

中学教育学：作业的类型 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/460/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_460591.htm 布置和完成课外作业是课堂教学的继续。布置学生课外作业，对于巩固和消化课上所学知识，形成技能技巧，培养学生独立学习的能力，是十分必要的，也是提高教学质量不可缺少的，应认真对待并科学有效地做好。学生的课外作业，主要有以下几种：复习或预习教科书；阅读课外书籍；书面作业（如演算习题、作文、绘制图表等）；口头作业（如朗读、背诵、复述等）；实践活动作业（如实验、测量、社会调查等）。天津市南开区特级教师勒家彦把作业类型分为以下八种。巩固性作业。如抄写字词，背诵、默写课文等。我是以巩固的最佳值的练习次数为依据，不搞“遍数越多越巩固”的错误做法。实践证明：抄写生字5~7遍，与抄写20遍的巩固率几乎相等。思考性作业。不需要笔答，可以分散在预习与练习中，课堂教学时还可以进一步启发诱导。比较性作业。把正确与不正确的几种答案都给学生，由学生选择、判断，在比较中掌握知识，形成能力。归纳性作业。如概括段意，词语、句子归类，主要在课上边学习边总结，注意掌握知识规律。创造性作业。如造句、写片断、小作文等项内容。要加强课上指导，使学生明确范围、内容与要求，课上保证充足的练习与思考时间，少部分留为家庭作业。口头性作业。读、说、讲、述的内容，不升格为书面作业。实践性作业。学生亲自动手，从实践中获取真知。综合性作业。把几种训练内容综合在一起，培养学生运用语言文字的综合能力。100Test 下载频道

开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com