

《走一步,再走一步》的说课和简案 PDF转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/459/2021_2022__E3_80_8A_E8_B5_B0_E4_B8_80_E6_c38_459062.htm (说课) 人教版教科书“七上”的《走一步,再走一步》是美国作家莫顿#8226.故事发生在什么时间?什么地点?原因是什么?文章写于什么时间? #8226.文中的悬崖是什么样的?(位置\地势\高度) #8226.“我”脱险后的第一反应是什么?有什么感觉? 3. 复述故事情节,要求详略得当。(重点是脱险部分) 4. 齐读最后一段. 三. 探究感悟 1. “我”脱离险境的过程中,心理有什么变化? 2. “父亲”是怎样帮助“我”脱险的?你还能记住“父亲”说过的话吗? 3. 文中的“一小步”应该怎样理解?“所要到达的地方”是什么地方?文章的题目有什么深刻的含义?它和最后一段中的“走了这一步再走下一步”含义相同吗? 四. 小结和作业 任何人在人生旅途上都不能一帆风顺。遇到困难、遇到挫折是很正常的。只要我们不放弃,就有成功的希望。即使我们这样小小年纪,也免不了有一些磕磕碰碰的经历。你还记得那些曾经的困难吗?到底是什么样的困难?你是如何克服的呢?请你把它写出来,500字左右。品味一下,这段经历给了你怎样的启示。下节课我们交流、分享。 第二课时 一、导入:俗话说:“哪个人前不说人,谁人背后无人说。”这句话的正面意义是提醒人们要宽容的看待别人的评说,它的负面意思是说人们有背后说人的习惯。现在,我们从积极方面来谈论一下课文中出现的人物。 问题:你喜欢文章中的什么人?你不喜欢谁或者对他持保留态度?并谈谈你的理由。 父亲 慈爱。表现在教

育方式上：①帮儿子克服自卑，增强自信；②巧妙的引导一次成功受益终生“我”自卑接受指导自信杰利 关心朋友；贪玩 内德等 贪玩，缺乏责任感；幼小，崇尚勇敢

二、交流上节课的作业。先小组内评议，评议的重点由两点：1) 故事情节完整吗？2)有没有对生活的感悟？然后全班交流。重点思考这些感悟恰当吗？如果没有感悟，问题出在哪里？感悟不恰当，如何修正。

三、齐读全文。自读并背诵最后一段。

四、小结（略）

五、作业：1、完成“自主测评”中的相关部分。2、修改并充实修改后的写作练习，工整地抄在作文本上。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com