

中学教育学-学业成绩的检查 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/460/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_c38\\_460589.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/460/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_460589.htm) 检查学生学业成绩的方法有两种：考查和考试。考查是教师在平时的学习过程中，为了及时掌握学生的学习情况而经常采用的方法，常用的考查方式有日常观察、课堂提问、检查作业、书面测验等。这些方式各有特点，教师在平时的考查时，要灵活多样地结合使用。要认真做好记录，作为平时成绩。考试是对学生知识、技能进行的总结性检查。在进行总结性检查时，一般采用考试。在中学主要有期中考试、期末考试、毕业考试。考试的方式有口试、笔试（开卷或闭卷）、实际操作考试等。考试要特别注意抓好命题这一环节。命题的内容要全面，注意到知识覆盖面，以促进学生掌握好教材中每一个知识点；同时又要照顾到教材重点，促进学生着重深入领会教材重点。要改变传统的重知识、轻能力，重记忆、轻思考运用的倾向。命题难易、深浅要严格按照教学大纲和教科书的规定，根据教学目标而定，不能随意加深加难，加重学生负担。要考虑到，期中考试、期末考试和毕业考试都属于目标参照测验，而不是选拔性的常模参照测验，因此，命题深浅应以学科教学目标为准。为达到考试的调节功能，对教师的教来说，要重视对考试结果的质量分析。每次考试结束都要进行统计和质量分析。着重明确三个方面的问题：哪些知识、技能大多数学生掌握得比较巩固、灵活？存在的普遍性问题、薄弱点有哪些？产生的原因是什么？今后解决的方法是什么？应采取哪些改进教学的具体措施？100Test 下载频道

开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)