

名师点评：2008年首场新托福iBT考试(三) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/461/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E7_82_B9_E8_c81_461705.htm 2008年1月19日托福考试主要内容 阅读部分 第1篇,：讲谁是先入驻 North America 的人 文章中提到了两帮专家支持两种说法：一种认为是 pre-C，一种认为是 C,文章提到,除了在一个clogged river的一个layer发现一些遗迹是支持Pre-c是先入之外,pre-C的遗迹很少被发现；支持pre-c的专家解释说是因为他们使用的工具简单,所以遗迹很少。支持C先到的专家不同意说,A(一个种族的人)和pre-c一样也是工具简单,但是他们都留下了很明显的遗迹。(有题问,作者为什么提这个A种族)。 第2篇：讲Natural gas 讲天然气即将成为人们使用的第2大能源,它有个缺点就是energy density比较小,有个数字比较说 17个体积的natural gas和 0.36个体积的油提供的能量是一样的。但是好处是,它的燃烧物对空气污染很小。然后讲到 natural gas和 oil 其实核心的物质是一样的，但是他们在地层里面的深度不一样，oil比gas深。接下来,讲oil燃烧产生一种温室气体CH₄危害比CO₂大的多,CH₄可能由于管道泄露,不完全燃烧，会造成比较大的危害。gas就要环保一些,不产生SO₂等对空气有害的物质。 第3篇：讲唐代时候Japan在亚洲的行为。说日本在唐朝时采取很多措施向中国学习，日本不断派人来中国，一批又一批的。直到上个世纪，中日关系不好了。比如派僧人来中国学习，而不是通过韩国。(这个地方有个日本进口的佛教，后面有个题有就在那混淆大家，说是日本的佛教传入中国，这个选项和原文说的相反)。下面，就具体说了，日本怎么学中国，搞中央集权、

增加赋税、加强中央的控制能力。下面一段，非常婉转的说了，日本从中国学到了东西以后，日本有什么变化。阅读加试还是经典加试：1.苏美尔文明 2.进化论 听力部分的主要内容 长对话：学生找老师，说是收到一个罚款。老师说他是他用大功率电器，学生说我就一个台灯也不合格？老师说一个月以前就已经公布过了那些合格可以使用那些不能用。然后学生说那怎么办呢，罚款能不能商量一下，老师说这个我做不了主的。然后又推荐学生去一个bookstore买东西，因为那里面东西符合要求。 2.讲座：电影历史的。别人都以为是爱迪生发明的电影，老师说其实还有一个人在他之前。那个人是个全才，在其他方面也颇有建树。然后就讲了如何在当时的条件下发明那个新技术的。 3.botony讲座。讲外来物种和本地物种的关系。怎么判定是外来的，外来物种很多是由于human tactivity带来的。而外来物种有的没有大的危害，有的会对本地物种造成严重影响，要抢本地物种的资源。如果使得本地物种灭绝的话，当地就失去了自己的特色生物。然后举例说了一个墨西哥发生的此类事情。 4.长对话：对话开始的时候讨论一个paper的topic，是应该写那个人呢，还是写他的作品。然后又说到有个讲座有关那个题目的，但是后来学生说想出国去墨西哥，可以学西班牙语，然后老师说他认识一个朋友在西班牙，给了email和地址，还介绍自己的经历，说自己去过国外，喜欢和当地人交谈，可以多了解当地的民俗风情。 5.讲座：工业革命发生在英国的原因。第一个是以风能为动力转到煤石油之类，促进了大企业的发展；第二个是因为有足够的劳动力，人口的增加，圈地运动等等；第三个是积累了足够的资金。 6.讲座：主要讲火星上的dust，

然后跟地球比较。火星上物质压力小，重力小。还有就是因为火星上比较干燥，所有积累了很多电荷，对设备有影响。听力仍然是经典加试：女生换ID，人脑细胞神经元，英国浪漫主义华兹华斯的诗歌。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com