

德语四级常考分析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/462/2021\\_2022\\_\\_E5\\_BE\\_B7\\_E8\\_AF\\_AD\\_E5\\_9B\\_9B\\_E7\\_c105\\_462237.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/462/2021_2022__E5_BE_B7_E8_AF_AD_E5_9B_9B_E7_c105_462237.htm) 1 . 动词的分词做

定语 动词的第一分词和第二分词，包括分词短语，都可以用做名词的定语。这是德语语法中的一个难点。要点就是搞清第一分词和第二分词所表达的意义。动词的第一分词 -- 不论是及物动词还是不及物动词 -- 都表示主动的，正在进行的动作；及物动词的第二分词表示被动的意义；完成时用sein的不及物动词表示完成的意义，而完成时用haben的不及物动词一般不用其第二分词做名词的定语。分词做定语这样的结构可以通过把它转化成关系从句来理解。如：ein die Hausaufgaben machender Student = ein Student, der die Hausaufgaben macht. (第一分词表示主动)

das von VW hergestellte Auto = das Auto, das von VW hergestellt worden ist (及物动词第二分词表示被动)

das eingeschlafene Kind = das Kind, das eingeschlafen ist (完成时用sein的不及物动词表示完成)

2 . 用wer和was (包括疑问代副词) 引导的关系从句用wer (wessen, wem, wen) 引导的关系从句实际上是指一个人，主句中有一个代词der

(dessen, dem, den)。在四级考试中一般都以第一格出现，且省略主句中的der，即wer ... , der ...。如：Wer nicht

arbeitet, bekommt nichts zu essen.通过例句可以发现，以wer引导的关系从句实际上在整个句子中充当主语的成分，而关系代词wer本身在从句中也是做主语。所以，如果在题目中需要同时满足这两个条件的话，就应该考虑到这个句型。以was引导的关系从句不能用语人，而是指主句中的代词 (如das

, etwas , nichts , alles等 ) ,而was本身在从句中做主语或宾语。一般情况下 , 如果判断判断空格内的词应该作为从句的主语或宾语 , 且出现下面一些情况时应该考虑到这个句型 : a . 关系从句做主语 , 如 : Was er gemacht hat, ist nur Unsinn. b . 关系从句做宾语 , 如 : Was er sagt, kann ich nicht verstehen. c . 主句中出现了相关的代词 , 如 : Alles, was er anbietet, kann uns bei der Arbeit helfen. 另外 , was引导的关系从句有时也可以指整个主句 , 这时 , 从句不做主句中的任何成分。如 : Es fehlen wieder viele Studenten, was der Lehrer sehr ?rgert. 用疑问代副词引导的关系从句是由was引导的关系从句所衍生出来的 , 相当于was在从句中做介词的宾语 , 如 : Seine Freundin hat ihm zum Geburtstag ein Buch geschenkt, wor ü ber er sich sehr freut. 3 . 非现实的条件句 非现实条件句其实比较简单 , 只要注意动词要用第二虚拟式就可以了。如果看到主句或者从句的动词用的是第二虚拟式 , 基本就可以判断从句或主句的动词也应该用第二虚拟式。 4 . 按形容词变化的名词 按形容词变化的名词有两中情况 : a . 表示人的。这类名词只有阳性和阴性 , 要注意不同的词尾变化。 b . 表示事物的。这类名词只有中型 , 特征是在前面有定冠词das或者不定代词alles , etwas , nichts , viel , wenig等。其中在das和alles后面用强变化 , 在etwas , nichts , viel , wenig后面用弱变化。 另外有一点值得注意的是 , 在复习词汇的时候 , 除了单词的词义以外 , 一定要了解它的语法属性 , 例如对名词来说要知道它的性别以及复数的变化 ; 对动词来说 , 要知道它的各种变位形式 , 以及它的搭配能力。四级考试的词汇题 , 很大一部分是考搭配 , 这需要考生要牢固掌握这些词组 , 要能做到看到词组中一部分就能

