

家长必读：寒假给孩子补课要注意四点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/462/2021_2022__E5_AE_B6_E9_95_BF_E5_BF_85_E8_c64_462735.htm 有位孩子奶奶说：“孙子假期报了六个补习班、特长班，轮番送去学习，我都怕送错了地方。”弄得孩子、家长都很劳累，这实在是大可不必了。如何让学生的寒假过得更有意义、更有收获呢？有的家长依据期末考试寻找欠缺内容，哪学科成绩低就找文化学校去补习；也有的家长认为在孩子音、体、美等方面有点欠缺，利用假期学点特长。这些做法是否合适呢？我们认为，只要因人而宜、辨证地对待还是可以的。比如有些学生因病缺课，或因基础较差造成某学科成绩偏低，补补基础知识是有必要的。如孩子能较轻松地完成学习任务，在有兴趣、有天赋的条件下，学点特长也是有益的。那么，补习时应该注意些什么呢？

- 一、假期补课要有针对性，不可求多求全。希望一个假期解决所有的知识欠缺是不现实的，而应抓住重点突破最薄弱的学科。另外补习强度不应过大，平均每天补习四小时为宜。余下时间引导孩子自学、写作业，或适当休息，因过于疲惫，补习也难收到好效果。同时家长还应该理解孩子会有这样的心理：放假就不应太累。否则就会出现补地越多，效果越差的现象。
- 二、补课以补心为前提，以补基础知识为重点。学习成绩不高，常与学生缺乏刻苦精神有关，因此家长应下大工夫加强对孩子的思想教育，使孩子有迎头赶上去的上进心和决心，这样补课才会有效果。另外补课一忌补过难过深的知识，个别家长说有些初、高中的择校考题较难，这属不正常的个别现象，即便如此，基础知识不牢，如何

能学深学难?补课二忌补新学期的课程，这是十分不明智的做法，不深不透地学了一遍，孩子开学后再学会有兴趣吗?没有兴趣也就没有了动力。但引导孩子开学前预习新学期的课程倒是十分有益的。

三、学特长以爱好为基础。孩子年纪小，很难形成自己稳定的真实爱好，常常是家长爱好什么，就让孩子学什么特长、还想让孩子成为全才。这无端增加了孩子的负担，孩子还是应以文化课学习为主。随年龄增长孩子真正形成自己的爱好，再学点特长也来得及，又学得快，甚至自学也能成才。如发现孩子很有天赋，可早期培养，多数孩子还是顺其自然为好，不要拔苗助长、早期嫁接。

四、多次补课不见效，就应该换个角度去思考、去寻找原因及解决途径。很多孩子学习成绩不高，不完全是学习态度问题，还有一个重要原因是不会学习，学习缺方法、欠能力。例如感觉统合功能低下，就会出现情绪不稳，注意力难以集中，这样孩子去补课会有好效果吗?再如视知觉、听知觉、视动协调性很差，就容易出现视听错觉，书写困难等学习障碍，这难免影响学习成绩的提高。所以，对学习有困难的孩子，应多角度去分析，利用假期去正规的专业教育机构检测和分析一下，了解孩子的思维方法、学习能力、学习方法、感觉统合功能等方面是否存在欠缺，然后有针对性地进行专业培训。这对学习成绩较好或较差的学生来说，都是十分必要和有益的，它不仅利于日后学习任务的完成，而且使孩子受益终生，因为学习能力比知识本身更重要。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com