

2007教师资格考试中学《教育学》仿真模拟试卷 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/458/2021\\_2022\\_2007\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_c38\\_458976.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/458/2021_2022_2007_E6_95_99_E5_B8_88_c38_458976.htm)

一、选择题：本大题共20个小题，每小题2分，共40分。在每小题给出的四选项中，只有一项是符合要求的，把所选项前的字母填在题后的括号内。

( ) 我国最早采用班级授课制是在 A.1862年 B.1901年 C.1911年 D.1949年

( ) 区分操作条件反应与经典条件反应的正确标准是。 A.行为发生是否是有意的. B.新的S-R联结是否形成. C.强化物是否出现在新的反应前. D.以上都是。

( ) 机械学习与有意义学习划分的主要依据是。 A.学生是否理解学习材料. B.学生是否主动学习. C.要学习的主要内容是呈现或由学生发现. D.学习目的是解决问题或是获得知识。

( ) 根据学习的定义，下列属于学习的现象是。 A.吃了酸的食物流唾液. B.望梅止渴. C.蜘蛛织网. D.儿童模仿电影中人物的行为。

( ) 小明原来见了陌生人就躲避。上幼儿园一个月后，小明的这种行为消失了。据加涅的学习结果分类，这里发生的学习。 A.言语信息. B.智慧技能. C.动作技能. D.态度。

( ) 小燕在两岁时就学会了背“床前明月光，疑是地上霜……”这首唐诗。按加涅的学习结果分类，这里发生的学习是。 A.言语信息. B.态度. C.动作技能. D.智慧技能。

( ) 小学生在英语课上学习“书”的英语单词“book”。按奥苏伯尔的学习分类，这里的学习属于。 A.表征学习. B.概念学习. C.命题学习. D.发现学习。

( ) 儿童非常喜欢阅读情节比较新颖离奇的故事，这种现象可以用下列解释。 A.驱力说. B.强化说. C.观念冲突论. D.归因论。

( ) 下列情境中代表内在动机的情境是。 A.课间休息

时，小李回到教室里做作业. B.王老师对张华的单词测验成绩表示满意. C.校长在全校大会上宣布三好学生名单. D.陈英每天独自看几小时电视。 ( ) 下列适合用驱力说解释行为原因的例子是。 A.猫儿吃饱饭后找水喝. B.诗人常常一醉方休. C.穷孩子如饥似渴读书. D.青少年偷偷抽烟。 ( ) “举一反三”和“触类旁通”所说的是。 A.水平迁移. B.垂直迁移. C.负迁移. D.逆向迁移。 ( ) 维果茨基提出“教学应走在发展前面”的含义是。 A.提前讲授下一阶段才能掌握的内容. B.教学可以不考虑儿童现有的发展水平. C.教学的重要任务是创造最近发展区. D.根据学生现有的水平进行教学。 ( ) 皮亚杰提出的四个阶段由低向高的发展顺序是。 A.不可改变的. B.可以跳跃的. C.因人而异的. D.可人为改变的。 ( ) 在学习较复杂的内容时，动机水平为时最有利于学习。 A.较低. B.中等. C.较高. D.以上都不对。 ( ) 安德森的产生式迁移理论是 的现代翻版。 A.关系转换说. B.经验内化说. C.共同要素说. D.形式训练说。 ( ) 小刚一按时做完作业，家长就不再批评他，使他逐渐养成按时做作业的习惯。这是运用了行为原理的。 A.正强化. B.负强化. C.呈现性惩罚. D.取消性惩罚。 ( ) 小林总是上学迟到，为此老师取消小林一次春游特权，以后他很少迟到。这是运用了行为原理。 A.正强化. B.负强化. C.呈现性惩罚. D.取消性惩罚。 ( ) 学习“圆的直径是它的半径的两倍”是。 A.概念学习. B.符号学习. C.命题学习. D.下位学习。 ( ) 前摄抑制与倒摄抑制证实了遗忘的。 A.动机说. B.痕迹衰退说. C.提取失败说. D.干扰说 ( ) 只要给足了时间和适当的教学，几乎所有的学生对几乎所有的内容都能达到掌握的程度。这是。 A.意义学习. B.机械学习. C.发现学习. D.掌握学习。 二、填

空题：本大题共15空，每空1分，共15分。把答案填写在题中横线上。 21.桑代克早期提出的三大学习定律是准备律、练习律与。 22.加涅将学习结果分为五类：、 、 、 运动技能、态度。 23.学习策略包括、 与。 24.建构主义学习理论的基本观点主要表现在以下三方面：、 、 。 25.意义学习包括三种意义：、 、 。 26.有效自编测验的主要特征为：、 。

三、名词解释：本大题共4个小题，每小题5分，共20分。 27.迁移 28.创造性 29.学习 30.精加工策略

四、简答题：本大题共3个小题，每小题5分，共15分。 31.中学生易产生哪些心理障碍? 32.如何促进知识的保持? 33.简述问题解决的主要过程。

五、论述题：本大题只有一小题，满分10分。 34.简述并评价各种动机理论 35.根据感知规律怎样提高直观的效果?

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)