人”，能使自己得到最大的发展，使自己个性得到健康发展，活得健康、活得主动、活得充实。对大多数学生来说，长大了成为普通人的居多。因此，老师不必刻意去追求要使学生怎么发展，而必须遵循人才的成长规律，是小草就让它装饰大地，是参天大树就让它长成栋梁之才。在这个前提下，才研究如何指导学生。一是要引导学生爱学.二是要指导学生逐步学会学习.三是要使学生逐步认识到“一切事物的真正价值在于获得它时所付出的辛苦劳动”，而刻苦学习，勤奋学习，从而在困难的磨砺下去实现它人生的价值。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com