

山东确定22个成人高教专业点 PDF转换可能丢失图片或格式  
，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/459/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B1\\_B1\\_E4\\_B8\\_9C\\_E7\\_A1\\_AE\\_E5\\_c66\\_459782.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/459/2021_2022__E5_B1_B1_E4_B8_9C_E7_A1_AE_E5_c66_459782.htm)从山东省教育厅职业教育与成人教育处获悉，为进一步加强山东省成人高等教育专业建设，不断优化专业结构，提高专业建设水平，切实保证成人高等教育办学质量，日前该省确定了22个成人高等教育品牌专业建设点。山东省首批确定的22个成人高等教育品牌专业建设点是：中国石油大学(华东)石油工程专业、山东科技大学采矿工程专业、山东建筑大学土木工程专业、山东农业大学农学专业、山东理工大学电气工程及其自动化专业、青岛理工大学土木工程专业、山东财政学院会计学专业、中国海洋大学会计学专业、青岛大学旅游管理专业、烟台大学法学专业、曲阜师范大学教育学专业、聊城大学数学与应用数学专业、潍坊学院汉语言文学专业、临沂师范学院汉语言文学专业、鲁东大学朝鲜语(应用韩语)专业、山东省教育学院计算机科学与技术专业、潍坊医学院护理学专业、泰山医学院医学影像学专业、山东中医药大学中医学专业、滨州医学院临床医学专业、济宁医学院预防医学专业、日照职业技术学院工程造价专业。据悉，山东省成人高等教育品牌专业建设周期为两年。山东省教育厅将给予品牌专业建设点经费资助，各高校至少要按照山东省专项补助经费的两倍对品牌专业建设进行配套投入，主要用于该专业的师资队伍建设、课程建设、教材建设以及实践教学条件建设和现代教育技术应用等。为此,山东省对建设点提出了以下要求：一是要制定长期、可行的专业建设规划，并且将其纳入学校总体发

展规划之中。专业建设既要充分依托学校普通高等教育专业建设成果，又能体现继续教育的建设内涵；教育教学理念先进，建设目标明确，改革思路清晰，质量意识强，具有显著的优势和特色。二是在师资队伍方面，专业建设负责人应具有教授职称，有较高的教学、科研水平和知名度。成人教育专任教师队伍中，教师职称、学历等结构应合理；兼职教师(校外辅导教师)的数量、职称和学历等要符合专业教学要求。专业课中要有一定比例的“双师型”教师，主讲教师、课程负责人应是本校具有高级职称、本科以上学历的教师；主干专业基础课和专业课均由本校教师主讲，以满足教学要求。三是在毕业生综合素质方面，毕业设计(论文)应综合性、实践性强，与实际结合紧密、质量高，具有一定的学术水平和应用价值。优秀毕业设计(论文)应占10%以上，在学期间有50%的学生获各类资格证书或技能等级证书，以及计算机二级以上等级证书；取得学士学位的本科毕业生占20%以上；学生创新精神和实践能力较强，有参加各类技能竞赛获奖实例和获得专利登记、知识产权的实例；有一定数量的公开发表的论文或研究成果等。据了解，山东省对成人高等教育品牌专业建设点实行项目中期检查考核制度，对中期绩效考核不合格的，将取消其立项资格。两年后组织对立项品牌专业建设的验收，验收合格的，将被确认为“山东省成人高等教育品牌专业”并授牌，有效期为五年。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)