

2007年考研心理学专业全国统考全真模拟试题(二) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/461/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_461203.htm

一、单项选择题：1~65小题，每小题2分，共130分。在每小题给出的四个选项中，请选出一项最符合题目要求的。

- 1.用信息加工的观点来研究人的感觉、知觉、记忆、思维等心理过程的心理观点是（ ）。 A.行为的观点 B.生物学的观点 C.现象学的观点 D.认知的观点
- 2.力图对心理经验作客观研究的是（ ）。 A.巴甫洛夫 B.心理动力理论 C.认知心理学 D.行为主义
- 3.下面不属于内部感觉的是（ ）。 A.动觉 B.痛觉 C.平衡觉 D.内部感觉
- 4.采用一种专门的测量工具，在较短的时间内，对被试的某些或某方面的心理品质作出测定、鉴别和分析的方法，在心理学研究中属于（ ）。 A.观察法 B.实验法 C.心理测验法 D.调查法
- 5.神经系统结构和机能的最小单位是（ ）。 A.神经元 B.胶质细胞 C.突触 D.反射弧
- 6.机能系统说由（ ）通过对大脑损伤病人的临床治疗中总结提出的。 A.布鲁德曼 B.加尔 C.弗洛伦斯 D.鲁利亚
- 7.下列不是反射活动的一项是（ ）。 A.草履虫的趋利避害反应 B.人的手被火烫便立即移开 C.黑猩猩解决问题获取食物的行为 D.学生听到铃声进教室上课
- 8.“人心不同，各如其面”，这句俗语为人格的哪种特点作了最好的诠释？（ ） A.稳定性 B.独特性 C.整合性 D.功能性
- 9.思维的过程不包括（ ）。 A.分析与综合 B.判断与推理 C.比较与抽象概括 D.系统化与具体化
- 10.直接影响活动效率，使活动顺利完成的个性心理特征是（ ）。 A.性格 B.气质 C.能力 D.兴趣
- 11.气质的动力性特征受制于人的（ ）。 A.兴趣爱好类型 B.性格类型 C.高级神经活动类

型 D.动机需要类型 12.在智力技能形成的过程中，依据智力活动的实践模式，以展开的、外显的方式付诸实施的阶段是（ ）。 A.原型定向 B.操作定向 C.原型操作 D.原型内化 13.闭卷考试时，学生主要的记忆活动是（ ）。 A.识记 B.保持 C.再认 D.回忆 14.……“寻人启事”写成“寻丫启事”易引起人们注意是利用刺激物的什么特点？（ ） A.强度 B.活动 C.持续 D.对比 15.医生通过观察、号脉、听诊诊断病情用于下列哪种思维特性？（ ）。 A.直接性 B.间接性 C.广阔性 D.创造性 16.有关感觉的相互作用，表述正确的是（ ）。 A.一般弱刺激能提高其他分析器官的感受性 B.红、黄、橙等暖色给人以温暖的感觉，主要体现了感觉的相互作用 C.强烈的声音刺激可使牙疼得更加厉害，符合感觉相互作用规律 D.以上均正确 17.“赛马跨越障碍，加速冲刺动作”是（ ）。 A.本能行为 B.习惯动作 C.随意动作 D.不随意动作 18.信息在短时记忆中一般只保持（ ）秒钟。 A.……1~2 B.……20~40 C.60~70 D.70~80 19.当个体处于不明情境中时，倾向于仔细考虑所观察到的现象及所面临的问题，在行动前致力于把问题考虑清楚的认知方式是（ ）。 A.场依存型 B.冲动型 C.慎思型 D.独立型 20.精力旺盛、表里如一、刚强、易感情用事，这是下列哪种气质类型的特点？（ ） A.胆汁质 B.粘液质 C.多血质 D.抑郁质 21.与意志坚韧的人相反的是（ ）。 A.喜欢听别人意见并很倾向于接受别人的暗示 B.优柔寡断的人 C.固执己见的人 D.草率的人 22.将对象从背景中分化出来的知觉特性是（ ）。 A.选择性 B.恒常性 C.理解性 D.整体性 23.在路上遇见小时候的同伴，虽然叫不出他的姓名，但确认是认识的，此时的心理活动是（ ）。 A.重现 B.保持 C.回忆 D.再认 24.斯滕伯格对短时记忆的

