

考研政治新大纲要点归纳之马哲第七章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/458/2021_2022__E8_80_83_E7_A0_94_E6_94_BF_E6_c73_458448.htm

第七章社会发展和人的发展 新大纲要点 一、社会形态及其更替 1.社会形态是一定生产力基础之上的经济基础和上层建筑的统一体，是社会的经济形态、政治形态和观念形态的统一体。 2.到目前为止，人类历史已经形成了五种社会形态，即原始社会形态、奴隶社会形态、封建社会形态、资本主义社会和社会主义社会形态(共产主义的第一阶段)。社会形态的发展是一种自然历史过程。社会发展的客观性与主体的选择性是内在统一的。社会形态的更替具有统一性和多样性的特点。 3.社会发展从总的方向、趋势和内容上是上升的、前进的，具体道路和形式则是迂回的、曲折的，不是直线上升的。中国特色社会主义的成功实践深化了对人类社会发展规律的认识。 二、人的本质 1.人性或人的属性主要有三个方面，即自然属性、社会属性和精神属性。 2.精神属性本质上属于人的社会属性，因此，也可以把人性分为两个方面：自然属性和社会属性。人的自然属性是社会属性得以存在的前提，离开了自然属性，社会属性也就不可能存在了。人的社会属性又制约着人的自然属性，并在其中打上了社会的烙印，从而使人的自然属性成为社会化的自然属性。离开了社会，人的自然属性就退化成为动物的属性。 3.人的本质在于其社会性。人的本质在其现实性上，是一切社会关系的总和。人的社会性是具体的、历史的。在人的本质问题上，要注意把握马克思主义的观点与资产阶级人性论的区别。 三、人的价值及其实现 1.人的价值

就是人在社会生活中的价值与意义，它是人的社会关系的一个重要方面。

2.人的价值就在于人对自身的价值，即人能以特殊方式创造价值以满足自身的需要。

3.人的价值的具体表现：价值是人的创造物，是作为主体的人的实践活动的产物；人的价值具有自我目的性；人是价值主体与价值客体，工具性与目的性的有机统一。

4.宗教神学认为人的价值就在于对上帝和神的意志的服从。唯心主义则认为人的价值是绝对理念或精神的客体化。这两种观点都把人的价值神秘化了，并且否定了人的价值的主体性。人的价值具有两重性，即人既是价值的主体，又是价值的客体，是二者的统一。

5.人的价值实现具有以下几点特点：创造价值的实践是人的潜在价值向现实价值转化的根本基础；人的价值的实现是受社会历史条件制约的；人的价值的实现是以人的主体性地位的实现为主要标志的；人的主观能动性在其价值实现活动中发挥着重要的作用。

6.人的价值问题，从根本上说是人和社会的关系问题。它包括人的社会价值和个人价值两个方面。社会对个人的尊重和满足是人的个人价值不可缺少的方面。社会价值和个人价值作为人的价值的两个方面，在本质上是统一的。在社会对个人的满足与个人对社会的贡献这两个方面关系的问题上，应将后者放在首位。

四、人的自由及其实现

1.人的自由就在于为了更充分地施展自己的活动才能，而克服限制和打破束缚。人的活动涉及三个领域：自然、社会、人自身。相应地人的自由和人的解放也就是在这三个领域中解除束缚，克服限制。

2.人的自由是相对的。自由是对必然的认识和对世界的改造，其含义有三：(1)自由是建立在必然性的基础上的，必然既是自由的限度，也是自由的根据；(2)自由

是对必然的认识，这是指人的意志自由；(3)自由是对世界的改造，包括对客观世界的改造和对主观世界的改造两个方面，这是人的行动自由，也就是在实践中驾驭了客观必然性，从而获得了实实在在的自由。3.据此，马克思把人类社会的经济发展分三个历史形态，即自然经济、商品经济和计划经济。所谓“时间经济”是马克思提出的马克思关于人的解放和全面发展条件的重要命题。马克思把全部人的生存划分为必要劳动时间、劳动时间和自由时间三类。在劳动时间中，又分为必要劳动时间和剩余劳动时间。在必要劳动时间内，劳动只是为了获取生存资料，人基本上只是再生产自身的，人只是获得了自己的生存空间；在剩余劳动时间中，人开始超出自然再生产的范围，但还局限于把自身作为物质生产者进行再生产的界限之内，如生产技能培训等。只有自由时间才是人直接用于发展个人的各种本质力量的时间。人才能真正超出上述必需和外在目的的限制，把自身的发展作为目的，使自身超出自然主体和生产主体，成为自由的社会主体。

