

时评：中考体育应避免用分数“分层次” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/461/2021\\_2022\\_\\_E6\\_97\\_B6\\_E8\\_AF\\_84\\_EF\\_BC\\_9A\\_E4\\_c64\\_461001.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/461/2021_2022__E6_97_B6_E8_AF_84_EF_BC_9A_E4_c64_461001.htm) 据悉，上海市教委正在制定相关政策，考虑将体育成绩计入中考总分。这一举措引起广大家长关注。一位母亲焦虑地说，孩子们先天体质、运动能力有差异，有的孩子再努力锻炼也跑不快、跳不远，如果设置同一标准，如何体现公平？将体育成绩列入中考总分，是为激发学生锻炼身体、提高体质，本意是好的，但方式有待斟酌。体育水平如何，受先天条件制约多，各人的运动优势不一样，考试不能“一刀切”。有的初中生身高一米七，有的只有一米四，让他们跳相同高度，一个能轻松通过，一个会很吃力，能说矮个学生不如高个学生体质好吗？设定分数“标杆”，弄不好会变成应试“指挥棒”。现在市场上出现了形形色色的体锻班，学生突击练长跑、跳远等项目，“强攻”体育。如果仅为争“分”，机械操练个别项目，不仅背离考试初衷，不利于孩子体质培养，更甚者会使体育成为新的课业负担。有专家建议，每年中考牵动数十万户家庭，政策制定前不妨先开个“听证会”，邀请学生、家长、教师代表或体育、教育专家，听取更多人士意见。毛泽东同志曾说过：体育者，养身之道也。强调人民群众的体育锻炼应为“强身健体”，而非竞技化。笔者以为，中考是一次选拔性考试，文化考试要分“层次”，但体育考试不是为选拔运动员，应避免用分数“分层次”，选择合理考核项目，设立合格线即可。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)