研究发现，对短时记忆项目的提取采用的是（ ）。 A.平行扫描 B.完全系列扫描 C.自动停止系列扫描 D.继时性扫描 25.在看完《西游记》后，脑中产生一个“栩栩如生”的孙悟空的形象的心理过程是（ ）。 A.再造想像 B.创造相像 C.幻想 D.表象形成 26.在解决河内塔问题时人们采用的策略是（ ）。 A.算法 B.手段-目的分析 C.逆向搜索 D.爬山法 27.在概念形成的策略中，（ ）是更有效的策略。 A.保守性策略 B.冒险性策略 C.同时性扫描 D.继时性扫描 28.在概念的层次网络模型中，每个概念结点上储存的是（ ）。 A.该概念独有特征 B.本级概念共有的特征 C.该概念的功能性特征 D.该概念的所有特征 29.一些自愿到边远贫困地区支教的志愿者的行为说明（ ）。 A.马斯洛的需要层次理论是错误的 B.生理和安全的需要并不需要最强大的力量 C.低级需要和高级需要并不是绝对独立的 D.不同的人对低级需要并不是绝对独立的 30.根据坎农-巴德情绪学说，情绪的中心位于（ ）。 A.内脏 B.外周神经系统 C.杏仁核 D.丘脑 31.对文化和知识的内容较少依赖，取决于个人的禀赋的，在信息加工和问题解决过程中表现出的能力是（ ）。 A.晶体智力 B.流体智力 C.创造智力 D.操作智力 32.根据斯皮尔曼提出的能力二因素说，当活动中包括的一般因素较多时，正确的是（ ）。 A.各种作业成绩的正相关越高 B.各种作业成绩的正相关越低 C.各种作业成绩之间互相独立 D.各种作业成绩取决于特殊因素，而与一般因素无关 33.“三岁看大，七岁看老”这句俗语反映的是（ ）因素对人格的影响。 A.社会文化 B.家庭环境 C.自然物理环境 D.早期童年经验 34.俗语说“江山易改，秉性难移”是指人格具有（ ）。 A.独特性 B.稳定性 C.整体性 D.功能性 35.奥尔波特将一个最典型、最有

概括性并对一个人的各方面行为均产生影响的特质称为（ ）。 A.共同特质 B.中心特质 C.首要特质 D.动力特质 36.弗洛伊德把性心理发展阶段分为5个时期。性蕾期的时间段是（ ）。 A.3岁至5岁或6岁 B.18个月到3岁 C.6岁持续到12岁 D.出生持续到大约18个月 37.一般认为小学生思维发展的质变期或关键期是小学（ ）。 A.三年级 B.四年级 C.五年级 D.六年级 38.体现了垂直迁移的具体事例是（ ）。 A.汉语拼音的学习影响英语字母的发音 B.“角”的概念的掌握影响“直角”、“平角”等概念的学习 C.“石”字的学习影响“磊”字的学习 D.在学校形成的爱护公物的习惯影响在校外的行为表现 39.根据认知心理学的研究，程序性知识的表征形式主要是（ ）。 A.命题 B.命题网络 C.图式 D.产生式 40.品德心理结构中最具有动力色彩的成份是（ ）。 A.道德认识 B.道德情感 C.道德意志 D.道德行为 41.采用道德两难故事法研究儿童、青少年品德发展的过程，提出了儿童青少年品德发展三个水平六个阶段理论的心理学家是（ ）。 A.皮亚杰 B.斯陶布 C.章志光 D.柯尔伯格 42.根据动机的成败归因理论，一个学生将考试失败的原因归于个人能力时（ ）。 A.是一种正确的归因倾向 B.教师应予以引导和纠正 C.会产生积极的情绪情感体验 D.会产生侥幸心理 43.受过去经验与习惯影响而产生的心理活动的准备状态是（ ）。 A.原型 B.定势 C.迁移 D.原型启发 44.通过一定的榜样来强化相应的学习行为或学习行为倾向是（ ）。 A.直接强化 B.自我强化 C.负强化 D.替代强化 45.在学习过程中，学生所学内容并不依靠他们独立的发现，学习者只须接受或理解，以便今后可以利用或重视。这就是（ ）。 A.发现学习 B.接受学习 C.机械学习 D.掌握学习 46.用自己的话来表达问题的

