

教师资格考试说课指导：《金色花》说课 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/459/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_459086.htm

一、教学原则 根据《语文新课程标准》的要求，中学语文课程的基本理念就是要全面提高学生的语文素养，重视语文的熏陶感染作用，尊重学生在学习过程中的独特体验，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，在潜移默化中熏陶学生的情操，达到“以情育智”“以情育德”的人文主义新目标。

二、教材分析 《金色花》是印度著名诗人泰戈尔的一首散文诗，安排在七年级上册第四单元第四篇。本单元所选的课文都是以亲情为主题，所以，学习本单元要将情感教育与语文教育相结合，用新的教育理念，使语文学习与生活实际相联系，启发学生在社会中体味语文，在语文学习中感悟真情。而《金色花》这首散文诗内容贴近学生生活，以奇特优美的想象和生动浅显的语言描绘了一幅母子情深图，易于引发学生的阅读兴趣。

三、教学目标

- 1、整体感知课文内容，体味作品情感。
- 2、指导学生合理想象，倾诉内心挚爱。

四、重点难点及处理方法

学习文中合理想象，引导学生展开想象，利用想象表达感情。根据以上重点难点，应把精力放在朗读和拓展练习上。（详细方法将在教学步骤中体现，这里不再赘述。）

五、教学手段和方法

利用多媒体教学手段让学生从不同感官理解课文，并采用谈话法、讨论法、练笔法引导学生养成自主、合作、探究的学习方法，能学以致用，举一反三。

六、教学设计思路

本课将按一课时、七环节进行教授。（一）导入 朗读诗歌《真爱》，创设情境，话题导入：

- 1、你生活中最爱的人是谁

？ 2、你通过什么方式表达你的爱？（二）出示学习目标 1、用心朗读课文，感受母子情深。 2、学习合理想象，表达内心真爱。（三）扫清文字障碍 出示生字，齐读正音（四）整体感知 1、配乐范读，思考问题 2、出示问题组：我以什么方式表达对妈妈的爱？我具体为妈妈做了那些事？ 3、板书总结：金色花{花瓣儿、花香、花影}母子情深 4、齐读课文，体味真情。（配乐）[完成教学目标1]（五）品读赏析 1、找出最能表达母子情深的句子，想想为什么写得好。 2、品读3-5自然段，体会想象的合理性。（六）拓展运用 1、展开合理想象，抒发内心真情。 2、小组讨论，互诉真情。 3、纸鹤传真情（在折纸鹤的纸上写一段话或几句诗，再折成纸鹤送给最爱的人。）（七）布置作业 用实际行动去关爱身边的每一个人。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com