

中学教育学之说服教育法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/460/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_c38\\_460595.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/460/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_460595.htm)

(一) 说服教育法的内涵 说服教育法是指通过摆事实、讲道理，使中学生提高认识、明辨是非、形成正确观点的一种工作方法。说服教育法的特点有二。其一是强调正面教育，提高认识，教育时注意讲明道理、以理服人。其二是注意启发自觉，即注意对中学生的疏通和引导，要让中学生有充分发表自己的意见和看法的机会，做到畅所欲言；又要帮助学生对具体问题作认真分析，对于不正确的看法要帮助学生把认识引导到正确的方向上来。

(二) 说服教育法的方式 说服教育法的方式可以分为两大类。第一类，运用语言文字进行说服教育的方式。具体有以下几种。

讲述或讲解：是通过向中学生叙述、描绘有关事实的经过、发展过程，以提高中学生认识。这种方式比较形象生动，富于感染性。

报告或讲演：是一种比较系统地向中学生论述、论证、分析某个问题的方式。其特点在于涉及的问题比较深、广，所需时间长。这种方式可以开阔视野、激励情感、活跃思想。

谈话：是班主任针对中学生的思想实际，就某一问题与之交换意见，并对其进行教育的一种方式。谈话的针对性较强，便于师生之间交流思想感情、促进师生互相了解。谈话是说服教育常用的方式，不受时间、地点、人数的限制，课内课外均可进行。

讨论或辩论：是在班主任指导下，由全班或小组成员围绕某个中心课题各抒己见、相互学习，经过充分的讨论和争辩，最后得出正确结论以提高认识。这种方式能充分调动和依\*中学生自我教育的积极

性，有利于培养和提高中学生识别、判断、评价问题的能力和坚持真理、修正错误的勇气。指导阅读：是在班主任指导下中学生开展阅读书籍、报刊、杂志等，以提高中学生的思想觉悟，补充口头说理不足的方式。可与讲解、讲述、报告、谈话、讨论相结合进行。指导阅读有利于培养自觉阅读的良好习惯，从而提高中学生评价能力和辨别能力。第二类，运用事实进行说服教育的方式。主要包括：参观、访问、调查。参观：是根据班主任工作任务的实际需要，组织中学生到实地进行观察和研究的一种方式，如参观工厂、先进单位、博物馆、展览会等。访问：是结合某一种具体任务或研究课题，走访有关的典型对象以丰富中学生感性认识和情感体验的一种方式，如走访劳动模范、战斗英雄、科学家等。调查：是有目的、有计划地获取一些足以说明某些问题的第一手资料，以验证和加深思想认识的一种方式。参观、访问、调查均是通过班主任的组织使中学生接触社会实际，用具体生动的典型实例进行说服教育的一种形式。其共同特点在于：其一，可以加强中学教育与社会生活的联系，通过中学生的耳闻目睹、亲身感受，吸取丰富的营养以弥补口头说服之不足，增强教育的可信性与感染性；其二，有利于组织社会上各种力量对中学生施加积极的影响。（三）运用说服教育法的要求 说服教育的方式多种多样，一般都相互配合、综合运用。但是无论采用哪种方式都必须遵循以下基本要求。1. 说服教育要有针对性。这是提高说服教育实效性的前提和条件。针对性即从中学生的思想实际、年龄特点、个性差异及心理状态的实际出发，有的放矢地进行说服教育。为此要事先了解中学生情况，根据对象特点确定说理的具体内容、组

织结构、时机、场合和方式。2.说服教育要有感染性。感染性是指能激发中学生内在的积极情感，以达到师生双方心理相容，提高教育效果的目的。要使说服教育具有感染性，一要从爱护和关心中学生出发，抱着尊重和信任的态度，设身处地为中学生着想，循循善诱、推心置腹、坦诚相见，而不能以惩罚等手段强迫对方接受自己的观点。二要使说服富有知识性和趣味性。说服要注意给中学生以知识、理论和观点，使他们受到启迪、获得提高；同时选用的内容、表述的方式要生动有趣，使他们喜闻乐见，留下深刻的印象。三是使说服真诚自然，不能言不由衷或装腔作势，矫揉造作只能引起中学生的怀疑和反感。3.说服教育要讲究科学性和艺术性。所谓科学性，即班主任所阐述的道理必须符合客观真理、符合实际，要对中学生讲实话。所谓艺术性，即是说要灵活运用说理的方法和方式。这就要求班主任做到：讲的道理符合客观实际，所举事例是真实的，而不是杜撰或歪曲的；注意营造相宜的环境和气氛，注意选择合适的方式方法；加强语言修养，讲究言词和方式。特别重要的是，在对中学生进行说理教育时要使用“爱的语言”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)