立刻想到另一部分。下面一些固定搭配（包括句型）是在考试中经常出现的：nicht/kein- ... sondern ... 不是...而是...  
nicht nur ... sondern auch / sowohl ... als auch 不但...而且，既...又  
entweder ... oder 或者...或者 weder ... noch 即不...也不 je ...  
desto/umso 越...越... so 形容词（副词）原级 wie 象...一样得...  
形容词（副词）比较级/ander- als 比...更.../与...不同 um ... zu 动  
词不定式 为了，表示目的 ohne ... zu 动词不定式 没有做...就...  
statt ... zu 动词不定式 不做...而... 另外还有大量的动词，名词  
，形容词和介词的搭配，读者可以查阅教材或相关的参考书。  
下面介绍一些解题方法和技巧，通过这些方法和技巧可以使读者在牢固掌握基本的语言知识的前提下更快捷的解答语法和词汇部分的试题，提高答题的正确率。1. 直接选择 如果已经明确了该题所要考的语言点，并掌握了该语言点，那么直接选择正确的答案往往是最快最准的方法。特别是那些关于词组搭配和词义选择的试题，直接选择答案也几乎是唯一的方法。例如：Beim Fußballspielen muß man sich an bestimmte Regeln ..... (95年68题) A) achten B) denken C) beziehen D) halten 如果知道sich an etw. halten是"遵循，遵守"的意思，那么马上就可以选出正确答案是D)。反之，如果没有掌握这个词组的话，就只能通过猜测来答题，只有25%的答对概率。对81到90题的单句缺词填空来说，往往也需要通过所掌握的语言知识直接确定答案。例如：Wir lesen einen Text, \_\_\_\_\_ zu erfahren, was darin steht. (99年81题) 如果牢固掌握的um...zu这个不定式结构的意义和用法，很快就能找到本题的答案um。在直接确定答案后，一般要把所得到的答案放在整个句子中进行验证，以避免因为句子结构类

似而造成的错误。例如：Können Sie immer so schnell fahren, \_\_\_\_\_ Sie wollen? (2000年85题) 考生如果因为第一反应是so...da?这个结构而选择了da?, 本题就会失分。通过把答案da?放到句子中去验证, 就可以发现在语义是不通顺的。通过进一步思考, 联想到so...wie这样的同级比较结构, 就能得到正确答案wie。

2. 通过格的关系排除选项 对于一些要求选择名词或代词的试题, 如果能够明确所需要的格, 那么即使不知道句子的意思也往往能排除一些明显不正确的选项, 有时甚至能排除所有错误的选项, 得到正确答案。例如：Sie stellte die Tasche zwischen ..... (96年51题) A) sich und mich B) ihr und mir C) sich und mir D) ihr und mich 如果知道zwischen是属于“静三动四”的介词, 又知道stellen表示动态, 那么就可以认定空格内应该是第四格。而B)中的ihr, C)中的mir和D)中的ihr都是第三格的人称代词, 因此很快就能排除这三个选项, 得到正确答案A)。

3. 通过动词的语法属性排除选项 德语中动词是非常重要的词, 针对动词也有很多语法的规则。通过动词的这些语法规则, 往往能排除一个或几个选项, 达到方便解题的目的。例如：Jetzt aber wei? ich, wie mein Traum zu verwirklichen \_\_\_\_\_. (2000年60题) A) hat B) wird C) ist D) kann 如果知道情态动词和助动词werden不能和带zu的不定式连用, 就能排除选项B)和D), 从而缩小了选择范围, 提高的正确概率。

4. 通过介词的支配关系排除选项 在要求选择介词的题目中, 通过题目中出现的空格后名词的格, 可以排除一些错误的选项。例如：Die Stadt ist \_\_\_\_\_ ihrer zahlreichen Museen ein Anziehungspunkt für Besucher aus aller Welt. (99年79题) A) mit B) durch C) wegen D) an

空格后的*ihrer zahlreichen Museen*是第二格，而*mit*支配第三格，*durch*支配第四格，*an*可以支配第三个或第四格。这样，即使不知道*wegen*的意义和所支配的格，也能排除A)、B)和D)，从而得到正确答案C) 5. 通过比较选项进行排除 有些题目的选项由多个部分组成，各选项之间的结构相同，这时，可以通过比较各选项每个相同位置的单词的词型，排除个别不同的选项。例如：Er sah nicht an \_\_\_\_\_. (97年67题) A) mit einer Sicherheit suchenden Blick B) mit einem Sicherheit gesuchten Blick C) mit eine Sicherheit zu suchendem Blick D) mit einem Sicherheit suchenden Blick 在四个选项中*mit*，*Sicherheit*和*Blick*是共有的，可以不用进行比较。四个选项的第二个单词中有两个*einem*，一个*einer*和一个*eine*，这样，就能排除A)和C)；在比较第四个单词，有两个*suchenden*，一个*gesuchten*，一个*zu suchendem*（这里看成是一个整体），这样能排除B)和C)。综合两次所排除的选项，就能得到正确答案D)。以上所列举的一些解题方法中，直接选择是一般的，正常的解题思路，从掌握的语法和词汇知识入手来选择或确定答案。而其它的则是从选项入手，配合各种语言知识，尽可能地缩小选择的范围，以达到最终选出正确答案的目的，或者，在掌握知识不是很牢固的情况下来提高答题的正确率。但是这只是一些考场上的解题技巧，目的是帮助考生在现有的语言知识水平的基础上力争取得好成绩。这些技巧不能代替对语法和词汇的学习，也对语言的学习没有实质性的帮助。希望考生们都能明确这一点，把主要精力放在学习和掌握基本的语言知识上，而不是热衷于研究解题方法和技巧。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请

访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)