

女大学生再读成考本科弥补知识“短板” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/459/2021_2022__E5_A5_B3_E5_A4_A7_E5_AD_A6_E7_c66_459600.htm从北京中医药大学毕业的本科生尹妍，日前又接到母校继教院的本科录取通知书。下周三，她将和同学一起，到校参加新生报到。从普高本科毕业生到成教生，虽然学历依旧是本科，但尹妍并不在意，因为对她而言，成教并不仅仅是拿个学历，更是提高自身素质的好途径。对中药学由“疏”到“亲” 2003年，北京女孩尹妍以优异成绩考入北京中医药大学，专业是中药学。其实，一开始尹妍对所学专业并不太了解，虽然两个姑姑都是西医出身，但尹妍感觉学医有看不完的书、背不完的专业术语，学起来太辛苦，但在学识广博的父亲劝说下，她最终还是选择了中药学。在尹妍眼里，父亲是个“杂家”，好像没有他干不了的事情，特别是父亲会中医的正骨、推拿等医术，让尹妍感受到中国传统医术的博大精深。所以填报志愿时，她最终选择了中药学专业。刚开始学习时，尹妍感到枯燥乏味。作为一个城里长大的孩子，尹妍对很多植物都不了解，那些来自贵州等地的很多同学能够对中草药如数家珍让尹妍感受到了压力。学习认识草药时，看着教材中的图例，尹妍总是很难想象它们在自然界中的样子。后来老师带她们去药材集散地认草药，并进山里实地采集，这让尹妍兴趣大增。她发现有些从图上很难理解的草药，实地只要看一眼就能认识。认识草药过程中，为了解中草药味道，老师让学生亲自品尝。对于那些有味道的草药，尝完后要快速吐出，但尹妍在尝“羌活”草药时，一不小心咽进了喉咙，强烈的

辛辣味道让她记忆颇深。这样鲜活的学习方式，让尹妍逐渐喜欢上了中药学，中草药在她脑中活了起来，对中药的逐渐了解，增强了她对中国传统医术的兴趣。成教学习弥补知识“短板”学习中药学以后，尹妍对草药越来越感兴趣。她认为，中药的定义是“在中医临床的指导下所应用的天然药物”。脱离了中医的中药学，不再是完整的中药学。在尹妍的心里，医药是同源的，不应把它们分裂开，学校出于教学需要分成了中医、中药两个专业，但她在和一些学中医的朋友聊天时，发现学中医的有时对中药并不太了解。自己现在已对中药学有了一定了解，只有再学习中医学，才能拓宽知识面，完善学习体系。尹妍觉得，自己缺少中医学方面的知识，造成了自身知识的“短板”。在她眼里，中医的知识浩如烟海、自成体系，必须通过学习才能弥补“短板”，她希望通过成人高考，为今后学习中医学打下基础，对于以后的方剂、诊断等知识，都可通过成教得到系统学习和提高。中医学的是诊断，是用什么样的方法来治疗；中药学的是判断中草药有何用处，包含哪些有效成分，可针对何种病症，只有中医中药相辅相成，才能弥补知识上的“短板”，而选择成教业余学习，是自己在工作之余提高素质的最好途径。知识比学历更重要 2007年的成考之前，尹妍参加了学校组织的成考辅导班。和她一起学习的同学知道她的学习经历后，对她又参加成考本科的学习感到很诧异，觉得她不去考研而选择成考，是在“浪费青春”。尹妍对此却不以为然，在她看来，学历并不是唯一追求的目标，有些拿到高学历的人，真实能力并不一定比学历低的强。对于别人的看法，开朗的尹妍并不在意。她认为，学习并不是浪费青春，而是拓展青春最

好的途径。通过学习找到了乐趣、提高了素质，这是任何学历换不来的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com