

山东拟取消中考 实施学生综合素质评价制度 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/461/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B1\\_B1\\_E4\\_B8\\_9C\\_E6\\_8B\\_9F\\_E5\\_c64\\_461051.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/461/2021_2022__E5_B1_B1_E4_B8_9C_E6_8B_9F_E5_c64_461051.htm) 近日,从山东省中小学素质教育工作会议上了解到,为了改变以升学考试分数作为唯一录取标准的做法,山东决定在初中实施学生综合素质评价制度,同时深化高中阶段学校招生制度。 据了解,学业考试和基础性发展目标等是初中综合素质评价制度的主要内容。 学业考试可根据考试的具体内容采用纸笔测验、听力测试及口试、实验操作等多种形式,纸笔测验也可采取闭卷、开卷或开闭卷结合等不同形式。 提倡使用等级制表达学业考试成绩,任何单位和个人不得以任何形式根据考试成绩给学校和学生排队或公布名次。 中学生基础性发展目标科学评价制度内容包括学生的道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现等六个方面,评价结果包括等级和综合评语两部分。 基础性发展目标评价要在上级教育行政部门的指导和监督下,由学校组织实施,一个学期或一个学年为一个评定时段。 为改变“一考定终身”的弊端,山东省还出台了一系列措施深化高中阶段学校招生制度改革。 首先,学业考试成绩成为高中阶段录取新生的主要依据。 实行学业考试制度后,山东各市将取消高中阶段学校招生考试,初中学校也将不另行组织毕业考试。 同时,山东各市将以综合素质评价结果作为录取新生的依据。 普通高中可以以学业考试成绩为主,将学生基础性发展目标评价等级作为重要参考录取新生,也可以将学生基础性发展目标评价等级作为高中录取新生的限定条件。 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。 详细请访问

