

教师资格考试说课指导：《散步》说课 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/459/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_459081.htm

一、说教材分析 1、教材简析（本说课内容在学科知识体系中所处地位和作用）莫怀戚的《散步》这篇课文是七年级语文上册第五单元的一篇自读课文，第五单元的学习要求是要在整体感悟课文内容的基础上，注意语言的积累和运用，并学习朗读和圈点勾画。所以，教学这篇《散步》，要在学生学习前面课文所掌握的方法的基础上，在老师的启发指导下，学生的合作探究过程中，学生运用所学方法，继续巩固单元要求。 2、教学目标通过对教材的分析，根据学生的实际情况和新课程标准，确定教学目标为： 1、知识和技巧目标：准确、流利、有感情地朗读课文 2、过程和方法目标：揣摩词句的含义，品味文章的语言美 3、思想感情和价值观：培养尊老爱幼的思想感情，提高学生的人文素养 3、教学重点和难点 教学重点的确定是根据教材的特点、教学的目标及学生的实际；至于教学难点，则是就学生接受而言，学生经过预习，还存有疑问，理解还存在困难的地方。所以，确定本课的教学重点和难点为： a、教学重点：1、培养尊老爱幼的思想感情，提高学生的人文素养 2、揣摩精美词句，品味语言的美 b、教学难点：如何理解具有象征意义的文章最后一句话。 二、说教法学法 1、教法 在教师有效的指导下，学生运用自主探究的方法探究主旨、品味语言。教师还可借用多媒体来辅助教学，有利于扩大教学的容量，并且可以使教学内容更加形象、直观，有利于调动、激发学生学习的积极性和兴趣。 2、学法 先让

学生熟读课文，整体感知课文；然后引导学生通过自主、合作、探究的学习方式，抓住关键语句精读课文，深入思索，反复咀嚼，领悟课文深长的意味，提高学生的思维能力，培养尊老爱幼的思想感情。在学习时，我认为要充分调动学生的积极性，充分发挥学生的主观能动性，让学生真正成为学习的主人。

三、说教学过程

（一）、如何导入 结合日常生活，引入学习。出示问题：你们一家人经常一起散步吗？散步过程中发生过什么有趣的事情？请两位同学讲述经历，与大家共享。（新知识的学习往往是在原有知识的基础上进行的，以学生现有的生活积累为学习的前提，引导学生培养自己积累生活感悟生活的能力，给新的学习构筑起合适的背景，奠定教材与生活，作者与读者以及教师与学生情感上有效沟通的基础，有利于新知的学习。）

（二）、出示目标（据有关人士分析，有明确目标的学习与目标不明确的学习，效果相差9倍，设计这一步的原因是对教与学起统帅作用，使学生的学习有明确的方向性。）

（三）、朗读课文，整体感知

- 1、听课文录音，初步体会文章的语言美、情感美。
- 2、轻声地朗读课文，熟悉课文的内容。（“听”和“读”是学生接触课文的开始，也是学生自主与文本进行情感交流最直接的方式。所以，在这一过程教师要给予学生充分的时间，让学生深入到文本中去，理解文本、品味语言而不要流于形式。）
- 3、检查阅读效果：（屏幕显示）A、散步的人有哪些？B、散步的季节呢？C、散步的地点？D、散步中发生了什么事情？E、结果如何？（问题宜简单，学习起步阶段要尽量让每个学生感受到成功的愉悦。梳理内容的目的是提醒学生初读文章时应该关注的要点有哪些，也是让不同程度的学生拉近距离，为下

一步的学习活动提供一个共同的平台。) (四)、研读课文探究主旨

1、你说说这一家子四口人中，谁的权力最大，谁有真正的决定权？同学们以小组为单位从以下四个方面进行讨论

(1) “我”听母亲的：(2) 母亲听孙儿的：(3) 妻子听“我”的：(4) 儿子听“我”的：2、那么究竟听谁的呢？由“爱”决定，这个“爱”，对长辈来说，是“爱幼”；对子女来说，是“尊老”。3、文章最后说“我背上的同她背上的加起来，就是整个世界。”这是不是也太夸张了呢？为什么把背母亲、背儿子写得那么郑重其事？请同学们齐读课文最后一段，体会这段话的深刻含义。学生以小组为单位，互相交流探讨一下说说你对这段话的理解。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com