结构，从而形成解决问题的路径是指（ ）。 A.形成问题的表征 B.解题成果的评价 C.知识技能的调用 D.知识的准备

47.先有一个目标（目的），它与当前的状态之间存在着差异，人们认识到这个差异，就要想出某种办法采取活动（手段）来减小这个差异。这种解决问题的方法或策略是（ ）。 A.爬山法 B.逆向工作法 C.手段目的分析法 D.尝试错误法

48.当一个人真的意识到病情严重，初次感到死亡的威胁时，典型的反应是（ ）。 A.感到抑郁 B.感到异常愤怒 C.感到震惊，并否认疾病 D.接受事实，并寻找可能的补救办法

49.埃里克森认为在学前期的主要发展任务是获得主动感，克服（ ）。 A.焦虑感 B.内疚感 C.自卑感 D.孤独感

50.实验心理学已经成为科学心理学研究的主要代表和主力，这一地位的取得离不开实验心理学创始之时众多研究这的工作和贡献。其中又尤其以三位学者的工作最具有里程碑意义。他们是：（ ）首先提出心理学必须用实验的方法进行研究；（ ）开创性地提出了量化研究“心灵”的思想；（ ）则首先用实证方法研究记忆等高级心理过程之先河。（ ） A.费希纳冯特艾宾浩斯 B.费希纳艾宾浩斯冯特 C.冯特费希纳艾宾浩斯 D.冯特艾宾浩斯费希纳

51.你认为暖色调的房间可以减少人的不良情绪，这是你的（ ）。 A.理论 B.实验设计 C.问题 D.假设

52.某研究发现，近40%的少年犯来自单亲家庭，请问该研究使用的是什麼研究方法？（ ） A.自然观察法 B.个案法 C.调查法 D.实验法

53.在“超常与常态儿童的兴趣、动机与创造性思维的比较研究”一文中，因变量是指（ ）。 A.超常儿童 B.常态儿童 C.超常与常态儿童 D.兴趣、动机与创造性研究

54.下面会引起天花板效应的是（ ）。 A.被试不具代表性 B.让四年级学生做10以下加减法 C.题

目过难 D.被试不了解实验目的 55. t分布比标准正态分布 ()。 A.中心位置左移, 但分布曲线相同 B.中心位置右移, 但分布曲线相同 C.中心位置不变, 但分布曲线峰高 D.中心位置不变, 但分布曲线峰低, 两侧较伸展 56. 下列哪些方法对提高统计效力没有帮助 ()。 A.增加样本容量 B.将 α 水平从0.05变为0.01 C.使用单尾检验 D.以上方法均可提高统计效力 57.某研究选取容量均为5的三个独立样本, 进行方差分析, 其总自由度为 ()。 A.15 B.12 C.2 D.14 58.减小均数的抽样误差的可行的方法之一是 ()。 A.严格执行随机抽样 B.增大样本容量 C.设立对照 D.选一些处于中间状态的个体。 59.在实际工作中, 两均数作差别的统计检验时要求数据近似正态分布, 以及 ()。 A.两样本均数相差不太大 B.两组例数不能相差太多 C.两样本方差相近 D.两组数据标准误相近 60. () 表明了从样本得到的结果相比于真正总体的变异量。 A.信度 B.效度 C.置信区间 D.取样误差 61.下列组合分数的方法中属于合成分数的特殊方法是 ()。 A.推理方法 B.多重分段 C.临床判断 D.轮廓分析 62.百分等级属于 ()。 A.称名量表 B.顺序量表 C.等距量表 D.比例量表 63.要想使项目区分度变大, 难度应越接近于 ()。 A.0 B.0.5 C.0.75 D.0.1 64. SCI90 (90项症状自评量表) 属于 ()。 A.临床记忆量表 B.人格问卷 C.精神症状评定量表 D.智力测验 65. 16PF适用于 ()。 A.8岁以上的儿童及成人 B.10岁以上的儿童及成人 C.16岁以上的青年及成人 D.20岁以上的青年及成人 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com