

用IT链接全球EMBA PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/458/2021_2022__E7_94_A8IT_E9_93_BE_E6_8E_c71_458014.htm 网络教学是许多MBA课程采取的主要方式，而许多商学院最近的动向，可能预示着一一种向依赖科技辅助教学发展的全球性趋势。北卡罗莱纳州杜克大学富科商学院EMBA副主任约翰·加拉格尔表示：“这对我们的教学方法和课程设计而言是不可或缺的一部分。如果没有它，我们就麻烦了。”加拉格尔教授表示，EMBA学员在碰面时，会带来自己的工作经验，互相分享。杜克大学长期以来一直将互联网视为扩大那些实际会面价值的一种方式。当学员离开教室以后，科技可以为他们进行项目合作和营造关系提供支持。随着科技走向成熟，商学院从变革发展中获得的益处，要少于从科技可靠性（最初是硬件和软件，最近是在线工具及沟通）稳定增长和从宽带普及中得到的好处。瑞士洛桑国际管理发展学院（IMD）EMBA课程主任约翰·沃尔什表示：“现在科技的可靠性足以让你愿意说：“让我们做吧，而不用担心这件事做不成。”该课程经理玛丽安妮凡登布希补充称，随着网络联系方式的日益增加，旅行没法再充当无法保持联系的借口了。杜克大学的加拉格尔教授承认，过去几年科技方面没有出现重大突破，这一点令人吃惊。他表示：“我原本预计经常出现大量新技术兴起并迅猛发展的情况。”但相反，出现的是一系列非常重要的渐进变革，它们起了重要作用。他认为，一个例外是网络会议的用途最近实现了突破。“这种技术始于20世纪90年代末，一直很吸引人，但对我们而言，直到一年或一年半之前，它才

足够可靠，到那时你才可以真正开始围绕它展开一些工作。

”加拉格尔教授表示，由于杜克EMBA学员遍布世界各地，因此网络会议必须在任何地方都运转正常。“最近它才实现这一点因此这带来了切实的变化。”随着能够运用的工具越来越多，其它商学院也在探索更先进的网络用途。伦敦城市大学卡斯商学院一直在用一款Adobe互联网产品Presenter，将音频文件加入PowerPoint演示中，使加入音频的讲座能够在网上发布。卡斯商学院信息管理教授克莱夫·霍瑟姆表示，其主要用途是提供修订资料，或者让学员们深入了解讲师对主要讲座没有完全涵盖的专题所持的观点。同时，国际管理发展学院还发现了信息技术一个新用途：一种专门软件可以追踪EMBA学员每次见面时，他们的社交和关系是如何发展的。这个软件被称为UCINet，由总部设在肯塔基州的Analytic Technologies公司开发，在过去3年中已经投入使用。学员们需要填写一个表格，写明他们见到了同学中的哪些人，和谁讲了话，或者认为谁会成为亲密的伙伴，这个软件将这些数据转换成一个像蜘蛛网一样的图表。学员每次碰面后，都会生成一个新图表，向班内同学显示这个社交网络是如何发展的。EMBA课程希望技术得到进一步改善（如果没有突破）的一个领域，是视频会议。例如，卡斯商学院已发现，对于不太可能到校上半小时课的在职学员而言，Adobe的另一个产品Connect Pro做“视频辅导”非常理想。霍瑟姆教授表示：“此外，一些在职MBA学员小组建立了自己的视频会议室，因此他们能在家或工作时彼此交流。”视频会议也一直成功地用于点对点交流，一般来说，是将一位远在异地的客座讲师的图像，发送到一间有一小群学员就坐的教室。国际管

理发展学院利用这种系统，使EMBA学员可以采访该商学院基金理事会主席、芬兰电梯制造商通力首席执行官马蒂·阿拉胡赫塔。沃尔什教授表示，阿拉胡赫塔通常都很忙，不能每次在通力作为课程主题时亲自来上课，但“互动的效果非常好”。然而，西班牙Iese商学院教研副主任何塞普·巴洛尔表示，视频会议至今还不能足够好地处理30个在不同地方的人之间的讨论。这个观点得到了普遍认同。巴洛尔教授当然知道这点他是Iese商学院信息系统的负责人。加拉格尔教授还希望在另一个领域看到进展：小组文件创建。他指出，杜克的EMBA学员被分为五六个小组，他们要负责至少一半的工作，但由于住在不同的地方，他们不能在一起碰面。“在制作这些Word文档和Excel电子表格来支持学习和共享的方面，仍然不太顺畅，”加拉格尔教授表示，“（解决方法）是为小组工作提供更深入、目的性更强、考虑更周到的工具。”

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com