

学生缺额年年增多山西成人高等教育面临困境 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/459/2021_2022__E5_AD_A6

[_E7_94_9F_E7_BC_BA_E9_c66_459770.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/459/2021_2022__E5_AD_A6_E7_94_9F_E7_BC_BA_E9_c66_459770.htm) 成人高等教育是普通高等教育的一个必要补充，也是建立学习型社会的组成部分，是在职人员更新知识，提高学历水平的主要方式。然而，一些地区的成人教育领域秩序比较乱，某些高校甚至拿成人教育当成挣钱工具。山西省教育厅在考核省内一些函授大学时，发现其中存在不少问题，曾对73家成人教育机构进行停招整顿，还有一部分机构被限期整改。本报记者在采访中也发现，部分成人教育机构呈现“上课基本是逃，考试基本靠抄，文凭轻松拿到”的状态。一些成人教育机构把招生作为一种谋利的手段，只想招生赚钱，不下力气抓教学，不愿意在师资、管理上进行投入。我们组织下列报道，目的就是呼吁有关部门加强对成人教育机构的管理，规范成人高等教育领域势在必行。“上课基本是逃，考试基本靠抄，文凭轻松拿到”。这是日前记者在对山西省太原市夜大、函授大学、电视大学等各种成人教育机构学生上课及考试进行调查时听到的一种说法。这样做的结果是导致这几种文凭的认可度急剧下滑。一位教授坦言，成人教育现在的生存局面比较尴尬。

到课率低成普遍现象 最近，在太原市某公司上班的小陆正在忙着在网上发帖子，找人替他上课、考试。记者根据帖子联系到了小陆。12月20日，小陆告诉记者，他是去年参加成人高考考上太原师范学院专升本英语班的，一开始上课时，学校管得比较严，一段时间后，小陆发现班里多了不少陌生面孔，后来有同学告诉他，陌生面孔一般是替课的学生

。小陆笑着说：“和我在一个教室上课的竟然不是我的同学。”小陆在上了一年课后，打消了要好好学习的念头。一方面是工作实在太忙，另一个重要原因是，他感到这种成人教育学不到什么东西。12月25日，记者来到太原师范学院专升本英语班，在一个教室里，只有十几位同学在上课。下课后，一位同学告诉记者，这个班是大学一年级，平时都是这样，考试时人才会多。有的班级到课率比较高，这主要是跟老师管理严格与否有关系，如果管得严，到课率就高，反之就低。当天上午，记者赶到山西财经大学北校区的成人教育授课点，看到了同样的情况。太原师范学院一位不愿透露姓名的老师说，参加成人高等教育的学员绝大部分是参加了工作的人，由于单位工作的原因，不能坚持按规定时间每天上课，这可以理解。但是理解归理解，学员应该为自己的学习负责，还是应该在学习时间把主要精力放在学习上。山西大学成人教育学院的谭教授说，现在不少上函大、夜大等成人高等教育的学生平时不去上课，考试时想尽歪招过关，有的甚至花钱雇“枪手”替考。这一方面表现出考生对自己不负责，另一方面也反映了学校管理的混乱。

成人高考生源明显减少 记者在成人高考信息港网站上看到的数据表明，从报名人数上，2003年，山西省成人高考报名人数为13万多人，今年只有9万人。从录取分数线看，以专升本文史类为例，2003年为311分，2004年为260分，2005年为209分，2006年为196分，呈逐年下降的趋势。记者从山西省招生考试网上得知，今年11月20日，山西省成人高考录取分数线公布，专升本文史类的录取分数线为211分，正当一些考生为录取分数线高于往年而发愁时，11月底，山西省成人高考录取分数线进行了调

整，公布的调整原因为“由于考生填报志愿不平衡”，调整后文史类专升本分数线降低20分，成了191分，理工类专升本降低30分，其他科目也不同程度的降低了10-30分。这样一来，实际分数线仍然比2006年要低。就是这样，不少院校某些专业尚有相当的缺额，如太原师范学院英语专升本的缺额达到380多人。12月中旬，这些学校进行了补录。从山西省招生考试中心公布的缺额补报志愿来看，今年缺额人数为1.5万多人，去年缺额人数为1.4万多人。山西某高校一位不愿透露姓名的教授说，其实学校对于报考的学生基本上都发了录取通知，出现缺额是因为学生放弃或者报考人数少。这位教授说，录取分数线一年比一年低，学生缺额一年比一年多，从这些数字上看，现在成人教育的生存状况问题越来越严峻。太原理工大学继续教育学院的一位负责人则表示，目前，成人高等教育夹在普通高等教育和中等职业教育中间生存困难，因为普通高等教育的规模在日渐扩大，中等职业教育的发展如火如荼，成人高等教育是作为补充在两者夹击下生存。这位负责人说，现在成人高等教育每年招生都比较困难，生源明显减少。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com