

中学教育学之心理相容原则 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/460/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_460596.htm 班主任工作原则之一。心理相容原则要求班主任在工作中促使师生间，学生之间心理上相互认同，情感融洽，相互理解，相互信任。心理相容是形成良好师生关系保证教育效果的必要条件。受教育者只有在心理上承认、赞同，愿意接受教育者，才能对教育内容认同、相信、信服。受教育者接受教育影响有三种心理形式：遵从、模仿、暗示。只有当师生间心理相容才可能出现这三种形式。贯彻心理相容原则有以下要求。班主任应以身作则，严以律己，宽以待人，与学生能坦诚相见、相互沟通，既是良师又是益友。要有教育机智和分寸感，处理好心理相容与严格要求的关系。心理相容要求教师尊重、理解、热爱、信任学生，多与学生交流思想、感情，珍惜已经建立起来的信任感和情感联系，但同时要坚持对学生的合理的严格的要求。相容在认知上能认同，情感上能相容，行为上近似，不是抹煞、迁就、否认学生的缺点和错误、或放任不管。在建立良好的师生关系上，教师要防止产生认知偏差。教师是教育者，在教育过程中起主导作用，因此如何处理好师生关系，教育者有更大的责任。教师首先要客观地认识学生，防止可能产生的如首次效应、月晕效应、近期效应等。这是做到心理相容的前提。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com