4.从必然到自由是一个历史发展过程。人的自由的实现是人类的解放。社会主义社会是实现人类解放的必经阶段，共产主义社会是人类获得彻底解放的社会形态，是人类社会进步的理想境界。

五、人的发展与社会发展

1.人的发展是指“每个人”，即“社会的每一个成员”的发展，包括人的体力、智力、个性和交往能力的发展等。可以从三个方面即全面发展、自由发展、充分发展来衡量人的发展。

2.全面发展是从广泛性上谈人的发展，它与片面发展相对，指人的各方面才能和能力的协调发展。片面发展是指人的单方面能力得到发展，而其他方面的才能则没有机会得到发展，或者一种才能

的发展抑制了其他才能的发展。自由发展是从自主性上谈人的发展，它指的是人自觉自愿地发展自己的才能，施展自己的力量。在人的发展中，马克思主义哲学最突出强调的是“全面发展”。全面发展是把人的自由发展和充分发展都包含其中的。

3.社会发展是社会进步的过程，是人类在生产力不断提高，人们的社会关系不断进化的过程。社会发展首先取决于生产实践，取决于劳动本身的发展，从总体上看，社会经济发展包含三种历史形态，即自然经济、商品经济和市场经济。

4.人的发展和社会的发展是有区别的：某些个人的发展不等于社会的发展；社会的发展也不直接等于个人的发展；相反，在一定历史条件下，社会的发展是以牺牲某些个人的发展为代价的。这种矛盾，在私有制社会中，表现为阶级对抗。这是人的发展在特定历史阶段所采取的必然形式和途径。

5.人的发展和社会的发展又是辩证统一的：人的发展离不开社会的发展；社会的发展离不开人的发展。人的发展是社会发展的目的，又是社会发展的手段；而社会发展的结果，又是社会发展的原因；人的发展不仅具有个体的意义，而且具有社会的意义。从根本上说，人的发展和社会发展是一致的，辩证统一的。

六、社会主义和共产主义与人的自由而全面发展

1.人的发展经历了三个不同的阶段：第一阶段，人的依赖关系占统治地位的阶段，即前资本主义阶段；第二阶段，以物的依赖关系为基础的人的独立性阶段；第三阶段是自由个性阶段。人的全面发展是人类历史发展必然趋势。努力促进人的全面发展是建设社会主义新社会的本质要求，这是因为：第一，人的全面发展是社会主义发展的重要标志。人的全面发展与经济发展、社会进步是相辅相成的。第二，

人的全面发展是社会主义优越性的具体体现。第三，人的全面发展是社会主义现代化建设的重要内容。

2.共产主义是实现人的自由而全面发展的社会形态：在共产主义社会中，人由对物的依赖关系变为自由人的联合体，这是由对自由时间和劳动时间对立的扬弃而实现的；共产主义社会是人类最美好的社会；当代中国正处于社会主义初级阶段，在邓小平理论指导下，我国正在进行的改革开放和现代化建设，就是朝着这个伟大历史目标的迈进。

七、树立共产主义理想，全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面

1.人的全面发展是社会主义和共产主义发展的目的和归宿。中国特色社会主义，既是全面进步的社会主义，也是个人全面发展的社会主义。人的全面发展，是我国社会主义社会发展的目标。

2.社会的全面进步与人的全面发展是一致的。当前，我们要在物质文明和精神文明不断发展的基础上，积极为人的全面发展创造条件。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com