

2007小学儿童《教育心理学》模拟试题及参考答案 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/458/2021_2022_2007_E5_B0_8F_E5_AD_A6_c38_458973.htm 一、填空题:10分，每题02分) 1

、人格差异有多种表现，其中最核心的是和差异。 2、原理学习的两种形式是和。 3、发散思维的三个重要特性是、和独立性。 4、迈克尔认为学习策略包含着、和三大部分。 5、教学内容设计包括教学内容的和两方面。 二、多选题:20分，每题02分 6、西方教育心理学的创始人是()。 A桑代克B詹姆斯C罗杰斯D巴甫洛夫 7、在下列认知风格中，最容易给学校中的学习带来不利影响的认知风格是()。 A场独立型B场依存型C冲动型D沉思型 8、下列选项中，属于学习的有() A每天跑步B记住英语单词了C不怕见生人了D个子长高了 9、构成品德心理结构的基本成分是()。 A知B情C意D行 10、学生不良品德的主要包括的类型有：()。 A过失型B品德不良型C攻击型D压抑型 11、在一份书面学习材料中，记忆效果最好的位置往往是()。 A开始部分B结尾部分C中间部分D开始和结尾部分 12、下列选项中，属于组织策略的是()。 A划线B记笔记C列提纲D画关系图 13、学习策略掌握的标志是()。 A不仅了解一般的学习策略，还知道具体学科的学习策略 B会使用精加工和组织等高级策略 C能根据学习情境的特点，灵活地运用合适的学习策略 D可以使用监控策略来确定自己选用策略的有效性 14、如果在课堂中需要学生讨论，而且班级人数在25人左右，比较适宜采用的课堂设计形式为()。 A堆式B马蹄形C环形D兴趣站 15、有利于创造良好课堂气氛的教师领导方式是()。 A权威型B放任型 C民主型D专制型 三、判

断题:05分，每题01分 16、无意注意是一种消极注意，因此，教师在教学中应阻止小学生无意注意的出现。（）17、通过学习，个体的行为和能力应当发生相对持久的变化。（）18、教师在教授概念时常常以定义的形式直接向学生呈现概念的定义，这是一种机械学习方式。（）19、记忆一份材料时，中间部分的记忆效果优于开始和末尾部分，这种现象称为系列位置效应。（）20、“身教重于言教”是替代性强化的作用在教育实践中的表现。（）

四、论述题:30分，每题15分 21、试论述课堂学习管理的基本原则。 第『21』题参考答案：(1)课堂教学中促使好奇心实现的策略 具体包括刺激性或情境变化，制造悬念或不确定性，提供反馈等。(2)课堂教学中培养学生兴趣的方法：为了发展学生的兴趣，教师应创造新奇的事物、组织多样性活动、让学生参与活动、通过让学生产生主观期待而产生兴趣、在提问上下功夫等构造他的课堂，此外，“利用小组进行学习”、“适当表扬”、“让学生参加活动”、“让学生感到学习的重要性”等都是行之有效的方法。总之，教师促进好奇和兴趣的努力是在学生身上产生较高的学习动机。学习者不仅需要信息的通道，也需要学习动机，两者的结合使学习变得强而有力。(3)调节焦虑的策略 降低学生的焦虑可以用以下策略：学习指导.应付评价压力策略，用一种最大限度减少评价压力的方式营造考试情境.使用档案性评价。(4)愉快教育的教学策略 把握愉快四因素.明确挑战性任务.形成灵活的教学方式.强调掌握目标.专注于完成任务过程的评价。

22、试论述保持小学生心理健康的有效措施 第『22』题参考答案：(1)帮助学生充分认识自己，正确评价自己，接纳自己。小学生的自我意识能力在不断提高，但他们还难

以充分认识自己，正确评价自己。常出现两种倾向，一是对自己估计过高，过于自信.二是自我评价过低，过于自卑。这两种极端倾向均对自我发展不利。学生既要接纳优点，也要接纳缺点，同时要注意根据自己的能力，建立适当的抱负水平。

(2)帮助学生建立良好的人际关系 小学时期是社会化过程中的重要时期，因此小学生应积极主动地与他人交往，建立良好的人际关系，特别是良好的同伴关系、师生关系和亲子关系这对其心理健康有重要意义。通过人际交往，学生可以互相学习、互相帮助，增进沟通与理解，得到更多的社会支持。

(3)帮助学生保持健康、愉快的情绪 学生情绪既容易受外界影响，又容易感情用事，情绪常大起大落。要维护心理健康，就应学会保持健康、愉快的情绪。保持大脑的健康，培养各种兴趣爱好，参加有益的娱乐活动，学会调节情绪的方法等都是有益的措施。

(4)帮助学生学习性卫生的知识 学习性卫生方面的知识，有助于学生对自身变化加深了解，从而更好地适应这种变化。

(5)帮助学生认识求助心理咨询的必要性和重要性 有时候小学生面对的问题可能是自我调整不易解决的，那么，向专业的心理咨询专家寻求帮助就是必要和重要的。教师应让学生知道，求助心理咨询并不是因为有“病”，心理咨询是一种由受过专门训练的专业人员为学生提供心理学帮助的过程。

(6)教师应该积极开展心理辅导活动。如新生入学适应辅导、智力发展问题辅导、学习疲劳的辅导、学业不良的辅导等。

简答题:15分，每题03分

23、问题解决过程需要经过哪些阶段? 第『23』题参考答案：(1)理解和表征问题阶段 (2)寻求解答的方案 (3)执行计划或尝试某种解决方案 (4)对结果进行检验

24、如何提高动作技能的练习效率? 第

『24』题参考答案：(1)掌握正确的练习方法。(2)注意练习周期，克服“高原现象”。(3)提供恰当的反馈

25、简述智力技能形成的特征。第『25』题参考答案：(1)智力技能的对象脱离了支持物。(2)智力技能的进程压缩。(3)智力技能应用的高效率。

26、教师应如何培养学生的学习兴趣?第『26』题参考答案：(1)满足学生的需要。(2)组织学生参加实践活动。(3)教师有效地教学。

27、简述加涅的学习目标分类体系。第『27』题参考答案：加涅按学习的结果将学习分为以下五类：(1)言语信息的学习。(2)智慧技能的学习。(3)认知策略的学习。(4)态度的学习。(5)运动技能的学习。

五、名词解释:20分，每题04分

28、观察法又叫自然观察法，它是在自然条件下，对心理现象和行为进行有目的、有计划的考察、记录和分析的一种方法。

29、概念同化是指教师以定义的方式直接向学习者揭示概念的关键特征，学习者利用认知结构中原有的有关概念理解新概念。

30、发现学习是一种有意义学习方式，它强调在教师启发引导下，由学生独立发现事物的意义、规律，以及概念之间的关系。在发现学习过程中，学生通过独立辨别分析，发现本质属性。通过提出假设，验证假设等积极的思维过程来理解概念之间的关系。

31、原型启发是指从事物的相似或类比中看到或发现问题解决的途径。利用原型启发，发展类比推理，有助于创造力的培养。

32、成长记录袋是指以文字形式详细记录学生成长情况的档案袋。其特点是：它的基本成分是学生作品，而且数量很多。作品的收集是有意的，而不是随机的。成长记录袋应提供给学生发表意见和对作品进行反省的机会。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com