新世界能力考攻略2级能力提高读解篇(七) PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/461/2021_2022__E6_96_B0_E 4 B8 96 E7 95 8C E8 c105 461983.htm らくらく学先ほど、 外国を学ぶときには翻してはいけないと言いましたが、そ れは相手と会をするときのです。そのさいにの中で翻する のはいけないのですが、本をんでいるときに理解できない をべるべきです。全体の意味があるていどわかる合、人は だいたいをすることが多く、わからないの意味をべようと はしません。そして、そのが四回も五回も出てくると、 どうもになってついにべることになります。ところが そ れは大なのです。なぜかというと、最初にべておけば、二 回目に出てきたとき、三回目、四回目、五回目はになって 、そのをえてしまえたのです。五回目にはじめてべたら、 のチャンスを四もなくしたことになります。だから、ぼ くはわからないを全部べながら、三弱でこの本を全部みま した。そのあいだに、わからなかったを1000以上もに いて、ほとんどえてしまいました。(中略)勉の成果は、 けっして勉したに比例して身についていくのではありませ ん。勉をはじめたときには、が身についていくのがわかる のですが、そのあとはい 平らな期がきます。多くの人は その期がきて、勉しているのに全然が感じられないので、 「ああ、ぼくはだめだ。外国の勉は向いていない」とか、 「自分には才能がない」と思うのです。そう心の中であき らめてしまうと、いくら勉してもあまりはありません。そ うではないのです。しばらく平らな期がきて、それを越せ

ば一段とうまくなるのです。ジグソパズルをしているとき を思い出せば、イメジとしてわかると思います。いろいろ な部分が小さなになってきているのですが、つながりがつ かない。ところが、一ヶ所でも渡しができると、一に大き なができます。また、の部分もつながってになり、こうし て全体ができあがっていきます。()、いろいろなや表 が、ばらばらとの中にあったものが、突然かたまって、つ ながりができることによって、一段とうまくなることがで きるのです。それからまたしばらくがなくて、また一段と うまくなる。これのくりかえしなのです。 (ピタ.フランク ル『ピタ流らくらく学』岩波ジュニア新)~弱:~がらい 、~より少し少ない↔.~比例:「X*Y=Z」で、X が一定のときのYとZの一に:一度に 1 「その」とある が、どんなか。 1 会をするとき相手が何度も使う 2 翻す るとき何度も出てくる 3 本をんでいるときに出てくるわか らない 4 意味はあるていどわかるが、べたことがない 2

「それ」とあるが、どういうことか。 1 理解できないをすぐべること 2 外国を学ぶときに翻すること 3 理解できないをすぐべないこと 4 会をするさいにの中で翻しないこと 3 「のチャンスを四回もなくしたことになります」とあるが、ここではどんな意味か。 1 知らないをえなかったのでのチャンスをなくしたという意味 2 知らないをすぐべなかったのでのチャンスをなくしたという意味 3 知らないをするためのをしなかったという意味 4 知らないをすぐべたのでをしなかったという意味 4 知らないをすぐべたのでをしなかったという意味 4 知らないをすぐべたのでをしなかったという意味 4 「平らな期」とあるが、どんなか。 1 勉すればするほどが感じられる期 2 勉し

ても成果が身についたと感じられない期 3 勉を始めてが身についていくと感じられる期 4 勉が向いていないとづかない期 5 ()にはいる最も当な言はどれか。 1 それが 2 これにして 3 それとも 4 同じように正解: 3 3 2 2 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问www.100test.com